

Mesto Nitra – Mestský úrad v Nitre

Z Á P I S N I C A

zo 43. zasadnutia (mimoriadneho) Mestského zastupiteľstva
v Nitre,
konaného dňa 14.5.2026

Z á p i s n i c a
zo 43. zasadnutia (mimoriadneho) Mestského zastupiteľstva v Nitre

Dátum a miesto konania: Nitra, 14.5.2026
Prítomní: podľa prezenčnej listiny
Ospravedlnení: p. Gut, p. Mesároš, p. Viteková
Neskorší príchod:

PROGRAM:

1. Otvorenie
2. Voľba pracovných komisií
3. **Informatívna správa k súčasnej situácii na Základnej škole, Benkova 34, Nitra**
(bez spravodajca) **mat. č. 1299/2026**
4. Návrh na uznesenie
5. Záver

1. Otvorenie

Vážené mestské zastupiteľstvo!

Otváram rokovanie **43.** zasadnutia (mimoriadneho) Mestského zastupiteľstva v Nitre, na ktorom Vás všetkých srdečne vítam.

Podľa prezenčnej listiny je na dnešnom zasadnutí prítomných 28 poslancov, to znamená, že mestské zastupiteľstvo je uznášaniaschopné.

2. Voľba pracovných komisií

Predkladám Vám návrh na vytvorenie návrhovej komisie, ktorá bude dozerat' na hlasovanie o uzneseniach počas celého rokovania a priebežne písomne spracovávať uznesenia prijaté k jednotlivým bodom rokovania.

Odporúčam ju zriadiť z poslancov mestského zastupiteľstva v tomto zložení:

predseda návrhovej komisie: **p. Martin Horváth**
členovia návrhovej komisie: **p. Denisa Branikovičová**
p. Marta Rácová
p. František Hollý
p. Jarmila Kráľová

Má niekto z radov poslancov mestského zastupiteľstva pripomienky alebo pozmeňujúci návrh? Kto súhlasí s takýmto zložením návrhovej komisie?

Hlasovanie č. 1 o návrhu na založenie návrhovej komisie

prezentácia – 22

za – 22

proti – 0

zdržal sa – 0

Návrh bol schválený.

Ďakujem. Konštatujem, že návrhová komisia bola /jednomyseľne/ schválená. Žiadam týmto členov návrhovej komisie, aby začali svoju činnosť.

Vážené mestské zastupiteľstvo!

Program dnešného zasadnutia je uvedený v pozvánke, ktorá Vám bola spolu s materiálom zaslaná do WY Drivu a do osobných priečinkov.

Pozvánka Vám bola doručená aj v písomnej podobe do osobných priečinkov poslancov.

Hlasovanie č. 2 o programe

prezentácia – 25

za – 24

proti – 0

zdržal sa – 0

Návrh bol schválený.

Za overovateľov zápisnice z dnešného rokovania určujem poslancov:

p. Ľubomíra Moravčík

a

p. Andreja Sitkeya

Vážené mestské zastupiteľstvo! Teraz pristúpime k prvému bodu rokovania.

3. Informatívna správa k súčasnej situácii na Základnej škole, Benkova 34, Nitra **mat. č. 1299/2026**

Materiál uviedla PaedDr. Drahoslava Bóňová, dočasne poverená vedúca odboru školstva, mládeže a športu.

(bez spravodajca)

p. primátor -ja len ešte zároveň doplním, že z toho stretnutia vyznievalo ešte viacero vecí, ktoré sa týkajú nového školského zákona, ktorý bude v platnosti od nového školského roka, kde bolo jasne komunikované, že zmeny na Základnej škole Benková je nutné robiť. Samozrejme, že ale treba to robiť s citom, treba komunikovať a treba to robiť na odbornej báze. Mali sme tam pána Cimru, ktorý má na starosti tento apropo a hovoril o viacerých veciach, ktoré je nutné na tejto škole spraviť, ale potom aj po tej diskusii, ktorú sme mali, sme uvážili, že pokiaľ chceme robiť takéto zmeny, tak to naozaj, že zasahuje do školského procesu. A v tomto stave, ako sa momentálne škola nachádza, je nemysliteľné, aby to robila riaditeľka, ktorá je len poverená. To znamená, že aj ten záver z tej diskusie bol, že akékoľvek väčšie zmeny treba robiť už s novým vedením a samozrejme, že veľmi citlivo. Ja vnímam v celej tejto situácii veľkú absenciu komunikácie z jednej aj z druhej strany. Myslím si, že tá diskusia, ktorá prebehla minulý týždeň, kde boli zúčastnení aj viacerí poslanci mestského zastupiteľstva, kde boli odborníci, ako bol pán Cimra alebo pani Papová, ktorá sa venuje práve VIN triedam alebo teda deťom, ktoré sú špeciálne nadané. Tak sme si tu viacero vecí vykomunikovali. Je treba pristúpiť k niektorým zmenám, ktoré jednoducho nás tlačí aj legislatíva. Zároveň si však treba dávať pozor na to, aby jedna alebo aj druhá strana, či už sú to rodičia, pedagógovia, nepedagogický zbor, ale hlavne samotné deti, aby nevnímali akékoľvek zmeny negatívnym chápaním. Pretože

na konci sme sa zhodli, že chceme dobre našim deťom, ale musíme k tomu správne a citlivo pristupovať. Ja som veľmi nerád, že tá debata sa stiahla až na zriaďovateľa, že túto debatu sme si nevedeli ustrážiť na pôde školy. Som nerád, že škola je takýmto spôsobom rozdelená, do toho prišla táto veľmi komplikovaná, ťažká ďalšia situácia. Pevne verím, že sa nájde cesta tak, aby sme odkomunikovali zmeny, ktoré sú nutné na tejto škole, aby sme napravili možno veci, ktoré dlhodobo na tejto škole nefungovali a napravili ich takým spôsobom, že všetky deti, vrátane rodičov a zúčastnených, budú spokojní, že príde k tomu, že si sadneme za jeden stôl a takto možno po nejakom čase si povieme, že áno, toto bol začiatok naozaj, že dobrej cesty. A že sme ten pomyselný gombík zapli správnym spôsobom, pretože to sa neudialo. Bývalá pani riaditeľka predložila nejaký reformný plán o tom, akým spôsobom by chcela školu reformovať, akým spôsobom by chcela posúvať zmeny. Vtedy jej rada školy vyjadrila plnú dôveru. Ja som jej podpísal funkciu riaditeľky. No bohužiaľ, ten čas ukázal, že viacero vecí nebolo správne odkomunikovaných, že viacero vecí nebolo vysvetlených a postupne pani riaditeľka aj strácala podporu rady školy. Mňa to naozaj, že veľmi mrzí. Ale naopak, z tejto situácie sa treba poučiť, treba sa poučiť aj z tej situácie, ktorá sa nám stala s pani vychovávateľkou. Urobili sme viaceré opatrenia, ďalšie chystáme na to, aby sa nám toto neopakovalo. A zároveň vnímam, že potrebujeme na škole nastaviť jasný dialóg, akým spôsobom sa budeme rozprávať s rodičmi, lebo taktiež vnímam problém, že pokiaľ sa chceme rozprávať o nejakej väčšej zmene, aby sme to robili bez odborníkov, bez facilitátorov, bez nejakej riadenej komunikácie. Lebo naozaj komunikovať aj tu uvidíme za chvíľočku, je naozaj niekedy, že veľmi komplikované a komplikované to je o to, keď nám ide o veľa. Keď nám ide o naše deti, tak tie emócie sú na mieste a práve tam je dôležité, aby aj tá komunikácia bola profesionálne zvládnutá. Kde ja to vnímam ako veľké pochybenie, kde naozaj nemôžeme komunikovať takúto ťažkú a veľkú tému pred veľkým publikom bez toho, aby to nebolo facilitované stretnutie. Aby sme si jasne povedali, že aký to bude mať dopad na naše deti, akým spôsobom budeme k tomu pristupovať, kde máme identifikované miesta, ktoré by mohli byť takými tricimi plochami. Viacero sme si už povedali na tom stretnutí, ktoré sme mali minulý týždeň. Ja som z toho mal naozaj veľmi dobrý pocit a boli tam rodičia, zástupcovia, či už VIN tried alebo klasických tried, bolo tam zastúpenie z rady školy a boli tam pedagógovia. A myslím si, že nastal taký prvý moment, kde sme si povedali, že áno, sú potrebné zmeny, je treba ich komunikovať a hlavne na úrovni odbornej, nie politickej.

p. Rácová - možno ste si viacerí položili otázku, prečo vlastne sme požadovali zvolat' mimoriadne zastupiteľstvo a prečo máme potrebu verejne niektoré veci povedať a deklarovať. Pokúsim sa, nebudem hovoriť dlho, lebo vidím, že viacerí kolegovia sa chcú vyjadriť. Na túto otázku odpovedať. Vypočuli sme si informatívnu správu, ktorú niektorí, ja teda ju poznám tieto fakty. Je to vymenovanie známych faktov, údajov, ktoré boli zverejnené na rade školy a na rozšírenom zasadnutí komisie školstva čiastočne. Každý, kto si toto prečíta a je povolaním učiteľ, budem sa držať odbornej roviny. Neveriaci krúti hlavou a pýta sa, že ako je to možné, prečo sa zvolil takýto postup a prečo boli takéto rozhodnutia. Príbeh, ktorý nám bol porozprávany, pýtame sa, skutočne sa takto udial? Bolo to takto? Ak teda áno, prečo sa teraz dodatočne napr. mažu údaje o práci bývalej zamestnankyne? Prečo sa tvrdí, že nikto na škole o tom nevedel? Len pani riaditeľka a drží sa to. Tieto tvrdenia skutočne nás troška vyrušujú, pretože sa nám zdajú nereálne. Mysleli sme si, že po odstúpení pani riaditeľky sa situácia ukludní. Ale z stanoviska prichádzajú podnety a otázky ďalej. A musím povedať, že aj spôsob odstúpenia z funkcie nebol šťastný. To, čo sa udialo na komisii školstva, sme my posúdili. Postoj pána primátora a spôsob, akým nám to bolo oznámené, sme označili za účelový a zavádzajúci, pretože až keď sa pani Berešová vrátila po ukončení teda rozhovoru. Až vtedy sme sa dozvedeli, že vlastne nie k dnešnému dňu odstupuje, ale že na tom materiáli, ktorý odovzdala, bol dátum 30. 6. Až potom na druhý deň podala nové rozhodnutie. Skúsím to takto. Nebýva

mojím zvykom, aby sme základné školy, ktoré majú nejaké problémy a priestupky, aby sme ich tu hodnotili, kritizovali. A preto budem skutočne v tomto smere veľmi opatrná. Musím ale povedať, že táto udalosť s pedagogičkou má vážny dopad na chod a postavenie školy. V plnom rozsahu totiž ukázala úroveň riadenia školy, o ktorej sme my dokonca ani v rade školy vôbec ani nevedeli, že takto to môže byť. Ukázala medzery v organizácii vyučovania, komunikácie s rodičmi, ukázala vážne naštrbenie vzťahov na pracovisku. Ukázala úroveň znalostí školskej legislatívy alebo neznalosti. Nastavenie hodnôt. A vlastne táto udalosť odhalila a prehĺbila dlhotrvajúce problémy školy, ktoré boli pod pokrievkou, ktoré sa vedeli aj nevedeli. V oblasti výchovy a vzdelávania a hlavne aj v oblasti výchovy a vzdelávania intelektovo nadaných detí. Musím povedať, že súčasné vedenie školy, ktoré malo situáciu ukludniť, získať si dôveru a nastaviť procesy tak, aby sa za tie dva mesiace kludne skončil školský rok. Žiaľ, túto situáciu nezvládajú. Nezvládajú riadenie školy, stačí si pozerať oznamy o úväzku, o zastupovaní, o termínoch, akože služobné voľno. Nebudem to celé rozoberať. To, čo sa momentálne dostáva na povrch je, že skutočne sa s tým zápasia. A keby povedali, my by sme im radi pomohli. Ja som požiadala aj odbor školstva, aby komunikoval a radil im, pretože strácajú dôveru časti kolektívu, rodičov aj verejnosti. A čo sa najviac kritizuje? Neodborne sa učí. Neodborne sa učí dva mesiace pred koncom školského roku. Jednoducho to je pre mňa niečo neprístupné, jednoducho neprijateľné. Veď je veľmi veľa možností zabezpečiť odborné vyučovanie informatiky, slovenského jazyka atď.. Očakávania a požiadavky rodičov sa nenapĺňajú. No nenapĺňajú sa. Chcú mať istotu, že odbor školstva pripraví transparentné a vedenie mesta transparentné demokratické voľby nového riaditeľa. A k tomu bude smerovať aj môj návrh na uznesenie.

p. primátor - máte pravdu, že na komisii školstva nezaznelo exaktne, ku ktorému dňu odstupuje pani Berešová. Keď sme odchádzali z komisie, tak ma pán viceprimátor Špoták na to upozornil. A my sme následne pani Berešovú preto naspäť zavolali na komisiu školstva, len aby bolo jasné. Aby išla naspäť na komisiu školstva. Takže pani poslankyňa, resp. poslali naspäť na komisiu školstva. Čo sa týka ďalších vecí, ja by som sa chcel opýtať, na začiatku ste spomínali, že kto maže údaje. Poprosím vás, pokiaľ máte nejakú vedomosť pani poslankyňa Ráčová, pokiaľ máte nejakú vedomosť, že niekto maže nejaké údaje, tak prosím. Bol by som rád, keby o tom komunikujeme, alebo keby takúto situáciu riešime. A zároveň ste hovorili o tom, že niekto tam učí neodborne, tak prosím tiež buď budme konkrétni, alebo tie veci nespomínajme, lebo potom to vrhá na fungovanie tej školy naozaj, že veľmi, veľmi zlý tieň. Áno, na komisii ste sa ma viackrát pýtali, že aký bude ďalší postup? Ja som vám povedal, že vám ho zajtra oznámim. A ešte raz upozornil ma na to pán viceprimátor Špoták, že sme exaktne nepovedali termín, ku ktorému dala odstúpenie. Trikrát ste sa ma na to pýtali, trikrát som odpovedal, že dnes som dostal odstúpenie k dnešnému dňu. To len aby bolo jasno, aby sme si potom neprekrúcali fakty a nedoťahovali sa o tom, že kto kde povedal. Áno, k dnešnému dňu som dostal odstúpenie a vzdanie sa funkcie riaditeľky. Povedal som, že o ďalších veciach budem informovať na druhý deň. Ešte raz. Nebol žiadny zámysel tento termín nejakým spôsobom zatajovať alebo nie, keď sme si to uvedomili, pani riaditeľku som naspäť poslal na komisiu, aby vás informovala o tom. Prosím, toto si len dajme do poriadku. A zároveň, pani poslankyňa, ste v rade školy, tzn. že tieto veci mám za to, že sa práve riešia na rade školy. Som nerád, že sa to dnes dostalo až na mestské zastupiteľstvo, že sme si tieto veci ohľadom zmien na škole, ktorí boli hnacím motorom práve tejto nespokojnosti, neustriehli na rade školy. To, že sa to neodkomunikovali na rade školy. Pani poslankyňa, vy nie ste predsedníčka ani rady školy, ste tam iba jeden z možných členov. Ja len hovorím, že to vnímam veľmi nešťastne, že sme nedokázali identifikovať a to spoločne hovorím. To nie je problém, ktorý by som ukazoval prstom na vás alebo na mňa, že sme nedokázali tento problém ešte vyriešiť na pôde školy a

musíme sa tým zaoberať takto na pôde mestského zastupiteľstva. To len na krátke doplnenie tých informácií.

p. Ajdariová - pán primátor, na mimoriadnom zasadnutí školskej komisii sa pani predsedníčka Marta Rácová trikrát, presne trikrát. Ja som si robila poznámky, spýtala, k akému dátumu pani riaditeľka Berešová končí vo svojej funkcii. Dvakrát si jej odpoveď odignoroval, tretíkrát si odpovedal, včas sa všetko dozvieme. Následne sa pani Rácová opýtala pani Berešovej, kde sa vidí na druhý deň po tej komisii. A pani Berešová, možno už aj pod stresom, aj pod tlakom, ale nemyslím, že z našej strany, ale z vašej, išla byť vtipná a povedala, že na úrade práce. Vy ste potom odišli a pani Berešová sa sama od seba vrátila. Poprosila pani Rácovú, aby vyšla von a následne sa vrátila na komisiu, kde priznala, že ju to ťažilo, že ona vie, čo sme sa pýtali, čo sa pani Rácová trikrát pýtala. A konkrétne špecifikovala, že v tom odstúpení je k 30. 6..

p. primátor - pani Berešová som poslal ja naspäť na komisiu.

p. Rácová - dobre. Pani Ajdariová to popísala, nestretli sme sa tu preto. Dobre, áno, pýtala som sa. Pýtala som sa vás viackrát, pýtala som sa, čo bude od zajtra. Povedali ste mi, že zajtra vám odpoviem, máme to aj nahraté, ale dobre. Pani Berešová sa vrátila 16:27 a požiadala, aby som vyšla von. Vyšla som von a ona povedala, že ju to veľmi mrzí, že ju to veľmi ťaží, lebo že sme zavádzaní boli, lebo že ona na tom papieri, že odstupuje z funkcie, má dátum 30. 6. a že nikto mi ho nepovedal. Či ste ju poslali a neposlali, ja som ocenila tento jej krok a poďakovala som sa jej za to, že mala takú česť, že sa vrátila, že nám toto povedala. To je všetko. Nebudem sa ďalej k tomu vracieť. V tom uznesení sme tie pocity, ktoré v nás zostali, boli to hrozné pocity. Označili sme toto vaše konanie za účelové a zavádzajúce.

p. primátor - ospravedlňujem sa, ak to tak vyznelo, ospravedlňujem sa. Nebol to zámysel.

p. Obertáš - ja ako teda člen rady školy spolu s kolegyňou pani Dubaiovou si dovoľím tiež trochu oponovať na vaše vyjadrenia. My sme mali, myslím, že od toho zistenia 02. 10., kedy oznámila zamestnankyňa, že je obvinená dve rady školy. Na každej rade školy sa pýtame, minimálne ja aj kolegovia, či sú nejaké problémy na škole, či je všetko v poriadku? Vždy bolo pani riaditeľkou povedané, nie, všetko je v poriadku, žiadny problém nie je. Toto sme poctivo chodili na radu školy dvakrát do tej aféry, nebol žiadny problém. Vinkári, to sme mali stretnutie, myslím, že vo februári, pôvodne malo byť, opravte ma, v novembri, keď sme schvaľovali rozpočet, mám taký pocit. To bol ten problém, čo teda rodičia apelovali, prečo tam nie je rada školy. Bohužiaľ, teda presúvalo sa schvaľovanie ročného rozpočtu pre mesto, tak kvôli tomu sme sa ospravedlnili, celá rada školy. Ja zároveň reagujem na to, že teda rôzne informácie, kauzy aj na moju osobu, ako som spriaznený s riaditeľkou, keďže tam mám priestory v prenájme, za ktoré si platím. Zmluvu o prenájme uzatváral ešte bývalý riaditeľ, nie pani riaditeľka. Nie som nijak spolčený a bol som jeden z tých piatich, ktorí vyjadrili po tejto afére a po veľa veciach, ktoré sme sa podozvedali, ako klebety, ako klebety, ako informácie cez Messengere, nie priamo od riaditeľky, že sú tam problémy, že sme vyjadrili, že teda áno, sme za odvolanie. A povedali ste to sám, pán primátor, o komunikácii. Ja by som chcel možno apelovať aj na ostatných riaditeľov. Tá rada školy je pre rodičov a rada školy je aj pre riaditeľov, aj pre zamestnancov. Pokiaľ budeme mať adekvátne fakty a je tam nejaký problém, o ktorom vieme, tak veľmi radi sa tomu budeme venovať, či už zástupcovia detí, teda žiakov, alebo zriaďovateľa. Ale o problémoch, o ktorých nevieme, ktoré sa dostávajú možno cez tretie ústa alebo skončia na úrade, nejaké listy, o ktorých my absolútne nevieme. A to, čo nám povie pani riaditeľka, buď veríme, alebo neveríme. A ja teda apelujem na to, že keďže bude nové výberové konanie, ja som to aj povedal, že ja držím palce každému uchádzačovi, ktorý aj bude úspešný,

pretože sa jedná o veľmi veľkú školu, najväčšiu školu. Je tam minimálne 1000 detí plus/mínus 120 zamestnancov, ak sa nemýlim, dva bloky. Tzn. tam bude musieť byť treba krízový manažér a ja budem veľmi rád, ak teda budem ako člen rady školy. To už asi bude od vás potom v rámci voľby novej. Aby aj nový riaditeľ alebo riaditeľka kľudne sa na nás obracala aj na poslancov, aj na zástupcov z radov školy, za rodičov, keď sú nejaké problémy, otvorene o nich komunikovať, nie schovávať to pod koberček a na konci dňa sme možno my pomenovaní ako neschopná rada školy, ako to odznelo aj z vašich úst, keďže o probléme človek nevie, veľmi ťažko sa rieši. A ja som otvorený, každý jeden, kto napíše a dá, poďme ho otvoriť, poďme riešiť. A verím tomu, že aj kolegyne, ktoré sú súčasťou rady školy, povedia, že toto bola pravidelná otázka na tých dvoch radách školy, ktoré sme mali do tej aféry, či sme sa pýtali riaditeľky, či je všetko v poriadku v rámci zamestnaneckých vzťahov, či všetko funguje. Z jej úst odznelo nič nie je problém. A na konci teda dovoľím dovetok, že bohužiaľ, stroskotalo sa na tom jej vyjadrení. Ja som štatutár. Ja môžem všetko. Toto nech si každý jeden riaditeľ uvedomí. Áno, on, keďže štatutár, nesie zodpovednosť. A toto ja som apeloval pani riaditeľke, že dobre, však keď ste štatutár, tak teda máte tam Martu Rácovú v rámci rady školy, je predsedkyňa komisie školstva, nech kľudne. Všetkým Marta, myslím, že aj bola nejaké veci riešila, nejaké rady, vždy sa nájde zhoda, keď vie o probléme viac ľudí a nájde sa možno nejaká pomocná ruka. Ako keď sa to podozvedáme z médií, podozvedáme sa to z nejakých káuz. Presne preto sme tu skončili, pretože pani riaditeľka možno nebrala až takú otvorenosť na to, že rada školy by jej chcela pomôcť aj tým rodičom. Keďže o probléme sme sa dozvedali, bohužiaľ, a dozvedáme až možno z tejto správy. Ja som tiež ostal zaskočený, že vlastne 02. 10. zamestnankyňa, teda bývalá, oznámila, že je obvinená. Pani riaditeľka aj na tej rade školy nemala nejakú, aj keď ju pani kolegyňa Marta Rácová vyzvala, teda že čo ona ako k tomu hľadá. V podstate naznačovala teda, že by sa mala vzdať funkcie. Bolo to také zmiešané. A rovnako myslím, že aj kolegyne ma doplnia. Ja som tiež apeloval aj na vás, pán primátor. Otázku, že ako sa vy postavíte k situácii ako štatutár zriaďovateľa? Tomu, čo bolo na tej mimoriadnej zvolanej rade školy, tam to tuším išlo do stratené. Ale však boli tam aj viacerí kolegovia, tak verím tomu, že povedia, ako tam prebiehalo. To, že hlasovanie neprebehlo, áno, ale teda nejakú sme sa vyjadrili a bohužiaľ, na to doplatila aj pani riaditeľka, že tá komunikácia už s rodičmi alebo členmi rady školy asi bola veľmi slabá. Možno tieto problémy by neboli vznikli a boli by sa v zárodku doriešili.

p. primátor - tomu sa určite rád vyjadrím, pretože zazneli aj na sociálnych sieťach k tomu nie úplne, že pravdivé informácie. Ja som bol veľmi nerád, že kolovala nejaká kvázi zápisnica. Keď ste sa ma spýtali, pán poslanec Obertáš, že ako to vnímam ako za zriaďovateľa, tak som povedal, že veľmi závažne vnímam ten problém. Pretože takto aj bolo, jednoducho mal som to druhý deň načítané a tá celá situácia bola veľmi závažná. Až následne sme pochopili, že čo sa vlastne udialo, lebo tak ako ste povedali. V prípade vychovávateľky ste neboli informovaní tak ako vy, poslanec, ani rada školy a ani zriaďovateľ. Takže túto vec sme sa dozvedeli naozaj ako prví. A ja som veľmi, veľmi ako kebyže spontánne odpovedal, že to veľmi, veľmi závažne vnímam. A preto som aj zvolával tú mimoriadnu radu školy, aby sme si to vysvetlili, aby sme si to vysvetlili hneď v danom čase, aby sme konali, aby sa tam nestali nejaké ďalšie negatívne možno kroky. Aby sme tú situáciu jednoducho mali pod kontrolou čo najskôr. A čo sa týka tej situácie ohľadne VIN tried, tu si dovoľím povedať, že ste ako rada školy určite informovaná, pretože pani Galošová, ktorú tu vidím, je predsa členkou rady školy. Taktiež aj pani Svíbová, pán Svíba písali o tom verejne, že sú nespokojní s tými krokmi, ktoré sa dejú od pani riaditeľky Berešovej. Tzn. že táto druhá časť bola určite ako kebyže vonku a komunikovaná a tak to treba len ako kebyže oddeľovať, že o čom sa rozprávame.

p. Králová - ja by som chcela zareagovať na môjho predrečníka, kolegu Obertáša. Áno, vždy nielen na posledných dvoch radách školy pred touto, ktorá bola, ale na každej jednej sme sa ako rada školy, ako členovia rady školy sa zriaďovateľa pýtali, že či sú nejaké problémy. Či vieme byť s niečím nápomocní alebo proste, či niečo od nás škola potrebuje alebo s čím vieme pomôcť. Vždy bolo takmer všetko v poriadku o nejakých problémoch alebo medziľudských vzťahoch, tam absolútne žiadna reč nebola. Ďalšia vec, ktorá je, tak áno, pani Galošová tlmočila požiadavky VIN tried, tie sa vlastne následne začali riešiť na tých stretnutiach s VIN triedami. Ale takisto sme o tom nejakú hlbšiu informáciu, myslím, že nemali. A čo sa týka tohto posledného. Proste najväčšieho problému, ktorý sa tam udial, tak pán primátor. Sám si povedal, že si to mal druhý deň načítané a bolo to veľmi závažné.

p. Ajdariová - ja budem reagovať ešte na pána Obertáša. Tvoja otázka na mimoriadnej rade školy nešla do stratená, ako to bude riešiť štatutár. A ja budem citovať, kľudne si to mohol povedať aj ty, pán primátor. Pán primátor, keďže sa tam začalo skloňovať slovo odvolanie, myslím si, že to bol jeden z rodičov, nebudem ho uvádzať, ale ved' on vie, ktorý. Pán primátor sa vyjadril. „Pani riaditeľka sa, verím, poučila, bude to pre ňu varovný prst a budú prijaté opatrenia.“ Toto si povedal Marek. A jednoducho nielen ja si za tým stojím, ale aj tí ďalší ľudia, ktorí tam boli a počuli to, takže to len zatiaľ na doplnenie.

p. primátor - pani poslankyňa, to som určite nepovedal, volali sme si kvôli tomu. Toto naozaj nebolo z mojich úst.

p. Dovičovič - ja sa ospravedlňujem a prosím, aby neboli moje slová, ktoré poviem, nesprávne pochopené. Ale problém s vychovávateľkou, ktorá je obvinená z toho, čoho je obvinená. Nie je ten kľúčový, pretože chvalabohu, nič sa nestalo za čas jej pôsobenia na škole. Ten problém sa vyriešil veľmi, keď to tak poviem, jednoducho tým, že odišla. Lenže. Nebyť tohto, neverím, neverím, že by sa bolo pristúpilo k riešeniu tých podstatných a tých zásadných problémov, ktoré vo fungovaní tejto školy evidentne sú. O ktorých pokiaľ ja mám informácie, bolo informované aj mesto. A nekonalo. Takže to, že toto sa spustilo, je v podstate šťastie, že sa tomu ideme a venujeme.

p. primátor - pán poslanec, čo sa týka problematiky VIN tried. Tak so všetkou závažnosťou na februárovom stretnutí, ktoré sme mali s predsedami tried, som si po tomto stretnutí obišiel všetky VIN triedy, ktoré tam máme a kde ešte stále boli rodičia. Rozprával som sa. Ďakujem pani Svíbovej, ktorá ma previedla jednotlivými triedami. Navnímal som si, čo sa tam deje. Že to nie je nejaký menší problém, ktorý by trápil jednu triedu. Ale že to máme tento pocit nekomunikácie a toho, že to nejde správnym smerom. Tam bol naprieč jednotlivými triedami. Vtedy som sľúbil, že zvoláme stretnutie k tejto veci. Áno, to stretnutie sa konalo až 05. 05. Ospravedlňujem sa, s pánom Cimrom sme nevedeli skôr s ním vybaviť stretnutie v našom meste. Tzn. že nebolo by to o tom, že teraz sme rýchlo tlačili na nejaké stretnutie, lebo nám tu vznikol ďalší problém, ale to stretnutie bolo dlhodobu plánované. A možno je to správne, pretože zároveň to pritiaхло aj ďalšiu pozornosť poslancov. Tak, aby keď urobíme ďalšie kroky na tejto škole, tak to malo konsenzus, to našlo aj tu. Aby tu nebol potom priestor na politikárčenie a zbytočné ťahanie politiky. Respektíve politiky do odborných tém. Toľko za mňa.

p. Obertáš - mimo tej aféry s vychovávateľkou tam prebieha aj bossing, tzn. že dosť zamestnancov, teda momentálne po zverejnení tejto situácie sa mi chodí sťažovať, že so stiahnutým žalúdkom chodia do školy. Krik, vydieranie a podobné a na vek, že nejakým vyšším vekom tam nebudú robiť, skončia, dovidenia. Takže treba možno upratať aj tie zamestnanecké

vzťahy v rámci nového riaditeľa mimo témy vychovávateľka, riaditeľka. Je tam problém, aj zamestnanci majú. Ja chápem, vždy bude nadriadený, podriadený nejaký konflikt, ale toto už vyústi do toho, že chodia tí učitelia s nechutou a so stiahnutým žalúdkom do práce, pretože na nich sa niekto vyvršuje a to nehovorím len o riaditeľkinom vedení.

p. Dubaiová - ja by som chcela reagovať v podstate faktickou na faktickú na kolegu Obertáša, respektíve aj na pani Královú, čo už bolo spomenuté. Tiež ako členka rady som mnohé veci nevedela, pokiaľ teda nevznikli tieto problémy s tou aférou. O probléme VIN, samozrejme, sme všetci vedeli a napr. mojou snahou bolo, keď bolo dohodnuté stretnutie na mestskom úrade za prítomnosti až dvoch rodičov z triedy VIN plus odborníkov, že som bola s jedným z rodičov za pani poverenou vedúcou. Kde som ju žiadala, aby bol prizvaný ešte minimálne ten rodič, ktorý bol so mnou prítomný, ktorý je zhodou okolností právnik. Je rodič dieťaťa vo VIN-ke a člen školskej rady. Čiže v podstate, ako som to povedala už aj na stretnutí na základnej škole, bolo by to 3 v 1. Tomuto v tej dobe, ale nebolo vyhovené zo strany úradu. A takisto do dnešného dňa som nedostala odpoveď, ktorú som sa pýtala na otázku na školskej rade. Kto a kedy odhlásil pracovníčku? Nevieťm teda, či to dostal.

p. Špoták - ja teda zareagujem na to, čo hovoril Miloš Dovičovič a potom primátor. Doplním to, že to môžem potvrdiť, že primátor sa tým zaoberal intenzívne už od toho februára. A práve takým tvrdením, keďže mali sme trochu opačný názor na tie zmeny alebo teda dosť výrazne opačný názor na tie zmeny, ktoré sa na škole dejú. A teda prečo sa to konalo až 05. 05. Tam nielen sa čakalo na termín pána Cimru, kedy bude môcť prísť, ale aj na vyjadrenia ďalších inštitúcií Ministerstva školstva, výskumného ústavu, detskej psychológie a patopsychológie, takisto NIVAM-u. Viac sa k tomu vyjadrím potom v diskusii a prečítam aj tie stanoviská.

p. Králová - ešte by som chcela uviesť, že ja som takisto posielala mail, keď malo byť to stretnutie. Aby mohla byť prítomná minimálne rada školy a ďalší poslanci, ktorí sú napr. z komisie školstva na tom stretnutí, ktoré bolo vlastne k VIN na mestskom úrade. Takže tiež bolo v mojom záujme, aby tam mohli byť zúčastnení viacerí.

p. primátor - pani poslankyňa, to stretnutie sme sa snažili zvolať tak, aby bolo konštruktívne a aby bolo manažovateľné. Už to, že sme otvárali to stretnutie pre ďalších poslancov nám komplikovalo ten priebeh toho stretnutia a jeho manažovanie. Áno dnes spätne hodnotím, že kludne by to znieslo ešte jedného alebo dvoch ľudí. Nemení to to stretnutie, nemení to však nič na veci, ktoré sme prišli k tým záverom. Mne je skôr potom ľúto, že tá naozaj odborná diskusia a to, že tam bola tretia strana, ktorá nie je zainteresovaná tými jednotlivými vecami, ktoré sa stali na škole, tak tá diskusia bola naozaj, že veľmi kvalitná, odborná. A to, že sa to nedostalo do uší viacerých ľudí, ktorí napr. mali o to záujem, to mi je ľúto. Samozrejme, sme si povedali, že to je prvé stretnutie, ktoré máme, ktoré sme potrebovali spraviť na to, aby sme sa jasne dohodli, že čo budeme robiť v rámci toho obdobia, ktoré nám teraz ide. Tzn., že tam sme si jasne povedali, že ideme otvoriť dve VIN triedy, že ideme urobiť propagáciu na tie triedy, že nebudeme robiť žiadne veľké zmeny. A čo najskôr vyhlásime výberové konanie, ktoré, ako dobre viete, je už vyhlásené.

p. Oremus - ospravedlňujem sa dopredu za takú moju možno priamosť v týchto veciach. Som rodič, som otec, mám dvoch synov. Ja sa zameriam na tú prvú oblasť a to je vlastne pedofília na škole. Z vašich vyjadrení, pán Hattas, doteraz, či tu, či na Facebooku atď. mne to príde, ako keby ste to brali na ľahkú váhu. Nehnevajte sa. Úplne akože nič sa nestalo, však čo máme to pod kontrolou, nejak to vyriešime. Ešte raz, keď si pozrieme tú chronológiu. 02. 10. pani riaditeľka dostala od danej vychovávateľky doklad o tom, že bola obvinená z trestného činu.

Pokiaľ mám informácie, tak bolo robený nejaký psychotest tej pani vychovávateľke. Chcel by som vedieť, kedy bol výsledok tohto psychotestu. Kto sa o tom výsledku dozvedel, aké kroky sa urobili? Lebo vy tu hovoríte, že vy ste začali nejak vo februári riešiť situáciu a vtedy ste sa dozvedeli. Ale podľa mňa ten psychotest a tieto veci boli skôr. My, keby nemáme toho pána Olacha, tak my a ani ja nevieme o tomto. Ja som sa to dozvedel vlastne ako poslanec v tom týždni, keď už potom prebehla mimoriadna rada školy atď. Tzn., že mňa toto znepokojuje. Že mne z tohto vychádza, že pani riaditeľka o tom vedela, koho má na škole. Normálne, ako sa tvárila, že však prezumpcia nevinu. Ale robil sa psychotest, Peťa? Posudok sa robil. Posudok a ten vyšiel pozitívny, tzn., že áno, tá dotyčná osoba má sklony k pedofílii a my sme sa tvárili, že všetko je v poriadku. A keby nie je toho pána Olacha, tak ešte doteraz tá vychovávateľka tam funguje normálne veselo ďalej. A buď sme radi, že sa nič nestalo, až teda je to pravda, možno sa aj niečo stalo, len o tom nevieme. Toto je pre mňa šokujúce a toto sa netýka len školy, toto sa týka aj situácie v uliciach v našom meste. Násilie, drogy atď. Proste už konečne prestaňme s tým opisom a s tým, ako je fantastické mesto Nitra. Na tomto príklade je krásne vidieť, ako ste situáciu nezvládli, nezvládáte. A stále sa len tvárite, že manažujete, riadite a budete a čo ja viem čo. Konkrétne veci ste mali okamžite robiť. Vy ste štatutár mesta, vy máte priamy dosah na pani riaditeľku. Vy ste ju ešte išli veľkoryso akože udržať tam a zvýším prs alebo ako to ukáže. Ako čo toto má znamenať? Všetky sú konkrétne fakty. A vy ste nekonali. A teraz dám takú rečnícku otázku. A tí, ktorí vedia čítať medzi riadkami. Patríte do tábora hodnotového liberálov a progresívcov 5-6 rokov dozadu, si pozrite články denníka N atď. Čo rozprávajú na pedofíliu? No prečítajte si, dajte si normálne do Googlu pedofília, denník N atď. a prečítajte si tie články. Že či náhodou tuto nemáme normálne ukážku toho, že ako s tou pedofíliou narábať v praxi. A ja toto nehnevajte sa, odsudzujem, pre mňa je toto cez čiaru a tak, ako mala byť dávno pani riaditeľka odvolaná, tak toto je aj na vašu demisiu, odstúpenie ako primátora mesta Nitra. Zatiaľ toľko. K VIN-ke sa nebudem vyjadrovať. Myslím si, že to sú veci, ktoré sa dajú zvládnuť, ale toto nehnevajte sa ako rodič pre mňa netolerantné ďalej takéto niečo.

p. Rácová - čiastočne budem odpovedať. Tak ako som už naznačila príbeh, ktorý nám bol prerozprávajú. Nevie, kto je autorom toho príbehu, jednotlivé dátumy tak, ako išli za sebou, môžem citovať zo zasadnutia rady školy. Pani Berešová, ktorá povedala. 24. 04. v piatok bola dotyčná táto pani vychovávateľka v škole. Prišla za riaditeľkou školy po vyučovaní. Oznamovala jej, že jej prípad sa šetrí a že jej bol doručený posudok pozitívny, teda pre ňu. A preto musí ukončiť pracovný pomer dohodou. Nikto neoveroval, či to takto bolo. Rodičia sa ozvali. Ako preberali deti poobede zo školy, ako sa rozprávali, aký bude program. Nikto znalecký posudok nevidel, ani nevieme, aký bol na ňom dátum a vlastne ani nevieme my posúdiť. My máme informácie neoverené.

p. prednosta - ja som rád, že to povedala už pani poslankyňa Rácová, lebo myslím si, že to bolo v príspevku pána poslanca Oremusa posprietaných viacerých vecí, ktoré spolu nesúviseli a neboli ani úplne pravdivé. A verím, že to nebolo účelovo takto pospájané. A naozaj, akonáhle sme sa na úrade ako zriaďovateľ dozvedeli o takejto situácii na Benkovej, tak naozaj, že v tom momente sme sa tomu začali venovať. Pred 27. aprílom sme naozaj nevedeli, že vôbec takýto človek je zamestnaný na danej škole, teda pred 26. aprílom, myslím, že v nedeľu sme sa o tom dozvedeli a 27. sme to riešili. Tou dobou už tam daná zamestnankyňa nebola zamestnaná, ako bolo povedané, teda na vlastnú žiadosť odišla na základe toho, že dostala nejaký posudok. Ten posudok naozaj nikto z nás nevidel, je to jej osobný údaj, ktorý je, predpokladám, súčasťou nejakého vyšetrovacieho spisu. Čiže ani my, ani pani bývalá riaditeľka tento posudok naozaj nevidela. Takže to iba pre upresnenie, že naozaj my sme sa o celej tejto situácii dozvedeli 26. a 27. apríla a naozaj bezodkladne sme to riešili. Naozaj spájať to s akýmkoľvek po neviem akým prostredím s pánom primátorom je absolútne bezpredmetné.

p. Ajdariová - ja reagujem na pána prednostu, pretože pán poslanec Oremus nesplietal a myslím si, že celkom dobre tie fakty pomenoval. A ja by som len doplnila, že 02. 10., keď sa pani riaditeľka ako sama uviedla za prítomnosti zástupkyne školy dozvedela túto informáciu, z ktorej nie je žiadny úradný záznam, čo tiež ako je vrcholne neprofesionálne. Pani vychovávateľka bola v tej dobe v skúšobnej lehote. Bolo to úplne jednoduché a elegantne to mohla vyriešiť, to je prvá vec. Druhá vec, ja len zareagujem k tomu a vyjadrím sa ešte potom viacej k príspevku. Je zaujímavé, že v sobotu vyjde von video. A zrazu v pondelok sa ideme tváriť, že v piatok poobede alebo teda piatok, že dala pani vychovávateľka výpoveď. Prečítam. „Dobrý deň, milí rodičia, pripomínam vám, že v pondelok 27. 04. ideme do knižnice. Prosím vás, pribaľte deťom čitateľský preukaz, knihu, ktorú chcú vrátiť, batoh, malú tašku. Ak niekto pôjde skôr domov a nepôjde do knižnice alebo zostáva v škole v krúžku, dajte mi vedieť. Ďakujem za spoluprácu, s pozdravom, podpísaná vychovávateľka. Piatok.

p. primátor - pani poslankyňa. To, čo uviedla pani riaditeľka. Pani poslankyňa Rácová uviedla pravdivú informáciu, čo sa týka toho, akým spôsobom interpretovala pani riaditeľka Berešová. Odstúpenie pani vychovávateľky. Myslím si, že tam bol dobrý dotaz práve na tej rade, mimoriadnej rade školy, ktorú som dal zvolať ešte v pondelok. Kde presne padla informácia, či dokážeme nejakým spôsobom verifikovať treťou osobou, kedy to bolo alebo nebolo. Ja za mňa môžem povedať, že ja nemám dostupné informácie, na základe ktorých by som toto dokázal verifikovať. A tam tá debata ako keby, alebo tam tá dostupnosť mojich informácií končí. Pokiaľ som to správne pochopil, tak nikto ju neodhlásil zo systému v piatok, urobilo sa to až v pondelok. A tu nemám prečo, nejakým spôsobom. Mám presne tie isté informácie ako vy.

p. prednosta - áno, chcel som presne toto isté doplniť, že my pracujeme s nejakým objemom informácií, my takisto pracujeme s tými informáciami, ktoré máte vy, ktoré ste dostali na rade školy atď. Naozaj, pán primátor je síce zriaďovateľom, ale on nie je štatutárom. Je to samozrejme, že tá škola je samostatná právnická osoba. Áno, tieto veci, ktoré či už to bol ten október, kedy prišlo oznámenie o obvinení, opäť to sa to sa ako keby k zriaďovateľovi ani nedostalo táto informácia. Čiže ani s ňou nemohol ani primátor, ani ďalší zamestnanci zriaďovateľa pracovať s tou informáciou, keďže sa ku nám nedostala. U nás sa táto informácia o personálnom probléme na Benkovej naozaj dostala potom 24. apríli, predtým sme takéto informácie nemali, nepracovali sme s nimi, nemohli sme ich teda tým pádom ani riešiť.

p. Rácová - vrátim sa krátko len. Keď som povedala vetu. Každý riaditeľ školy, ktorý by zistil, že 02. októbra dôjde zamestnankyňa, oznámi, že je obvinená z takýchto činov. Každý riaditeľ školy by s ňou okamžite rozviazal pracovný pomer. Vysmiali ste ma, že aký každý, že načo zovšeobecňujem. Áno, lebo to je taký nepísaný zákon, hovorí sa tomu pedagogická intuícia. Okamžite tá osoba mala zo školy odísť. A po druhé. Chceme vedieť pravdu. Pravdu chcú vedieť rodičia, pravdu chcú vedieť poslanci, všetci by sme radi vedeli pravdu. Ale dnes sme sa tu stretli najmä preto, aby sa v škole riadne, odborne učilo a aby tam vládli normálne vzťahy, aké patria do školského prostredia a to tam nie je.

p. Obertáš - ja len zopakujem to, čo aj kolegyňa Dubaiová žiadala, to nemáme doteraz, kedy bola zamestnankyňa odhlásená zo Sociálnej poisťovne. Či bola odhlásená hneď v piatok? Lebo my sme sa trochu čudovali na rade školy, pani riaditeľka povie, došla jej poobede oznámiť toto a toto. Tak ako dôjdem ráno do roboty, viem, že som obvinená, odučím si 08:00, pípnem si a idem odovzdať výpoveď pani riaditeľke. Toto nám hlava nebrala asi viacerým na rade školy. Takže či chybil, nechýbil, určite niekto chybil, ale tu buď hrajme otvorenú hru a povedzme ľuďom, že teda áno, chýba riaditeľky, je to chybné rozhodnutie, kryje sa tu niečo, až po nejakej afére sa to prepuklo, ale nehrajme sa tu, že sa nič nestalo.

p. primátor - pán poslanec, skúsím odpovedať, to, čo som sa snažil už vysvetliť pani poslankyni Rácovej. Nemám informáciu o tom, že by ju odhlásila v piatok, do dnešného dňa mi neprišla informácia, na základe čoho by sme vedeli verifikovať, že pani riaditeľka, pani bývalá riaditeľka Berešová hovorí v tomto pravdu. Ku mne sa dostal iba výpoveď, kde je jasne napísaný termín piatok tak, ako to bolo prezentované na rade školy. Odvtedy som nedostal viacej informácií. Tzn., že nemáme informáciu ako my ako zriaďovateľ do dnešného dňa, že by ju odhlásil niekto zo systému v piatok. Toto je holý fakt. A neviem, možno pani Bóňová, keď tak ma doplňte. Tzn., že toto nevieme verifikovať, takto je.

p. Obertáš - ďakujem za vysvetlenie pán primátor, trochu som zaskočený, že teda vy ako štatutár zriaďovateľa dáte pokyn riaditeľke, ktorá by sa vám mala zodpovedať aj dočasne poverenej, predložte mi toto a toto a do dnešného dňa nemáte. Jednoduchá vec, či odhlásila v piatok zo Sociálnej alebo pondelok. Však vy sám musíte byť nespokojný, že túto informáciu nemáte a žiadali ste ju. A keď ju žiadate druhý týždeň a dočasne poverená pani riaditeľka neplní aj vaše pokyny ako štatutára zriaďovateľa, niekde je chyba.

p. prednosta - ja iba poviem, ako keby právne, toto je ako keby trochu taká, že preceňovaná informácia, pretože je bežné, že keď sa ukončí pracovný pomer, tak tieto veci sa dajú urobiť ako keby následne niekoľko dní to odhlasovanie z poisťovne. Aj tu sa to bežne robí, že nie hneď v ten deň sa proste odhlási človek, ktorý ukončí pracovný pomer, lebo zákon na to myslí, že to je možné urobiť niekoľko dní následne. Takže je to osem dní. Chápem, ja len, že to, že sa skončí pracovný pomer 24., neznamená, že hneď 24. musí byť odhlásená z poisťovne. Ono sa ten úkon môže urobiť o niekoľko dní neskôr, to iba vysvetľujem, že ako keby ten dátum, kedy bola odhlásená, kedy nastal ten úkon, tak môže byť po 24. a je to v súlade so zákonom. To len tak akože pre vysvetlenie hovorím. Ja len poviem, že evidentne v piatok to nebolo.

p. primátor - áno, ako povedal pán prednosta, podľa zákona to môže urobiť do osem dní. Ja len hovorím, že ja mám za to, že to v piatok nebolo.

p. Králová - ja viem, že ten dátum, o ktorý tu je žiadané. Tak aj keď ho budeme vedieť, tak sa tým už nič nezmení, iba vyjde pravda najavo. A verím, že tú informáciu sa teda dozvieme a prinajmenšom nám bude zaslaná, určite to nie je tajné. Ale ešte by som teda akože chcela podotknúť to, že myslím, že aj tí rodičia sú tu kvôli tomu, aby sme sa dozvedeli, že čo bude ďalej. To, čo bolo, je jedna vec, to je jasné, že to sa došetriť všetko musí. Ale tí rodičia sem prišli na to, aby vedeli, akým smerom sa tá škola bude uberať ďalej a čo s tou školou bude ďalej. A ešte by som chcela podotknúť, počúvam tu také, že ja som bola proti odvolaniu, toto pravda nie je. Ja som mala iba málo informácií na to, aby som sa vedela zodpovedne vyjadriť, ja som to tam aj povedala. Mňa stiahli z dovolenky, ja som bola na dovolenke, prišla som z nej na radu školy a v podstate prvú informáciu, že sa niečo dialo, som sa dozvedela večer.

p. Obertáš - samozrejme, nič sa nedorieši asi už ďalej, ale mňa by zaujímalo pán primátor, kedy ste vy pýtali túto požiadavku. Lebo na rade školy odznela táto požiadavka, vy hovoríte, že ste si ju pýtali, nemáte ju. Do ôsmich dní, musela byť odhlásená a stále ešte ju nemá vedenie mesta ani vy ako štatutár túto informáciu. Komu ste ju dávali, novej dočasne poverenej pani riaditeľke? Lebo trochu ma to zaujíma, aj keď sa to netýka VIN tried, ale bolo tam niečo, čo sa rýchlo schováva pod koberec a toto len evokuje, že ešte viac sa to stupňovalo.

p. primátor - pán poslanec, tak ako vy, tak aj ja som do dnešného dňa nebol informovaný ohľadom tejto otázky. Mal som za to, že to ešte doručí pani Berešová, budem kontaktovať v tejto veci pani Bartošovú, ktorá je poverená riadením, aby nám túto informáciu zo systému vytiahla.

p. Kršiak - mimoriadne mestské zastupiteľstvo dnes bolo zvolané kvôli tomu, že základná škola Benková má problém, má podľa mňa vážny problém. A ja som v takom trošku nemom úžase, že tu dlhodobo debatujeme. Možno je tu z časti obviňovanie, z časti obhajovanie. Za mňa je tu aj kopec takých nepresných, klamlivých odpovedí alebo rečí. Možno takých vyjadrení, ktoré majú placebo efekt a vlastne neriešia nič. A ja si tak za seba nebudem, za všetkých ostatných kladiem tak otázku, že či sme akože normálni, pretože základná škola sa stretla s viacerými problémami a poďme si povedať za zriaďovateľa, pretože za to tu dnes sedíme, že čo s touto školou ako keby bude. Pretože pedagógovia, rodičia, podružne deti, verejnosť, ktorú to zaujíma, oni nečakajú od tejto debaty to, že my si tu dnes umyjeme ruky a s čistými rukami každý odíde a bude sa tváriť, že urobil to najlepšie, čo mohol. No neurobil. Neurobil to najlepšie, čo mohol, pretože tých problémov historicky tam je veľa, bolo veľa, nezačali v apríli alebo v marci, začali aj dávno predtým. A my ako zriaďovateľ sme sa k tomu nepostavili. A to nehovoríme o tom, že je tu absencia komunikácie. Tu je zlyhanie komunikácie. Pretože tu boli výkriky z tej školy, ktoré sa netýkalo teraz nejakého mravnostného problému, ale o možno nejakých konfliktných situáciách v nezdravom prostredí už dávno, dávno predtým. A otázka znie, ako sme sa k tomu ako zriaďovateľ postavili. Ja uvediem možno príklady. Bol som pri tom, kedy Základná škola Benková vznikala zlúčením troch škôl v Mlynárčiach, Alexyho a Benkovej. A každý vie, že je to veľmi silný zásah do života pedagógov, rodičov, detí, keď takéto nejaké zlúčenie vznikne. A bolo naozaj na zriaďovateľovi, aby to ustál, aby to správne komunikoval, aby to aj správne manažoval. Základná škola Tulipánová svojho času mala takisto určité problémy z hľadiska nielen toho, ako technicky vyzerala, ale aj aké boli vnútorné problémy fungovania alebo komunikácie pedagogického zboru s rodičmi a podobne. A dnes si povedzme, či takúto traumú niekto zažíval a že či zriaďovateľ sa k tomu postavil tak, že jednoducho si zastal tú pozíciu a dal signál, že táto škola dnes funguje. Je tu záujem rodičov a detí o túto školu aj z dôvodu, že je to športová škola. A my sa tu dnes ideme hrať, že sme nejaký problém na tejto škole zistili 05. 05., 28. 04. alebo niekedy vtedy. Však to je hlúposť. Tuto proste v roku 2024 vznikol problém. Kedy výberovým konaním prešla osoba novej pani riaditeľky. A vznikol tu nejaký možno konflikt, problém alebo nejaká nezrovnalosť, na ktorú vtedy začali avizovať asi pedagógovia, možno z časti rodičia. A keď sme chceli niekedy volať facilitátorov a mediátorov, tak to bol ten čas, kedy sme ich mali do hry zapojiť, pretože to bolo možno pred vymenovaním. Kedy má vzniknúť nejaká debata, nejaký dialóg, nejaká komunikácia a nemali sme podporiť nečinnosťou a nezaujmom zametanie tohto problému a nechať to buď napospas riaditeľa alebo napospas tých dobrých alebo zlých vzťahov, ktoré v tej škole došli. Čiže v roku 2024 vznikol problém, ktorý mal riešiť zriaďovateľ. A ja teraz neukazujem prstom na nikoho, zlyhali sme ako zriaďovateľ a zlyhali tie osoby. A teraz, či to bol primátor, viceprimátor, ktokoľvek, ktorí túto tému si mali držať a niest' ako svoju tému za zriaďovateľa v oblasti školstva. Mňa zaujíma, čo sme robili napríklad aj pred 6, 7, 8 mesiacmi, keď nás začali ako poslancov oslovovať prvýkrát, či už pedagógovia a rodičia. A začali sa na nás obracať s prosbou, že nevedia sa domôcť toho, čo vlastne oni chcú, čo bude so školou ďalej, aké masívne kroky sa v tej škole robia z hľadiska zmiešavania klasických a VIN tried, aké zásahy do pedagogického zboru sa dejú. Aká je tam zlá atmosféra, koľko tried sa otvorí. Smerujú tieto kroky k redukcii alebo zrušeniu VIN tried do budúcnosti, pretože vytvárame priestor pre iný segment, súkromný segment školstva, aby si tento problém prevzal ako svoj. Toto boli všetko normálne, legitímne otázky, ktoré sa na nás obracali možno pedagógovia a rodičia. A jediná naša odpoveď bola, že my ako poslanci môžeme maximálne iniciovať poslanecký prieskum, dokonca sme to navrhli ako riešenie. A ja sa len pýtam, prečo sme ho neurobili pred 6, 8 mesiacmi, ale nie za to, aby sme tam išli robiť sudcov alebo aby sme sa tam išli hrať na ramenatých alebo aby sme tam išli niekoho popravovať v priamom prenose. Ale aby sme sa išli pozrieť na tú školu, ako funguje, či naozaj priestorovo umožňuje táto škola rozdeľovanie naďalej vinkárov od klasických. Či je to dobré, či z hľadiska novej metodiky

školy nie je potrebné už sa začať zamýšľať nad postupnou inklúziou tak, ako bola aj na tom pracovnom stretnutí deklarovaná, že to bude robené postupne. Možno od prvých tried, možno s určitou postupnosťou krokov, pretože či sa nám to dnes páči alebo nie. Vinkárske deti sú špecifické deti z hľadiska ich mentálnych prežitkov. Nie som psychológ, ale myslím si, že či sa bavíme o spektre alebo sa bavíme o vinkárskych nadaných deťoch, tak majú svoje mentálne prežitky inak nastavené ako možno tie klasické deti. Ten poslanecký prieskum mohol veľa vyriešiť a ukládať. A mohli sme dať úplne iný signál tej škole a mohla, či už vtedajšia riaditeľka, pedagógovia vidieť, že o tú školu vôbec máme ako zriaďovateľ záujem. Nič z toho sa nestalo a dostali sme to do tejto podoby, že vznikol tu nejaký mravnostný problém, ktorý odštartoval a zviditeľnil tú školu, že nie je na tom dobre. Mravnostný problém nie je vôbec to najdôležitejšie, čo túto školu trápi. Stať sa nemal, bola to obrovská chyba, že sa tento problém stal, ale na druhej strane si vážim, že štatutár tej školy, tá pani riaditeľka, prijala to osobné rozhodnutie, že položila funkciu, pretože toto bolo naozaj osobné zlyhanie. To, že to malo byť k 30. 04., to, že ju zriaďovateľ znova nepodržal a donútil ju zmeniť to na 30. 04., toto si tu môžeme pingpongovať, koľko chceme, ale už to nič nevyrieši. Ale prosím vás, poďme riešiť to, čo ako zriaďovateľ vieme zadeklarovat', to, čo vieme ako keby, nechcem povedať, že autoritatívne, ale z hľadiska plnohodnotnej odbornosti povedať, že okej, táto škola ako najväčšia škola pomaly v Nitre, ktorá má mimoriadne nadané deti, bude ďalej fungovať. Bude tu nejaký program alebo metodika postupnej inklúzie medzi klasikármi a medzi vinkármi, budú zachované minimálne dve triedy, ktoré tu budú fungovať, pokiaľ ich naplnenosť budeme vedieť zabezpečiť z hľadiska záujmu alebo z hľadiska toho, že nebude odliv do iných škôl. Či už súkromných alebo verejných, že tu bude naďalej pôsobiť nejaká osoba zodpovedná za vinkárske deti alebo za vinkárske vzdelávanie na škole. Či už to bude pozícia zástupkyne alebo nie, že sa tam bude výchovne pracovať z pohľadu výchovnej zamestnankyne alebo pracovníčky s týmito deťmi, ale hlavne, že tam príde štatutár riaditeľ, ktorý bude mať nielen odvalu, ale bude mať aj v sebe tú odbornosť, autoritu, autoritatívnosť, ľudskosť tak dobre nastavenú, že ten kolektív niekam posunie a stmelí. Pretože ten kolektív je dnes rozbitý. Tam si nemôžeme dopustiť a to je aj naša chyba, že si tam proste dokážu pedagógovia navzájom robiť zle a pritom je to zbytočné, pretože sú pre nás všetci dôležití, či učia v klasických triedach alebo vinkárskych triedach. A myslím si, že im treba dať jednoznačný signál, že niektorí z nich nie je privilegovaný, niektorý z nich nebude privilegovaný. A jednoducho nám táto škola z hľadiska výchovy a vzdelávania mimoriadne nadaných detí nie je ľahostajná na to, aby sme ju zachovali a zachovali minimálne v takom štandarde a ratingu, ako sme ju mali. Aj keď tie problémy tam boli určite aj v minulosti, ale dnes robíme z tej školy čierneho Petra, pretože rating tej školy padá na základe týchto zmätočných vecí. Nedávame jasný signál ako zriaďovateľ a to si myslím, že je to najhoršie, čo sa v tomto celom stalo. A jednoducho rodičia získavajú neistotu, že čo vlastne bude ďalej s tými deťmi, s tým výchovno-vzdelávacím procesom, či ich deti budú trpieť, nebudú trpieť, ako sa budú správať k sebe pedagógovia. Pretože to, ako sa správajú k sebe pedagógovia, sa netvárame ako rodičia, že sa to nebude prenášať aj na naše deti, respektíve na deti tých rodičov, ktoré tam chodia. Takže skúsme sa zamyslieť, čo ako zriaďovateľ vieme dať na stôl, aký signál, aké rozhodnutia, ako nastavíme koncepciu tej školy, kto bude v pracovnej skupine, kto to nastaví. A od nového riaditeľa, predpokladám, že vo výberovom konaní nežiadame, ale mali sme žiadať, akú koncepciu a aký postup zvolí, aby tú školu dostal do normálnych koľají z hľadiska ľudských, medziľudských, pracovných a akýchkoľvek vzťahov. Pretože to je najdôležitejší signál vo vzťahu k verejnosti a vo vzťahu k tým deťom, ktoré tam chceme ďalej učiť.

p. Štefek - veľmi ťažko nás tu počúvajú príspevky kolegov poslancov k téme Základnej školy Benkova. Dnes sa rovnako ťažko počúvali aj tie pripomienky, ktoré odzneli na tom stretnutí, na tom pracovnom stretnutí 05. 05. Ja ďakujem za možnosť zúčastniť sa, aby som trochu hlbšie

vníkol do tej problematiky. Pozrite, čo sa stalo z výkladnej skrinei Základnej školy Benkova, veď to v minulosti bola výkladná skriňa, táto základná škola pre naše mesto. A padajú tu slová, že zriaďovateľ a škoda, že teraz odišiel pán Horák, nech si doštuduje legislatívu, kto je zriaďovateľ. Žiadne základné materské školy nie je zriaďovateľ primátor alebo starosta, zriaďovateľ je mesto Nitra. A že sme to my dotiahli tak, že to smeruje k jednej osobe, že zriaďovateľ si uzurpuje, že on je zriaďovateľ, nie mesto Nitra, my všetci sme tu zriaďovateľ. A že kompetenčne mnohé rozhodnutia prešli na jednu osobu. To je svedectvom aj toho, keď som ja opakovane povedal, prečo my tu neschvaľujeme počet ročníkov, ktoré sa otvárajú, alebo teda prvákov na základných školách. Už by sme boli asi postrehli na začiatku školského roku alebo v máji 2025, že v školskom roku 2025/2026 otvárame jednu VIN triedu. To by boli zachytili všetci, čo tu sedíme, alebo tých čo to zaujíma trochu, štyroch školstvo v tomto meste, by sme to boli zachytili, ušlo nám to. Samozrejme, že zákon 369 je aj tak pokrivený, že v podstate zastupiteľstvo dáva do úlohou v mnohých prípadoch štatistu a všetko sa v podstate sústreďuje do jedných rúk. Ale my sme sa tu dnes zišli nie kvôli a mrzí ma to, musím povedať, že ma to mrzí. Takto pripravený materiál. 57 riadkov je o problémoch pani vychovávateľky. A nejakých 6 riadkov sa spomína VIN. Ja si myslím, že my sme tu dnes kvôli budúcnosti tejto školy a kvôli VIN triedam. 57 riadkov venujeme tomu, nie je to ľahká situácia, rozumiem ale takto pranierovať tu niekoho, ktorý nie je ani právoplatne odsúdený, ani obžalovaný. Takže toto je veľmi chýlostivá vec, to nechajme na iných, nech o tom rozhodnú. Takže. Ja som rozumel a pochopil som z toho 05. 05., veď boli tam naozaj odborníci, my tu máme centrum pedagogicko-psychologického poradenstva, pani Pavličkovú, tú ste mohli kedykoľvek pozvať v októbri, v novembri, v decembri, sedí v našich priestoroch, je to osoba maximálne ústretová. Našli sme jej priestory, táto poradňa bola v minulosti na piatich miestach. To, keď Igor spomína, že ako sme zlučovali školu Benkovú, Alexyho a Bolečkovú, kde práve boli vtedy tie VIN triedy, tak aj táto poradňa bola na piatich miestach v Nitre. A my sme vymysleli spolu s Igorom, že dáme ich sem, žiaľ teda sedia v budove, ako to zvonka vyzerá, ale ten obsah, ktorý tam plní, keby sme ju boli pozvali, tak určite nám napomôže. A aj to, čo povedal ten pán riaditeľ, teraz mi vypadlo to jeho meno, určite tá debata, ktorá vyšla z jeho úst alebo tie informácie. Len samozrejme vyšlo aj to najavo, že on je riaditeľom zariadenia, kde sú len VIN triedy. A tá kolegyňa, tá ďalšia veľmi, veľmi múdro hovorila a teda myslím, že aj nás to všetkých posunulo v tom výhľade, čo chceme s touto školou robiť. Predpokladám teda, ako sme tam deklarovali, že otvoríme dve VIN triedy. A chápem aj tie možno, nechcem povedať, že ťahy, ale to, čo pani riaditeľka navrhla. Ja sa nejak nepoznám ani, možno ju poznám, len neviem si teraz vybaviť, že ktorá to, ktorá to bola, že v rámci kurikulárnej reformy možno myslela dobre, že ide teda niečo urobiť. Ale povedzme si, páni poslanci, pani poslankyne, čo vy tu viete o kurikulárnej reforme? Len čo sa dočítame s novým, prečo tu nie je nejaká informatívna správa, že tieto štyri školy už na tento systém nastúpili, takto sme pripravení. Prečo sa ako zriaďovateľ o to neinformujeme? Možno je vás tu 26 a nezaujíma to, čo ja teraz hovorím, ale jedno, my nemáme tieto informácie. A ja som teda v jednej materskej rade školy, v jednej rade školy základnej školy. My nehovoríme žiadnemu riaditeľovi, riaditeľke, že toto musí byť zástupkyňa, toto musíte dať, platy, toto bude vedúca kuchyne. Veď si pozrite a si spomeňte, že čo na radách škôl, akú úlohu, aká je úloha rady školy, či to mala zachytiť alebo to zachytiť nemala. Samozrejme aj s novou legislatívou sa menia nielen zostavy rady školy, ale aj ich kompetencie. Sú tam rodičia, ktorí vôbec nemusia mať pedagogické vzdelanie, táto škola teda mala tú výhodu, že tam bola kolegyňa Marta Rácová, ktorá, ale aj a možno ani dnes sa nepodarilo zachytiť tie problémy, ktoré na tej škole boli. Pretože keď to na tej rade školy vám niekto nepovie alebo nezavolať nejaký rodič, vy to nemáte kde zistiť. Ja som si teraz práčne zisťoval na stránke školy, že koľko má tried normálnych, koľko má tried VIN. Však aj VIN trieda je normálna, nechcem teraz, ale o tom mala byť tá informatívna správa dnes, že koľko to tam máme, toľko to chceme, takto to vidíme, v tejto budove to bude. K tomu sa má usmerovať

podľa mňa dnešné mimoriadne zastupiteľstvo. Ale dobre, že sa tá téma otvorila. A teda verím, že možno po prestávke na porade poslancov klubov urobíme aj nejaké uznesenie, nielen teda, že berieme na vedomie informatívnu správu. Ale z tohto teda aj musí vziť nejaké odporúčanie. A no ja držím palce pri výbere toho nového riaditeľa, držím palce alebo riaditeľky, pretože to nebude mať jednoduché, keď počúvam kolektív učiteľov, ako je žiaci VIN, žiaci normálni. Dúfam aspoň, že kuchárky držia pokope. Takže ďakujem, že ste si ma vypočuli dnes a verím, že sme tu kvôli budúcnosti tejto základnej školy a nejaké uznesenie k tomu stvoríme. A teda rodičia, čo sedia vzadu, myslím, v mene všetkých nás, poprosím o určitú trpezlivosť a tolerantnosť, že ideme to kreovať svojím spôsobom nanovo a hlavne spoločne.

p. Špoták - ja by som teda nadviazal priamo na kolegu pána Štefeka a venoval sa tej téme budúcnosti školy a skôr je to jeho obsahového zamerania, ale teda aj s tým presahom do minulosti, keďže tu boli otázky na to, že či sa niečo robilo, keď vznikali problémy. Ale začal by som tým, že podľa mňa tu trošku moc nafukujeme to, že je to nejaká takmer nefungujúca škola alebo že nejako stratila renomé. Podľa mňa všetky tie veci, ktoré tam boli naštartované, fungujú ďalej, aj keď tam vznikajú rôzne napätia a vyplývajúce hlavne zo zmien, ktoré pani bývalá riaditeľka chcela robiť a naštartovala. A začal by som tým, že tá škola naozaj je výkladnou skriňou mesta a dlhodobý líder, či už v medzinárodných programoch, v inováciách. Má príkladné programy v oblasti podporných aktivít, práce s komunitou a veľmi veľa týchto programov tam naštartovala práve vtedy zástupkyňa pani Berešová. A priamo ich tam priniesla a toto nie je môj názor, ale to bol názor aj odboru školstva, aj regionálneho centra podpory učiteľov. Aj ďalších organizácií, že tieto veci boli dobre naštartované, ale viaceré veci tam boli aj problematické aj historicky. Jedna z vecí, ktoré tam pociťovali, je práve aj problematika vyučovania žiakov VIN, kde práve bývalá pani riaditeľka cítila potrebu zmeny a väčšej inklúzie týchto žiakov, ktorú túto inklúziu vyžaduje aj kurikulárna reforma. A vlastne bude musieť byť zavádzaná od 01. 09. 2027 povinne, ale postupne. A takže dostávam sa k pani bývalej riaditeľke, ktorá predstavila na svojom výberovom konaní rade školy svoju víziu a koncepciu, kde uviedla všetky tieto zmeny, ktoré chce robiť. A rada školy ju aj na základe tohto predpokladám vybrala. A čím istým spôsobom potvrdila to, čo chce ona robiť. A nielen to, že to bolo vtedy, ale aj potom, keď tie zmeny postupne zavádzala, a niektoré, ako každá zmena, vyvoláva nevôľu. Nech sa deje v akomkoľvek dobrým cieľom, vždy je to dosť nepohodlné, keď sa deje zmena. Takže mali sme informácie od rodičov, učiteľov rôzne, aj pre, aj proti. Ja som to vždy konzultoval najprv vždy s odborom školstva, s pani bývalou vedúcou, ktorá mi potvrdila to, že aj odbor, ale aj napríklad rada školy stojí za pani riaditeľkou a za tými zmenami, ktoré tam robí a považuje ich za odborné a správne. S tým teda, že naozaj aj smerujú vlastne idú práve v súlade s reformou. Čo sa týka tých zmien, keďže práve v súvislosti so žiakmi VIN a keďže tie problémy stále pretrvávali a vznikali ďalšie a ďalšie otázky. Tak potom boli zvolané stretnutia už aj so zriaďovateľom. Jedno sa teda nekonalo v novembri, nakoľko sme mali to zastupiteľstvo, potom sa konalo vo februári a následne sme s odborom školstva organizovali stretnutie s odborníkmi, kde sa od viacerých tých odborných organizácií žiadali stanoviská. A napokon sa konalo 05. 05. Niektoré tie stanoviská neviem, či odzneli vtedy na stretnutí, ale preto, aby sme mohli rozprávať o budúcnosti a možno aj dopredu predtým, ako vystúpia možno niektorí z rodičov. Tak aspoň úryvky z tých vyjadrení niektorých odborných organizácií na Slovensku, asi najodbornejších, ktoré boli zohnateľné, by som veľmi stručne prečítal. Začal by som výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie, vyjadrenie od jej riaditeľky, ktorá požiadala na základe otázok ohľadom týchto zmien. O stanovisko odborníka na inkluzívne vzdelávanie nadaných žiakov docenta Dočkala, ktorý uvádza, že úlohou špecializovaných tried je kvalitne vzdelávať nadané deti primerane ich kognitívnemu potenciálu, nie separovať ich od rovesníkov. Škola má pripraviť žiakov na život a v živote budú musieť aj nadaní fungovať spolu s menej nadanými spoluobčanmi, inými slovami, budú sa miešať, je vhodné ich na to pripraviť

už v škole. Úroveň ich nadania sa zohľadňuje vo vyučovacom procese, nie v umiestnení triedy, naopak priestor pre častejší kontakt s bežnými deťmi ich môže iba obohatiť o poznanie, že spoločnosť je rôznorodá, naučiť ich pohybovať sa v tejto rôznorodosti. Pre sociálny vývin nadaného dieťaťa je širší kontakt s nenadanými rovesníkmi takisto dôležitý, ako je dôležitý užší kontakt s rovnako nadanými pre ich kognitívny vývin. Rozmiestnenie tried je plne v kompetencii školy. Rozhodujú organizačné priority, avšak z hľadiska potrieb všestranného osobnostného rozvoja žiakov nadaných aj tých ostatných pokladám za vhodné, ak VIN triedy a bežné triedy nebudú pracovať v oddelených budovách. Z ďalšieho stanoviska od riaditeľa krajského pracoviska Národného inštitútu vzdelávania a mládeže, ktorý pôsobí pod ministerstvom školstva. Budem citovať z našej skúsenosti, je váš plán, to je plán na Benkovej, ktorý tam bol predstavený. Prepojiť deti podľa cyklov a nie podľa ich nadania presne tým smerom, ktorým sa má uberať moderné a otvorené školstvo. Rozumieme obavám rodičov, no žiaci v triedach VIN sú po sociálnej a emocionálnej stránke stále deťmi, ktoré pre svoj zdravý vývoj potrebujú prirodzený kontakt so všetkými rovesníkmi, izolovať ich na jednom poschodí v podstate vytvára umelú bublinu, ktorá ich v konečnom dôsledku môže oberať o dôležité sociálne zručnosti potrebné pre život v reálnom rozmanitom svete. Práve to miešanie sa, ktorého sa rodičia obávajú, učí deti tolerancii, lepšej komunikácii a odbúrava pocit bariér medzi nimi a zvyškom školy. Vaša snaha rozdeliť školu podľa cyklov je navyše v súlade s princípmi novej kurikulárnej reformy, ktorá sa pozerá na potreby detí primárne podľa ich vývojových etáp. Rodičom môžete potvrdiť, že táto zmena nijako nezasahuje do kvality ani špecifik ich vzdelávacieho programu. Ten mení priestorové usporiadanie tak, aby škola fungovala ako jeden súdržný celok a nie ako súbor izolovaných ostrovov. A ešte prečítam iba časť, keďže to je dosť zdĺhavé vyjadrenia pána riaditeľa Cimru zo školy pre mimoriadne nadané deti a gymnázium v Bratislave na Teplickej ulici, ktorý teda aktuálne je aj garantom programu Arogen. Táto metodika alebo Arogen nezakazuje umiestnenie tried na spoločnej chodbe s bežnými triedami v sieti škôl, je skôr výnimkou, keď sú triedy VIN oddelené, preto v tomto nie je žiadny problém ani porušenie Arogénu. Dokonca máme za to, že je to prospešné pre deti, pretože v bežnom sociálnom prostredí musia spoločne komunikovať s ostatnými bez ohľadu na zaradenie do tried rodín či iných skupín. Toľko tieto vyjadrenia na to smerovanie alebo na ten plán. Samozrejme pri tom jednotlivom procese. Možno nebola najlepšia komunikácia, možno niektoré kroky neboli dobré, o tom sme sa rozprávali aj toho 05. 05., že to zmiešavanie by malo, pokiaľ zmiešavanie na chodbách je v poriadku, ale zmiešavanie na hodinách by malo byť len na hodinách, ktoré nie sú známkované, aby tam nedošlo k porovnávaniu. Tam myslím, že to nebolo úplne dodržané, tá komunikácia možno nebola úplne najlepšia, možno bola príliš priama. A ale čo sa týka samotného smerovania tej vízie a koncepcie bývalej pani riaditeľky, aj s ohľadom na tieto odborné stanoviská, môj pohľad aj pohľad odboru školstva bol taký, že sú správne, preto sme ich podporovali. A preto sme podporovali aj bývalú pani riaditeľku, to, že sa spravili chyby, či už tam bola vtedy povedzme, že chyba alebo ako to nazvať pri tom eduka feste, to sa to riešila aj aj inšpekcia, aj sa za to prijali nejaké opatrenia v roku 2024/2025. Odhliadnem teraz od toho samotného problému s vychovateľkou, aby sme teraz riešili skôr ten obsah a budúcnosť. Myslím, že to teraz rodičov zaujíma viacej a myslím, že tie opatrenia, ktoré sa prijali pred týždňom aj dvomi dňami. Sú, že určitým spôsobom to teraz pribrzdíť, počkať na nové vedenie a potom spoločne v komunikácii pokračovať. Tak myslím, že tieto kroky sú takisto správne a budú viesť asi k lepšiemu nastaveniu nejakého celého toho procesu, pri ktorom sa nevyhneme tomu, že tie triedy napokon budeme asi premiešavať už len v zmysle reformy.

p. Mojtoová - dovoľte, aby som začala trochu osobne. Pred piatimi hodinami mi zomrela moja milovaná stará mama, dozvedela som sa práve, keď som mala faktickú poznámku do tohto mikrofónu. A napriek tomu, že som musela ísť pomôcť mamičke vybavovať veci, ktoré sa týkajú pohrebu a chcela som sa teda s ňou aj rozlúčiť, som považovala za veľmi dôležité,

aby som sa vrátila, pretože tento bod rokovania alebo toto mimoriadne zastupiteľstvo považujem za naozaj mimoriadne dôležité. A ako som začala osobne, tak chcela by som aj k tomu povedať, že bola som prvorodenou vnučkou mojej starej mamy, mala osem vnúčat, 14 pravnúčat a vždy nás mala veľmi rada. Privítala nás otvorenou náručou s láskou nás takisto vychovávala a robila všetko pre to, aby sme sa cítili v bezpečí. A chcem premostiť a tu už potom pomenovávať fakty. Každý riaditeľ, každá riaditeľka, či už je to materskej školy alebo základnej školy, by mali robiť všetko pre to, aby deti, ktoré sú im zverené, boli v bezpečí. Vidím to, že sú tu útoky na zriaďovateľa, k tomu by som mohla teda dodať dve veci. Zriaďovateľ delegoval poslancov, tak ako to vždy robí do rady školy. Do tejto rady školy boli delegovaní poslanci - pani poslankyňa Kráľová, Rácová, Dubaiová a pán poslanec Obertáš. Ako už povedal aj pán poslanec Obertáš, chodievali pravidelne na tieto rady školy, kde v podstate na tej rade školy nikdy nevzniklo nejaké podozrenie alebo nejaké pochybnosti o tom, že v škole sa deje niečo zlé, nekalé, to, čo tam nepatrí. Poslednú, pokiaľ som teda dobre zachytila, ste mali vo februári a všetko bolo v poriadku. Hovoríte o tom, že zriaďovateľ ako pán primátor mal prísť k tomu a odvolať pani riaditeľku. Zriaďovateľ k tomu nemá žiadnu kompetenciu, zriaďovateľ môže akurát navrhnúť rade školy odvolanie riaditeľky. Viem o tom, že 27. 04. ste sa stretli ako rada školy. A na rade školy neprišlo k odvolaniu pani riaditeľky, pretože niektorí členovia rady školy mali za to, že pani riaditeľka si dobre vykonáva svoju funkciu a mala by naďalej zotrvať vo svojej funkcii. Z môjho pohľadu, keď niekto zamestná pedagóga s minulosťou spojenou s obvinením zo sexuálneho správania voči dieťaťu. Nie je druhou šancou ani nejakou láskavosťou, ale je to vedomé riziko, ktoré podstupujú naše deti. 28. 04. sme mali mimoriadne zasadnutie komisie školstva, ktorého som členkou. Je pravdou, že bolo zvolané na 15:00 a keď som prišla, tak pani riaditeľka bola v kancelárii pána primátora s ďalšími dvoma ľuďmi, bol to pán viceprimátor a ešte jedna členka komunikačného. Viem o tom, že zriaďovateľ, pán primátor, sa snažil dohovoriť pani riaditeľke Berešovej, aby rezignovala na svoju funkciu, pretože prišla s tým, že ona rezignovať nemá prečo a bude ďalej bojovať. Na základe toho, že tam boli spolu polhodinu, nakoniec prišlo k dohode. Kedy uznala, že dobre, ona teda rezignuje, ale s tým, že si dala podmienku, že to má byť k 30.6., lebo ona si chce nejaké veci ešte organizačne dokončiť. Na základe tohto rozhodnutia potom prišla na komisiu školstva. Kde teda sme sa dopytovali rôzne veci, okrem iného ja som sa jej pýtala osobne, či niekto vedel o tom, že zamestnala človeka, ktorý bol obvinený zo sexuálneho obťažovania, na čo ona povedala, že nie. Nepovedala o tom žiadnemu pedagógovi, ani členom rady školy a ani zriaďovateľovi, nechala si to sama pre seba. Ja sa pýtam, keď sa dozvedela o tom v skúšobnej dobe. Mala alebo nemala akýkoľvek problém rozviazať s ňou pracovný pomer. A takisto to mohla byť bez udania dôvodu, ako tomu myslím si, že každý rozumie. Neurobila tak. A ja som sa jej tiež pýtala, že určite boli na tom prijímacom pohovore viacerí uchádzači a prečo práve tohto človeka, túto pani vychovateľku, prijala. Na čo mi teda nepovedala alebo nedala mi odpoveď, pretože mňa osobne zaujíma, aký človek z nás by dal dobrovoľne hlavu pod gilotínu alebo do oprátky, aby som prijala človeka s vedomím, alebo aj keď nie prijala, ale dozviem sa to počas skúšobnej lehoty, že ten človek čelí obvineniu zo sexuálneho zneužívania. Je to mimoriadne závažná udalosť. Áno, platí prezumpcia neviny, ale keď sa pozrieme na to, čo sa mohlo stať a nevieme, či sa stalo počas toho tej pracovnej zmluvy mohlo prísť k opakovaniu zneužívajúceho správania sa, mohlo prísť k postupnému prekračovaniu hraníc. Takisto bez nejakého včasného zásahu, takisto k vytvoreniu prostredia, kde sa deti nedokážu nejakým spôsobom ozvať alebo ohradiť. A takisto to vedie k dlhodobým následkom u detí. Tie deti, ktoré mala na starosti vo veku 6 až 12 rokov, sú naozaj najzraniteľnejšou skupinou. Tie deti vlastne dôverujú autoritám bez nejakého kritického odstupu, hľadajú blízkosť a takisto aj uznanie dospelých a samozrejme nedokážu vždy rozpoznať manipuláciu a ani ju pomenovať. Takže tu by som chcela povedať, že došlo naozaj k pochybeniu. Ktoré ale malo riešiť alebo z môjho pohľadu mala riešiť rada školy, ak o tom nevedela rada školy, tak potom to maslo na

hlave a tá vina je skutočne na pani riaditeľke. Ešte ja som ju sama na komisii pre školstvo pochválila za jej sebareflexiu a za to, že rezignovala, až následne som sa dozvedela, že to celkom nebolo tak, že po pohovore s pánom primátorom ako so zriaďovateľom nakoniec povedala, že dobre. Naveľa, naveľa, že tak sa vzdáva tejto funkcie, ale teda chcela tam byť do toho 30.6.. Tak ako sme sa bavili aj tí moji predrečníci, chcela by som povedať, že naozaj by sme sa mali zaoberať tou budúcnosťou a tým nastavením, pretože z môjho pohľadu by tam malo prísť k určitým určite preventívnym a takisto aj intervenčným aktivitám voči deťom. Nie je to len o deťoch, je to naozaj krízová situácia a tie deti sú ako keby lakmusový papierik. My ich chceme chrániť, možno až príliš a možno nesprávne, pretože verte tomu, že či chceme alebo nechceme, tie vaše deti, ktoré sa nachádzajú v tomto prostredí základnej školy, si veľmi dobre uvedomujú tú situáciu, navnímavajú ju a aj keď nechcete o tom hovoriť nie je to dobré, pretože cítia, že niečo sa zle deje a nevedia to pomenovať. Takže v tomto ja by som chcela vyzvať jednak školu ako takú, aby zabezpečila krízové intervenčné tímy nielen pre deti samotné, ale takisto pre rodičov a takisto pre učiteľov. Pretože sa nachádzajú v nezávideniahodnej a naozaj náročnej situácii. S deťmi treba komunikovať otvorene, treba z pohľadu rodiča im povedať: "Áno, som tu pri tebe, vnímam, že toto a toto sa deje na vašej škole, chceš o tom hovoriť, nechceš o tom hovoriť, ak chce to dieťa hovoriť, nechajte ho pokojne dopytovať sa, môžete sa vypýtať." Samozrejme, veľmi citlivo. Ak neviete, ako s týmto dieťaťom komunikovať, je dobré obrátiť sa na profesionálov, napríklad na CPP, ako tu už bola povedaná pani riaditeľka Pavličková, takisto to je napríklad centrum Slniečko, riaditeľka je pani doktorka Kováčová, ktorá momentálne a dlhé roky sa venuje sexuálnemu obťažovaniu a zneužívaniu aj detí. A momentálne som aj v jej veľkom projekte ako garantka, kde sa zaoberáme vzdelávaním, jednak vyhodnocovania rizík a takisto aj určovania, či deti sú alebo nie sú obeťami sexuálneho zneužívania. To sexuálne zneužívanie neznamená iba ako fyzického, áno, to sexuálne zneužívanie môže byť samozrejme dotykové, ale aj bezdotykové, ale to sú už vlastne odborné veci. To, čo by som určite odporúčala, naozaj ohlásiť teda aj neziskovky, ktoré sa tejto problematike venujú a určite by sme mali navrhnuť vypracovať strategický dokument, tak ako svojho času boli vypracované strategické dokumenty, ktoré sa týkali napríklad problematiky šikany. Takže takisto by takto pri takejto situácii, pretože vieme o tom, že o týždeň na to prišiel ďalší problém v Nitre s ďalším sexuálnym zneužívaním. A ja by som povedala, že dám ruku do ohňa a teraz môžete si myslieť, čo chcete, že na každej základnej škole sa nachádza človek, ktorý má nejakým spôsobom pedofilné sklony. Je ich tak veľa. Je ich tak veľa, keďže sa tejto téme takisto venujem, sú väčšinou nie sú nebezpeční, väčšinou je to v rovine fantazírovania a snenia a potom prichádza k ich ukojeniu cez videá a rôzne takéto aktivity. Ale naozaj sú to ľudia, ktorí si vedome vyberajú práve profesiu, kde sa môžu dennodenne stretávať s deťmi a to sú naozaj ľudia, ktorí sú učiteľia na základných školách, v materských, sú to tréneri, aby ste o tom vedeli. Lebo takto to je, sú to tréneri, sú to takisto ľudia v letných táboroch a tak ďalej. Teraz nechcem, aby sme vo všetkých podozrievali, len aby ste vedeli, že táto situácia nie je neobvyklá a teda nakoniec by som chcela vás všetkých vyzvať a nás všetkých, aby sme sa snažili túto vec uzavrieť a robiť naozaj všetko v dobro detí a pre dobro detí. To znamená, ako som už povedala, jednak intervenčné preventívne aktivity, rozprávať sa s tými deťmi, dá sa rôznym spôsobom na to prísť, či aj teraz bolo niečo alebo nebolo sa niečoho dopustené. Dá sa dopytovať na dotyky, vhodné, nevhodné a tak ďalej. Ale to, čo naozaj všetci chceme, aby sa tie naše deti cítili v školách, či už sú to materské alebo základné školy, cítili bezpečne a my sme tu, preto. Sme dospelí, zodpovední a ľudia, ktorí si myslíme, že myslím, že všetkým ide o to isté a naozaj vytvoriť ten bezpečný priestor pre deti, ktorí sú tam teraz, ktoré tam budú v budúcnosti. A snažme sa vytvoriť priestor momentálne aj na tej základnej škole Benkova, aby tam vznikol bezpečný a príjemný priestor, čo sa týka aj komunikácie pre pedagogický zbor.

p. primátor - ďakujem, pani poslankyňa, za váš príspevok, ja vás iba opravím v jednej veci, lebo ste to povedali naopak v rámci zákona 596/2003, to je zákona o štátnej správe, školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Je podľa § 3 ods. 8 časť A, kde zriaďovateľ môže odvolať riaditeľa na návrh rady školy, nie naopak. Tak len tak, lebo tam ste to povedali naopak, tak, aby to tu zaznelo aj nahlas. To znamená, že zriaďovateľ môže odvolať riaditeľa na návrh rady školy.

p. Rácová - takže len krátko, chcela som na toto reagovať a upozorniť pani Majtovú, aby si nemýlila pojmy a kompetencie, ale už ste to urobili vy. Budem v diskusii odpovedať na to, aké praktiky, ako vyzerá momentálne školské prostredie na Benkovej, aké anomálie a čudáctva tam boli zavedené za posledný rok. Nebola by som to urobila, ale urobím to na základe tohto jej vystúpenia, takže v diskusii.

p. Kršiak - v prvom rade pani kolegyni, ktorá tu síce nie je úprimnú sústrasť za to, čo sa aj stalo v rámci rodiny. Ja len fakt krátkosti. Trošku ma vyviedlo z miery to konštatovanie, že nám na školách pobejú mravnostné problémy. Uchrániť sa od tohto, toto by som nebagatelizoval, pretože to nie je normálny stav. A viete to, ak keby sme povedali dnes rodičom: "Však dajte si deti na semináre proti šikane, ale nech vám nevaďí, že vám ich tam niekto obchytáva," takže nebagatelizujeme tento problém, ale považujeme ho v tomto prípade Benkovej za vyriešený, pretože podľa mňa tu dnes nie sme kvôli tomu, ale kvôli práve tomu ďalšiemu smerovaniu školy. A treba si pozrieť len to, či zriaďovateľ vedel alebo nevedel o tých problémoch. Však je tu nejaký list z decembra 2024 adresovaný mestu o probléme, bol riešený, nebol riešený, boli komunikácie s rodičmi, s pedagógovia so školou, boli, neboli, nevieme, asi neboli. Je tu inšpekcia z júna 2025.

p. Dovičovič - ja chcem vyjadriť sústrasť pani Mojtovej k tejto, ako ona sama povedala, ťažkej strate, ktorá ju postihla. A teraz k téme. Hlavný problém, ktorý tu môžeme a máme my riešiť pre budúcnosť, nie je to, že na škole pôsobila takáto vychovávateľka a tá je už preč. A pripojím sa k tomu, čo povedal pán Štefek, tomu problému, ktorý máme riešiť, sú venované necelé štyri riadky v tom materiáli, ktorý nám bol predložený. My máme riešiť problém fungovania tejto školy do budúcnosti. Aby sme sa takýmito vecami tu už nezaoberali, aby sme tej škole umožnili, aby fungovala tak, ako špičková škola v Nitre a nielen v Nitre.

p. Ajdariová - Ja by som z tohto miesta chcela naozaj poďakovať, ešte sme zabudli a myslím si, že by sa patrilo pánovi Rudovi Olachovi, nebyť ktorého, a ja som presvedčená o tom. Dneska tento bod tu, žiaľ, ani v mimoriadnom zastupiteľstve nemáme. Vďaka ktorému nielen teda na našej škole bolo ukázané to, čo bolo ukázané, ale aj na inej škole v našom meste, kde dokonca pracovala už odsúdená, ak sa správne terminologicky vyjadrím. Takže ešte raz by som chcela naozaj veľmi pekne mu poďakovať z tohto miesta. Útechou, že sa nič nestalo. Pán primátor, v tvojej reči si uviedol, že sa stala chyba aj na jednej, aj na druhej strane v komunikácii. A tak, ako tu už bolo povedané, nestala sa chyba v komunikácii, stala sa chyba v ignorácii z môjho pohľadu, pretože rodičia sa snažili od roku 2024, ak som sa pomýlila, ospravedlňujem sa. Tých informácií je naozaj a za ostatné tri týždne veľmi veľa. Od roku 2024 sa k tebe ako k primátorovi, ako k štatutárovi a zriaďovateľovi snažili dobojovať písomnou formou. Dostal si list od autorky programu Aprogen od pani, ja to tu mám, Lanzy Batovej, kde ona sama ťa upozorňovala na pripravované zmeny, ktoré sú pripravované v rámci projektu bývalej pani riaditeľky Berešovej. Takže budme trošku spravodliví a dajme karty na stôl a treba si chlapy priznať, že tam 1,5 roka boli tí rodičia týchto vinkárskych detí ignorované. Zároveň by som jedným dychom chcela povedať za ostatné, ja osobne sa teda tejto problematike venujem trošku dlhšie, napriek tomu, že niekomu to na Facebooku vyhovuje a označuje nás, že si na tom robíme

politické body. Nie, tá vychovávateľka to už bola, žiaľ, len taká smutná čerešnička na torte toho všetkého, čo sa na tej škole deje. Ja by som v prvom rade chcela, aby si verejnosť uvedomila jednu vec. Áno, vinkárske deti sú iné, ja sama pracujem 23 rokov so zrakovo postihnutými ľuďmi a mám medzi nimi aj deti a mám možno to šťastie, že aj viem, čo je integrácia, viem, čo je inklúzia a viem, aké je to náročné. A ja by som raz a navždy chcela všetkých veľmi pekne poprosiť, že nech my rodičia, čo máme zdravé deti a nemusíme riešiť CPP a nič podobné, aby sme naozaj prestali tieto možno pre niekoho nadštandardy alebo iné vyučovacie procesy aj iné potreby brať ako niečo nadštandardné alebo elitárske. Takže to je jedna vec. Ďalšia vec. Možno je toto, pán primátor, do októbra roku 2026 poučenie aj pre teba, že ak ťa bude niekedy niekto oslovovať, ja verím tomu, že tvoje sekretárky robia svoju prácu šikovne a poctivo a k tebe sa tieto informácie dostávajú. Tak ich netreba ignorovať, pretože ja som presvedčená o tom, že nebyť toho stretnutia, tej vychovávateľky nešťastnej udalosti, tak to stretnutie 5. 5., ktoré by sa teda možno bolo zrealizovalo, ale zase by bolo tým štýlom, že ten môže, ten nemôže, taký počet, hentaký počet. A nebolo by v tom duchu s mierčom, v ktorom sa naozaj už teraz nieslo, kde už teda ja som aj zo strany vedenia školy prvýkrát pocítila ochotu komunikovať, ochotu robiť kompromisy, ochotu počúvať rodičov tých vinkárskych detí. Ďalšia vec za ostatné triedy, aby sa tu stále. Áno, bol problém vinkári, ale aby sa tu netočilo stále len okolo, ako bolo povedané, že nespokojní dvaja, traja vinkárski rodičia, nie je to pravda. Vďaka tým sociálnym sieťam mňa oslovilo naozaj nespočetné množstvo rodičov a robila som si taký spravodlivý prieskum nespokojnosti rodičov na ZŠ Benkova smerom voči vedeniu školy a smerom k tomu, ako sú tam nastavené nálady a ako je tam nastavený komunikačný spôsob. Lebo ak rodič chce mať nejakú námietku alebo teda otázku a má dostať odpoveď, ak sa vám nepáči, veď máme tu kopec iných škôl, dajte si dieťa preč. Tak ako sorry, v 21. storočí by to byť nemalo. A pán Špoták, ty si spomenul bývalú pani vedúcu Orságovú. Ja sa netajím tým, že s ňou komunikujem a pýtala som sa aj v minulosti, už v januári, na toto, keď som bola upozornená z viacerých strán, akým spôsobom bývalá riaditeľka v rámci svojej úzkej suity vedie túto školu. Sama pani vedúca odboru bývalá mi povedala, že mala rozhovor s pani riaditeľkou, kde ju upozorňovala, že by bolo vhodné, naozaj veľmi vhodné zmeniť komunikačný spôsob, či už je to s pedagogickými nepedagogickými zamestnancami. Pretože tu sa nesťažujú dvaja, traja vinkárski rodičia. Tu sa sťažuje celá škola. Ale tým, že tí ľudia sa boja, najčastejšia odpoveď, viete, pani Ajdáriová, chodí mi tam dieťa, ja by som sa aj ozvala, ale je len šiestačka. Viete, pani Ajdáriová, ja túto prácu potrebujem ako táto škola. Aby to nevyznelo hlúpo, ale ďakujeme pánovi Olachovi, lebo ten ani nevedel, ako veľmi svojím spôsobom pomohol celkovo ten paplndek dať z tých, áno, otvoril Pandorinu skrinku toho všetkého. Pán Špoták, nehnevajte sa, ale vy ste vedome nechceli vidieť vedome, pretože keby ste to chceli vidieť, keby ste boli taký aktívni, to nespočetné množstvo listov prosieb tých rodičov by neboli ostali kdesi v šupleti na druhom, ale už by to bolo dávno poriešené. Prečo sa tak konalo, nekonalo, to viete vy a vaše svedomie. Ja by som chcela len veľmi pekne poprosiť v rámci výberového konania, aby sa naozaj vybral taký človek, ktorý bude vedieť vytvoriť v tej škole pohodové pracovisko, samozrejme odborník manažér, pohodové pracovisko pre svojich zamestnancov, či pedagogických, nepedagogických, aj tá v úvodzovkách najposlednejšia upratovačka, ktorá z toho, čo počúvam, nemala veľkú cenu na tejto škole. Aj ona je zamestnanec, aj ona vytvára atmosféru, dojem a prostredie tej školy. Takže to by som chcela aj veľmi pekne poprosiť, ak by bolo, čo i len trochu možné, ako členka školskej komisie, keď sa bude tvoriť výberová komisia, tak by som bola veľmi rada, keby som tam mohla byť aj ja, teda účastná. To už nechám na kompetentných a možno pre budúcnosť sa naozaj zamyslieť nad tým, čo nám na druhom poschodí v tých mailykoch a v tej podateľni dolu pristáva a ako k tomu pristupujeme. Lebo toto, pán primátor, nehnevaj sa, toto celé je výsledok tvojej dvojročnej nečinnosti a nekomunikácií.

p. primátor - pani poslankyňa, nemôžem s vami súhlasiť.

p. Špoták - ja len skrátka zareagujem na ten šuflík na druhom poschodí, takto zjednodušene nazvem, pre krátkosť času. Nič nenechávame v šuflíku na druhom poschodí. Takéto a podobné rôzne sťažnosti, podnety od rodičov sa objavujú na všetkých školách priebežne neustále. V prvom kroku ich posúvame na odbor školstva, aby to riešil, nejdeme to riešiť z pozície zriaďovateľa, akoby z pozície moci, pretože tie podnety sú veľmi citlivé z oboch strán. V prvom rade sa to má riešiť s riaditeľkou. Ja myslím, že tam tie komunikácie prebiehali, keď riaditeľka nerieši, tak potom sa rodičia alebo učitelia alebo ktokoľvek to je obracia na mesto. A týmto spôsobom to bolo aj posúvané na odbor školstva. Aj pravidelne som sa pýtal na tie riešenia a áno, ako som povedal, odbor školstva si vtedy stál za tým, čo rieši riaditeľka po odbornej stránke a smerovaní ale kritizoval tú komunikáciu. Aj ju vedúca riešila a ja som sa pravidelne pýtal na tieto veci, takže nič nezostávalo v tom šuflíku, ale bolo riešené.

p. Ajdariová - ja už len ozaj zhrnutie, teoretické nastavenie procesov si práve nám zosumarizoval krásne. A ako to vyzerá v praxi, pán viceprimátor, máme možnosť vidieť. Tí ľudia tu nesedia, pretože nemajú čo robiť o pol štvrtej.

p. Kršiak - ja sa pripojím ku kolegyni. Pán Špoták, povedzte úprimne, nežiadali rodičia od vás alebo od vedenia mesta riešenie problému, stretnutie, komunikáciu, rodičovské združenia, ktoré by boli zasčítané aj vedením mesta, respektíve zriaďovateľom, nežiadali to nikdy?

p. primátor - pán poslanec, od prvého dňa, čo bola vymenovaná riaditeľka, som v kontakte s rodičmi, ktorí sú za VIN triedy. Od prvého dňa. Od prvého dňa. Doteraz tu sedela jedna rodička, s ktorou som to prebral na druhý deň, na druhý deň. Prosím vás, nikto ma neobviňujte z toho, že som o to nemal záujem. Môžeme si to povedať potom v kolektíve, môžeme si to povedať potom. Od prvého momentu evidujem tento problém, pretože ako mi rada školy odporučila, vymenovať riaditeľku pani Berešovú, od prvého momentu tento problém vnímam. Mali ste predsa stretnutia v Matici, poslali ste mi listy, s niektorými s vami som sa stretol neskôr, s niektorými skôr. Tak ma neobviňujte z nezájmu, riešil som to tak, ako to riešim vždy pri takýchto situáciách. Na to tu máme predsa odbor školstva, vedúcu odboru školstva, na to je tu predsa viceprimátor, ktorý to má v gescii, na to tu máme komisiu školstva, na to tu máme radu školy. A mne bolo prisľúbené, že sa žiadne VIN triedy rušiť nebudú. Bolo to prisľúbené riaditeľkou, keď som ju vymenovával. A takým spôsobom to malo aj fungovať ďalej. Z jednej strany mi prichádzali listy, s ktorými ste sa sťažovali na riaditeľku, z druhej strany mi prichádzali listy, ktoré hovorili o podpore a dnes tu tiež nesedíte rodičia, ktorí ste anblok všetci za to, že tie kroky, ktoré sú smerované, že boli všetky zlé. To len, aby to bolo povedané. Tu sa vytvorili dva tábory, ktoré ja evidujem, že toto je obrovský problém. Nehádzme si teraz tento problém medzi sebou ako horúci zemiak, kto čo mal urobiť a neurobil. Ale to, ako to tu bolo povedané viackrát, poďme sa pozrieť, akým spôsobom to môžeme riešiť. A keď som zistil vo februári, že tá situácia je tak neúnosná, že nikto, nikto to nedokáže nejakým spôsobom dať dokopy, tak som do toho vstúpil osobne ja. Sľúbil som, že spravím odborné stretnutie, to sa aj konalo, máme tu nejaké vyjadrenia ohľadom toho, čo sa robilo na tej škole správne, nesprávne a ideme ďalej. To znamená, že buď tú debatu budeme viesť o tom, že kedy, kto čo mal urobiť a neurobil. Alebo tú debatu ideme využiť na to, že si povieme, že na tej škole najbližšie ideme urobiť A, B, C a D. Zhodli sme sa na tom, že ideme čo najrýchlejšie vypísať výberové konanie, to sa udialo. A pokiaľ budeme takýmto spôsobom spoločne pokračovať aj ďalej, tak tá škola opäť bude mať dobré renomé. Opäť tam budú rodičia radi dávať svoje deti, ale pokiaľ sa tu donekonečna budeme cykliť v tom, kto čo povedal, nepovedal a urobil, neurobil, tak to nikomu nepomôže. Tak sa prosím pohnime ďalej. Pohnime sa ďalej. Štatutár je ten, čo zodpovedá za tú školu, štatutár školy primárne. Ja som ho vymenoval na základe odporúčania rady školy. Rada školy sa taktiež rozdelila na dve polovice. Celá škola je rozdelená na dve polovice. Tak poďme

to dať konečne do poriadku a nehandrkujme sa o tom, že kto tu čo urobil alebo neurobil. Je to zbytočné, tá debata dnes.

p. Kršiak - tieto slová sa dobre počujú, keď si predstavím toho facilitátora, ale ťažšie, keď si chceme povedať pravdu. Nie sú pravdou. Tá komunikácia nebola, bola odmietaná, bola zametená pod koberec a bolo to myslené tak, že jednoducho nech si to vyrieši škola. My nič, my iba zriaďovateľ, my nič,. Popravou riaditeľky sa problém nevyriešil, to nie je vyriešený problém. Dva roky neodpovedané na listy, dva roky nekomunikácia aj s rodičmi. Ja nezvýhodňujem rodičov VIN proti klasickým rodičom, ale tam mal vstúpiť zriaďovateľ, tam sme mali vstúpiť z titulu nejakej mestskej autority, že toto je naša vízia s touto školou a ideme s ňou takto a takto pracovať. Nenechať to voľným pádom ísť zo zlého do horšieho, nič viac, nič menej.

p. Ajdariová - ešte raz pre zopakovanie. Komisia, tak ako rada školy, ako povedal pán Obertáš, tam sme sa tvárili všetci, že svet je slnkom zaliaty. Oni nemali odkiaľ vedieť, čo sa deje, aké listy chodia tebe na to druhé poschodie, rovnako ani školská komisia nemala odkiaľ vedieť. A my po niektorí poslanci sme sa o tom dozvedeli od rodičov tej školy. Ja osobne niekedy koncom roka, začiatkom januára. Kedy tebe pristál prvý list koncom roka 2024 a prvú aktivitu si vyvinul už, keď bolo divoko na rade školy ohľadne vinkárov koncom roka 2025. To nemusí mať jednotku z matiky, aby som si vedela zrátať, že sú to skoro dva roky. A vieš, prepáč, ja tých rodičov chápem, že už boli zúfalí. Bez ohľadu na to, či vinkári, nevinkári, ja keď som počula od pani učiteľky z tejto školy, oni sa nebránia zmenám, ale tie zmeny majú byť nejakým spôsobom nastavené, tak ako to ten pán.

p. Dovičovič - na rokovanie mimoriadneho zastupiteľstva je predložený primátorom mesta Nitry Marekom Hatasom materiál. Ako som už povedal, v necelých štyroch riadkoch sa venuje, čo so školou ďalej, respektíve, že treba niečo robiť. Ja by som očakával, že v tom materiáli bude, čo chce robiť. Pretože podľa citovaného zákona o školskej správe a samospráve obec, teda v tomto prípade mesto, vytvára podmienky na a teda okrem iného dôjdem, to je odsek 3, písmeno E, zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov s nadaním v školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom. Nič.

p. Obertáš - pán primátor, rada školy, rada školy, rada školy, rada školy sa dozvedá nové veci, ja som nevedel, napríklad ani kolegyňa Dubaiová, že bolo nejaké stretnutie v Matici. Ak ste povedali, pán primátor, to je nová informácia a rovnako je pre mňa nová informácia, že rada školy je rozdelená na dve časti. Ja si myslím, že všetci, čo sú v rade školy, aj tu prítomní, myslím, že korektne sme komunikovali. Nebol nikdy problém a nikdy sme sa ani nevadili. Tak toto je informácia pre mňa nová, že rada školy je rozdelená na dve polky názorovo. Nevieť o tom, je to pre mňa nová informácia, ako to stretnutie VIN v Matici, čo ste povedali.

p. Rácová - verím, že dáme priestor aj rodičom. Ale na základe toho, čo tu odznelo, si dovoľm doplniť toto. Pán Špoták citoval vyjadrenie pána Cimru na tom spoločnom rokovaní. Boli tu aj rodičia, ktorí boli tam, ktorí aj tu sedia. Ja som si z tohto rokovania odniesla päť takých kľúčových a dôležitých poznatkov. Pán Cimra jednoznačne potvrdil po prvé. Že VIN triedy majú právo na svojho zástupcu vo vedení školy, lebo je to dôležité, má to význam, je to iný uhol pohľadu a vytvára to komplexný obraz a takú vsuvku do riadenia školy. Jednoznačne označil za hrubú chybu spájanie žiakov na telesnej výchove. Pýtam sa. Pani poverená riaditeľka to vie. Od 1. mája urobila nápravu? Aby tieto výchovy neboli spájané, pretože je to hrubé porušenie projektu. Pán Cimra zdôraznil, ako tieto deti potrebujú alternatívne vzdelávanie a podmienky práve v menších kolektívoch. Zdôraznil, toto nie je náhoda, že ich je v triede len

12. Pýtam sa preto, prečo sú kluby školské vinky spojené a prečo je v nich 26, 26 a 27 detí? Ako vážne nové vedenie školy bralo tieto poznatky, ktoré pán Cimra tam uvádzal. Ďalšia pripomienka. Áno, tieto deti potrebujú psychologickú podporu, psychológa, má sa pracovať s ich individuálnymi učebnými plánmi, ktoré vypracovalo CPP. Pracuje sa? Rodičia žiadali a tvrdili, že dieťa, keď požiadali o prijatie a chceli sa poradiť, tak tri mesiace. To znamená, že okamžite zobrať a posilniť psychológov mali. Lenže pre nezhody vynikajúca psychologička odišla. Okrem iného. K tomu sa ešte vrátim. Čo sa týka sťahovania, povedal jednoznačne, áno, 20 rokov ste tu zvyknutí na istý model. Ani si neuvedomujete, aké máte šťastie, že deti VIN by mohli vyrastať s klasickými triedami. Bolo to tak? Povedal to. Ale my také šťastie nemáme, lebo my máme len takéto triedy, ale hneď jedným dychom dodal, že to je tak vážna zmena, ktorú treba pripraviť minimálne rok. Pripraviť, premyslieť. Získať ľudí dôveru a po roku prípravy spustiť. Čo sa týka otvárania tried, áno, teraz hovoríme o tom, že aha, že však áno, ideme otvoriť dve triedy, všetko sme vyriešili. Máme dôkazy a viem povedať konkrétne dôkazy na to, že sa rodičom navrhoval zápis do klasických tried a odhovárali sa od vinkárskych tried. Ja osobne toľko to vyberám z tých hlavných vecí, ktoré zazneli tam. Nové vedenie školy mohlo riešiť. Ja vám poviem, čo mali okamžite riešiť. Okamžite mali riešiť tie spojené telesné výchovy, ktoré sú hrubým porušením projektu. Neriešili. A preto nemajú dôveru, preto sú rodičia nespokojní. Ja osobne som upozornila na neetické správanie pani Berešovej. Bola som osobne za pani Bóňovou, tu sedí, vie o tom. Týchto podnetov na rôzne vyjadrenia a vrátane nielen zamestnancov, ale na ironické vyjadrenia aj na deti VIN, až sa mi to nechcelo veriť. Musím povedať, že riešil sa aj problém informatiky. Takže budem klásť otázky. Je pravdou, že škola mala vynikajúceho správcu siete, ale nahneval sa, keď ho člen vedenia školy označil, že je otravný hmyz a odišiel, je to pravda? Je pravdou, že naďalej triedne učiteľky učia informatiku na základe niekoľkohodinového školenia? Je pravdou, že bolo zavedené tlačivo podnety neetického správania, kde majú učitelia jeden na druhého písať, keď niečo takéto vidia? No čo si o tom môžeme pomyslieť, obyčajné bonzovanie. Ako toto prispieva, ako toto prispieva k tomu prostrediu? Vypočuli sme si tu mudrovanie o školskom prostredí. Názov programu je názov materiálu, je aktuálna situácia. Odišla vynikajúca učiteľka, vynikajúca učiteľka matematiky, informatiky. Bola nahradená táto učiteľka? Je pravdou, že sa rozdielne hodnotili ranné kruhy na klasických triedach a vinkárskych triedach? Je pravdou, že na niektoré akcie, exkurzie atď., že o nich vinkárske triedy nevedeli? Na tieto otázky by malo odpovedať vedenie školy. A ja sa vás pýtam, pán primátor, ako je možné, že tu nesedí, alebo sa mýlim, lebo ak sa nemýlim, tak by som bola rada, aby mi poverená pani riaditeľka odpovedala. Je pravdou, že sa prestala robiť výzdoba? A takto by som mohla pokračovať ďalej. Je to na tri strany. A keďže neviem, či to je pravda, tak sa pýtam, že či je to pravda. Áno, aj disciplinárneho manažéra, zasahovanie atď.. Je pravdou, že starší zamestnanci boli označovaní ako geriatra? Že sa zrušilo rádio Béčko, ktoré bolo populárne v budove a nikto nevie, prečo sa zrušilo. Že v budove B nie sú žiadne oddychové zóny a načo. Prepáčte. No ale nemôžem pokračovať.

p. primátor - pani poslankyňa, ja rozumiem vašim otázkam aj tomu, v akom ste rozpoložení. Prosím, len toto je na iné fórum. Myslíte si, páni, ktorí ste vzadu, že vyriešime dnes tieto otázky? Páni, tak ako riaditeľka komunikovala s vami nepatričným spôsobom, tak aj tu sú veci, ktoré vieme zarámcovať a nejakým spôsobom sa dohodnúť. Dnes na tieto otázky vám nedá nikto odpoveď, pretože tu nie sú príslušní ľudia a toto si myslím, že ani nie je správne fórum. To fórum, ktoré tu je, je presne jasne dané, máme tu viacero možností, či je to rada školy, či to je komisia, alebo sú to pracovné skupiny. Taká pracovná skupina, ako bola naposledy. Buď chceme tými vecami pohnúť, alebo sa tu chceme len bičovať medzi sebou. Ja vás poznám, pani poslankyňa Rácová, a viem, že vám ide o podstatu vecí. Urobme to, prosím, ale pragmaticky. A poďme riešiť tie veci krok za krokom. Preto sme zvolili aj tú pracovnú skupinu, aby tam boli zastúpení všetci, čo tam majú byť.

p. Ajdariová - ja len takú možno radu, že ak raz nebudeš primátor, tak normálne by si sa mohol živiť manipulatívnou rétorikou, robiť nejaké školenia, to je môj názor. A ja by som z tohto miesta chcela poďakovať 70-ročnej kolegyni, pani Marte Rácovej, ktorá za tri týždne sa snažila zachrániť deň, noc, to, na čo si ty dva roky aj s tvojím prísediacim kašľal. A to, že dnes tá žena je aj unavená a ja smekám pred ňou klobúk, lebo tá ide jak perpetuum mobile, nie je kvôli piár, ona to môže mať už na saláme, ale kvôli tým deťom a za to, čo ste vy zanedbali. A ešte prečo som sa vlastne prihlásila do faktickej. Pani Bóňová, v tejto informatívnej správe mne potom ešte chýba požiadavka rodičov, ktorá bola odobrená aj pánom Cimrom, že základná škola Benkova by mala mať aj zástupkyňu riaditeľa pre vinkárske deti, tak ako to bolo.

p. primátor - pani poslankyňa, zo zápisu to nevypadlo. Zároveň sme sa dohodli, že zástupkyňu VIN si navolí už nové vedenie. Vy si viete predstaviť, že pani Bartošová by si teraz navolila niekoho zástupkyňu VIN? Veď všetko smerujeme k tomu, aby sme ešte pred prázdninami mali nového riaditeľa alebo riaditeľku. Pani poslankyňa, však takáto bola dohoda z toho stretnutia.

p. Kršiak - pridávam sa k Pete Ajdariovej, pretože to, čo Marta Rácová dokázala za dva týždne zohnať informácie, fakty, riešenia, návrhy riešení, to ste nedokázali za dva roky. Za dva roky ste to nedokázali týmto ľudom ponúknuť na stole, že toto sú možnosti A, toto sú možnosti B, toto sú možnosti C. Pôjdeme do inklúzie takýmto spôsobom, takýmto spôsobom, takto bude fungovať škola, to je úloha vaša zriaďovateľa. Nie ich, nie riaditeľky, nie proste, pokiaľ tam je trenica medzi vnútorným prostredím a riaditeľom, musí vstúpiť do toho zriaďovateľ. Nezahrabávajme toto ako hovienko psa pod zem, nie je to problém, ktorý by sa mal zahrabávať, ale ktorý by sa mal riešiť. A toto je to fórum, na ktorom sa o tom máme baviť, toto je fórum, na ktoré oni môžu prísť, pretože je to verejné zasadnutie, toto je fórum, na ktorom by mali odznieť signály mesta, ako sa chce k tomuto správať. A toto tu nie, toto tu vôbec nie je.

p. primátor - pán poslanec, počúvajte sa. Nebuďme osobní a možno s tými vecami aj pohneme dopredu.

p. Špoták - ja len zopakujem, že zriaďovateľ tieto veci riešil príslušným odborom. Mohla to riešiť aj komisia. Niektoré veci možno riešila a väčšinu neriešila, odbor to neposúval ďalej. A tieto problémy a podobné problémy sú na iných školách a oveľa väčšie problémy máme na niektorých školách. A keď to chceme riešiť spôsobom, že si zavoláme všetkých rodičov potom a budeme riešiť každú jednu školu, tak mám tip a môžeme zolať mimoriadne zasadnutie ku škole, ktorá je absolútne nefunkčná, kde máme vyjadrenie inšpekcie, že je absolútne nefunkčnou školou a môžeme ju riešiť týmto spôsobom.

p. primátor - ďalej do diskusie, pani Lucia Andreánska. Je všeobecný súhlas vystúpením v 5 minútach?

p. Andreánska - dobrý deň všetkým, vážený pán primátor, vážené pani poslankyne, vážení páni poslanci, aj vážení hostia. Som na tomto mieste prvýkrát, takže verím, že mi ospravedlníte, ak niektoré veci možno nedodržím, ako ste hovorili, v súlade s protokolom alebo aké sú tu zvyklosti, ale budem sa snažiť zostať vecná. Názor, ktorý vám chcem prezentovať, nie je len môj vlastný, ale je na základe toho, že tri roky fungujem ako rodič na škole a počúvam mnohých iných rodičov. A zároveň sa zhoduje s listom, ktorý ste obdržali dnes ráno od pani Augustínovej, takže možno niektorí v tom nájdete nejaké zhody. A bol doručený na adresu MsÚ Nitra, takisto ako aj niektorým poslancom. To, čo by sme chceli povedať, že v prvom rade ďakujeme za to, že bolo zvolané toto mimoriadne alebo špeciálne zasadnutie mesta,

zastupiteľstva mesta Nitry a že medzi tým je práve táto téma. Pretože naozaj už to trvá minimálne rok a pol, čo sa dovolávame toho, aby bola vypočítané potreby a naše obavy. Obavy na začiatku spred roka a pol sa, žiaľ, potvrdili v niektorých veciach, a preto je ešte viac potrebné z nášho pohľadu, aby sa riešili. A to, čo chcem povedať, je, že zároveň sa nechceme uspokojiť iba s prísľubmi, ale potrebujeme počuť jasné záväzky do budúca, ktoré sa budú dať kontrolovať, na ktoré sa môžeme spoľahnúť. Chceme zároveň oceniť kroky, ktoré už pán primátor avizoval. Zatiaľ, čo sa týka napríklad pozastavenia dočasného sťahovania tried avizovaného na budúci rok. A s tým, že sa čaká na výber budúceho vedenia školy. Prosíme však, aby tieto kroky neboli len dočasné, ale aby sa z nich stala jasná podmienka pre výber nového vedenia školy. To, čo by sme chceli, na čo by sme chceli upozorniť, že najzávažnejšie problémy, ktoré my ako rodičia dlhodobo vnímame. Sú za prvé. Slabú predvídateľnosť rozhodnutí na škole a takisto nedostatočnú transparentnosť pri veľkých organizačných zmenách. Ako príklad uvádzam napríklad zmeny v školských kluboch, ktoré sa dozvedáme od detí, čo samozrejme citlivo deti vnímajú a nie sme v stave ich ako rodičia na to pripraviť. Okrem toho aj mnohé iné personálne obsadenie predmetov alebo dlhodobé zastupovanie PN, ktoré nie sú riešené konzistentne, koncepčne dlhodobo. Ale dozvedáme sa o zastupujúcich učiteľov zo dňa na deň. Ako druhý problém vidíme personálnu nestabilitu a chýbajúce systémové riešenia. Všetne odbornosti, ktorá tu už bola spomínaná, k vyučovaniu informatiky, ale taktiež kapacít, keď naše pani učiteľky, ktoré naozaj si veľmi vážime v tom prístupe, akú individuálnu podporu dokážu dať deťom, ktoré si to naozaj, ako deti zo ŠVVP vyžadujú, keď musia dlhodobo zastupovať niekoho, napríklad v poobedných, výchovných kluboch. Teda namiesto vychovávateľiek, ktoré sú chýbajúce, tak im to nedáva možnosť si patrične oddýchnuť alebo sa pripraviť na ďalší deň. Samozrejme, je to náročné a pri dlhodobých absenciách verím, že to riešenie by malo byť viac konzistentné. Čo sa týka tretieho bodu, výrazne vnímame oslabenie dôvery rodičov v komunikácii so školou aj so zriaďovateľom. Ako príklady by som uviedla to, že mnohé veci, napríklad výstupy z rady rodičov, rady školy, sa dozvedáme iba, pokiaľ nepožiadame na základe § 211. Taktiež stretnutie, ktoré bolo dlho sľubované pani riaditeľkou a uskutočnilo sa v novembri minulého roku, na ktorom prišlo naozaj viac ako 100 rodičov, očakávajú otvorenú diskusiu. Nakoniec to skončilo tým, že po troch hodinách sme sa rozišli, že bude ďalšie stretnutie. A verím tomu, že tá odborná diskusia bola kvalitná, ale tým, že sa ho mohli zúčastniť len jeden, teda konkrétne dvaja, a v konečnom dôsledku boli zvolení dva, aj keď nám bolo komunikované, že iba jeden zástupcu môžeme poslať zo strany VIN rodičov. Nakoniec tam boli dvaja VIN rodičia a dodnes po ôsmich dňoch stále nemáme oficiálne komunikovaný záver tohto stretnutia. Tí dvaja zástupcovia, ktorí na tomto stretnutí boli, boli poprosení, aby s nami nekomunikovali cez nejaké verejné sociálne siete alebo podobne, aby si počkali na formálne spísaný zápis tohto stretnutia. Takže my rodičia stále čakáme, kedy, kde bude formálne zverejnený výstup z toho stretnutia, ktoré tu viacerými z vás bolo spomínané. Uskutočnilo sa teda 5. 5., dnes máme 14. 5. To iba k tomu oslabeniu dôvery. A v neposlednom rade štvrtý problém by som pomenovala potrebu jasných garancií pre naše deti vo VIN programe, ale aj Aprogen ako VIN program taký do budúca pre ďalších kandidátov, ktorí sa o túto školu a o tieto možnosti pre ich deti zaujímajú. Pretože tá garancia odbornosti, či už sa bavíme o VIN zástupkyňu, ktorá môže pomôcť s metodikou, ktorá môže pomôcť s konkrétnymi situáciami, ktoré treba riešiť v jednotlivých triedach, ktorá zabezpečí to, aby tá konzistentnosť toho prístupu v jednotlivých ročníkoch a dlhodobé smerovanie VIN tried bola. Je z nášho pohľadu naozaj kľúčová k tomu, aby ten program zostal v tej kvalite, ako ho my poznáme alebo ako sme ho spoznali. Aktuálne pani zástupkyňa VIN nie je na škole od 1. februára a nie je teda jasná garancia, či bude alebo nebude v budúcnosti súčasťou. Takisto, keď sa bavíme o VIN programe a aktuálne o procese prijímania detí do budúceho ročníka, žiaľbohu, som veľmi sklamaná, keď sa dozvedám od svojich známych. Situácie, kedy boli na prijímaní, pri prijímacích pohovoroch rodičia odhováraní od toho, aby to dieťa zvažovalo toto ako jedinú

možnosť, napriek tomu, že už mali posudky k tomu, že to dieťa patrí jednoznačne medzi deti so všeobecným intelligenčným nadaním. Ak takéto deti budeme odhovárať, ak sa tí rodičia v daný týždeň rozhodnú, že tak toto tu nevyzerá dobre, musíme hľadať iné alternatívy a rýchlo poďme niekde inde poslať prihlášky po škole, tak toto mohla byť situácia nielen z jednej rodiny. My sa bavíme o celom kraji, táto škola má garantovať priestor pre nadané deti pre celý kraj. Čo sa týka týchto problémov, chceli by sme preto žiadať, aby sa do koncepcie nového riaditeľa alebo riaditeľky zahrnulo a zadefinovali jasné garancie, čo sa týka organizačných, personálnych, ale aj obsahových práv alebo teda podmienok. Čiže rodičia budú vedieť, čo je stabilné a čo sa môže zmeniť. Pritom to by som chcela zdôrazniť, že my rodičia by sme radi boli partnerom školy. A konkrétne bývalá pani riaditeľka na to často apelovala, ako chce, aby rodičia boli partnerom školy, ktorá pomáha napredovať a naplňovať jej víziu. A verím tomu, že nielen ja, ale aj mnohí ďalší rodičia budú radi partnerom školy, pokiaľ budú informovaní o plánovaných zmenách a budeme môcť podporiť ich prijatie tým, že aj sami budeme pomáhať našim deťom prekonať akékoľvek kroky potrebné k nastaveniu sa na nové zmeny. Ale na to potrebujeme čas a informovanosť. Naopak, ak sa tieto zmeny my ako rodičia dozvedáme na poslednú chvíľu, či dokonca od detí, ktorí to zažijú a prídu s tým zo školy, my už môžeme byť len hasiči, my hasíme problém, my hasíme to, že prídu veľké emócie, ktoré špeciálne u týchto detí sú naozaj častokrát silnejšie ako možno u bežných detí. A potom aj nám to komplikuje situáciu domu a ťažko vieme byť tým spolupracujúcim partnerom, ktorého by od nás možno vedenie školy čakalo. Taktiež žiadame, aby boli dodržané záväzky, ktoré zazneli síce verejne, ale nevieme o tom, či sú teda garantované písomne. Napríklad to otvorenie dvoch tried, ktoré sa nestalo minulý rok a samozrejme, že je to strašiak pre rodičov, ktorí teraz píšú prihlášky a nevedia, či svojich prváčikov budú mať kam dostať. Za druhé. Akékoľvek organizačné zmeny, ktoré sa dotýkajú detí, by mali byť podložené odborným stanoviskom. Som veľmi rada, že sa začala táto otvorená komunikácia, či už s CPPaP pracovníkmi, ktorí majú skúsenosť s takýmito deťmi, alebo aj s riaditeľom z Teplickej, s pánom Cimrom, ktorý vie, ako s týmito deťmi pracovať a má skúsenosti z tejto konkrétnej oblasti. Dovolím si podotknúť, že inkluzívna reforma, ktorá je tu častokrát spomínaná, obsahuje v odseku 7.2 špeciálne povedané, že pre deti so špeciálnou výchovou a vzdelávacími potrebami sa táto reforma aktuálne nevzťahuje. A sami sme boli niekoľkokrát opakovane riaditeľkou ako rodičia informovaní, že špeciálna, adaptácia inkluzívnej reformy pre deti so špeciálnou výchovou a vzdelávacími potrebami bude pripravená až v auguste tohto roka. Čiže my na to sami čakáme, aby sme vám mohli na to pripraviť aj pedagogickí pracovníci, aj my, aby sme vedeli, čo to pre nás znamená. V neposlednom rade žiadame, aby sa teda dostalo do koncepcie na nového riaditeľa a riaditeľku aj nelogické sťahovanie a premiešavanie tried, pokiaľ nie je uvedený jasný zmysel a nemá to oporu v odborných odporúčaniach. Nakoniec by som chcela poprosiť, aby táto diskusia dnešná, ktorú si veľmi vážim, že sme mali ten priestor vystúpiť a verím tomu, že keby nemali pracovné povinnosti, tak je tu možno polovica tých ďalších sedačiek plných. Verím, že táto diskusia neskončí iba konštatovaním a výmenou názorov, kto čo vie. Ale je veľmi dôležité, aby sme priniesli konkrétne závery, závery, ktoré budú merateľné aj kontrolovateľné, aby to do budúca malo zmysel. A vtedy, keď budú platiť aj po nástupe budúceho vedenia školy, majú pre nás ako rodičov do budúca byť záväzkom, v ktorom vieme aj my spolupracovať, či už so zriaďovateľom alebo školou. Ďakujem za to, že túto situáciu beriete vážne.

p. primátor - ďalej do diskusie je prihlásená pani Galošová. Je všeobecný súhlas s jej vystúpením.

p. Galošová - som Lucia Galošová, som zástupca v rade školy a som zároveň rodič dvoch detí. Veľmi sa cítim inak dotknutá a urazená, že je zbytočné sa k niečomu vracieť, pán primátor, lebo nás rodičov situácia v škole znepokojuje dva roky od 2024. Rodičia dlhodobo hovoria o

probléme, aj na rade školy som ho nonstop vyťahovala, tento problém, minimálne tri listy boli zaslané vám oficiálnou cestou. Na žiaden list, nedostali sme odpoveď. 18. 11. 2025 rodičia žiadali, aby sa uskutočnilo nejaké stretnutie v tej Matici, čo boli tí rodičia, a riešili situáciu s pani riaditeľkou. Stretnutie sa žiadne neuskutočnilo, bolo im prisľúbené, že prídu odborníci a tak ďalej, žiadne nebolo. Vy ste situáciu niekedy sa dozvedel možnože v decembri, v januári, aj keď podľa mňa ste to vedeli, keďže tie listy asi ste čítali alebo sa k vám nedostali, to už nebudem riešiť. A v januári sme sa stretli my dvaja aj s pánom Špotákom, kde sme riešili. Ja som vám popísala situáciu, aká je, potom ste mali asi aj ďalšie stretnutia, aby ste mali predstavu. 9. 2. 2026 bolo stretnutie zástupcov rodičov a tuším aj rada školy tam bola. Inak tam aj ste sa pýtali na situáciu s odbornými predmetmi, bolo povedané, že máme dostatok vyučujúcich. Trošku odbehnem. A, že nepotrebujeme vyučujúcich na školu. Zároveň momentálne, napríklad dva mesiace, nie je učená odborne informatika a iné predmety, nezistila som to presne, to len takto medzi rečou. No 9. 2. vy ste sa vyjadril, že ste navštívili po tomto stretnutí všetky triedy VIN, že ste sa zúčastnili a počúvali názorov, všetky triedy VIN, to sú tie dve. 1. T, kde vám rodičia vyjadrili názor, a 5. U. Takže dve zo štrnástych, ale myslím si, že tých názorov ste dostali dost. 11. 2. pani riaditeľka oslovila pána Cimru, volala s ním, povedala mu, že by sa chcela stretnúť. On jej navrhol, že sa môžu stretnúť ešte ten večer, pán Cimra. Ona povedala, že nie, že ona, tak za dva týždne sa mu ozve. Povedala mu, aká je situácia, poslala mu nejaký list, kde neboli úplne presné informácie, lebo ona hovorila, čo chce, aké zmeny chce zorganizovať alebo čo chce urobiť. Tie zmeny už na škole bežali, to on si zistil sám potom ďalším šetrením, lebo tu žil niekedy predtým. Mesto, ktoré sa tak silno snažilo o toto stretnutie, poslalo oficiálny list 15. 4. pánovi Cimrovi na stretnutie, ktoré sa uskutočnilo 5. 5..15. 4. Ja vtedy došiel im 16. 4., takže toľko iba, nebudeme sa k tomu vracat', vec je uzavretá, však. Ďalej strašne veľa vecí a klamstiev tu zaznieva, že deti sú segregované. Problematika týchto detí, to sú deti so špeciálnymi potrebami. My z nich nejdeme robiť elitu, tie deti sú iné. Kto pozná, vie, kto nepozná, treba si to pozrieť. Nie sú segregované, sú spolu v školskom klube, na jednom dvore sa hrajú, zároveň sú v jednej budove, nie sú na spoločnej chodbe, ale sú, stretávajú sa na obedoch a tak ďalej. Tie deti áno, sú segregované, odkedy je tam pani riaditeľka nová, teda už teraz odstúpená, ale situácia sa nijak nezmenila. Napríklad dve triedy VIN, ktoré prvé štyri roky boli spolu, všetky akcie mali spolu, výlety a tak ďalej, zrazu nemajú spolu nič, nemajú spolu ani tú telesnú, ktorú museli pomiešať s bežnými triedami, čo je vyslovene, že proti a začala sa známkovať. To, že sa začali známkovať predmety, ktoré my sme ani nevedeli. V septembri deti nastúpili do školy a my sme nevedeli, či sa známkujú. Ja som túto otázku dala na rade školy, či sa bude telesná známkovať. Nedostala som vtedy odpoveď. Zápis zápisnice z rady školy som asi ani nevidela, že či to tam je alebo nie je, to nebudem. A to, že tvrdiť, že fungujú VIN triedy nejakým spôsobom za pani riaditeľky, ktorá tam bola. Otvorila sa iba jedna prvácka trieda, stále bolo dost' detí na dve triedy a zrazu daný rok je iba jedna. A v bežných triedach sa vyučujú deti, ktoré sú tiež VIN a zároveň chodia na predmety k vinkárom, prvákom, ale oni nejdú rovnakým tempom. Takže po škole si doberajú učivo, aby stíhali týmto deťom. Prečo sa neotvorili dve triedy? Nie, toto je lepšie. A ak by pani riaditeľka bola naďalej, tak bude zasa iba jedna trieda a vedeli ste o tom, vedeli ste o tom od roku 2024. Tie listy boli, ja som vám to hovorila a vy ste stále hovorili, naplánujeme stretnutie, porozprávame sa. O čom, o čom? Nikto nič nekonal. 15. 4. sa poslal list na stretnutie. Ako tu mám toho strašne veľa a strašne sa mi nepáči ten prístup, že nebudeme to riešiť. My sme dva roky čakali, kedy nás niekto vypočuje, nikto, nikto na rade školy nonstop som sa ozývala za deti. A naozaj trpia iba tie deti, nemajú adekvátnych učiteľov. Deti neznášajú predmety, lebo proste zrazu idú podľa tabuliek, nič sa s nimi nerobí. Tie deti naozaj potrebujú iný prístup. Očakávam, že vlastne bude normálny riaditeľ pri voľbe. A to ešte ma napadlo narýchlo, teraz sa zvoláva voľba rady školy, pričom funkčné obdobie majú do konca augusta, do 31. augusta. Prečo zrazu sa zháňa kandidátka? Potrebujeme mať novú radu školy? Od 1. septembra, ale už teraz sa kandiduje. Tak neviem, či teraz zrazu mala byť. Dobre,

tak to nebudem potom. Ja som možnože prehnane citlivá, tak ako väčšina rodičov, ktorí tu sedia, ktorí sa nemajú k ničomu vracat', preto tu zabíjajú čas. A teda dúfame, že nejaké naše potreby, že sa pochopí ten problém Aprogenu. Áno, na rade školy sa to neriešilo, lebo kto pozná problematiku Aprogenu, kto pozná z poslancov, kto pozná z ľudí, čo tam sedia túto problematiku vo VIN tried. A keď pani riaditeľka povedala, všetko je v poriadku, pedagogickí zamestnanci, ktorá z toho je tam jedna zastupujúca pani riaditeľka. Ale vy preháňate, vy robíte s deťmi niečo extra, nie, tie deti potrebujú svoj prístup, sú to stále deti so špeciálnymi potrebami a verím, že novým vedením sa situácia v škole ukludni a tie potreby im budú poskytnuté. Toľko asi všetko z mojej strany.

p. primátor - pani Galošová, myslím si, že minimálne si musíme povedať, prečo rada školy sa musí nanovo navoliť, lebo som to písal aj všetkým do edupage, zároveň to tam nebolo vysvetlené. Tak ja poprosím pani Bóňovú, keby nám mohla, tú situáciu ohľadom rady školy v podstate na všetkých školách dovysvetliť.

p. Bóňová - v súčasnosti je nová legislatíva nastavená tak, že všetky rady školy enbloc končia 31. 8., pretože sa menia zloženia v radách škôl. Sú tam určité zmeny, ktoré treba, aby sa urobili na všetky rady škôl, ktoré máme. Základná umelecká škola má radu školy v poriadku, tam sa nemenia počty, ale menia sa nám počty na ostatných radách škôl tým, že jeden delegovaný zástupca mesta sa mení, sú tam len traja. To znamená, že všetky rady škôl my budeme upravovať. Ale čo sa týka Základnej školy Benková a Základnej školy z Časného, tam nastáva aj iná zmena, pretože im končí aj celkovo funkčné obdobie. To znamená, že nielen tým, že by sa menili tieto počty, ale končí im funkčné obdobie. Vzhľadom k tomu, že sa blížia aj letné prázdniny, je to júl, august, tak my sme teraz vyhlásili, pani riaditeľke, ktorá je zodpovedná za koncipovanie novej rady školy, dostala už príkaz alebo poverenie, takto by som povedala, poverenie na koncipovanie novej rady školy, nakoľko má na to len mesiac a pol, keďže sa blížia letné prázdniny. A cez prázdniny sa takáto akcia nedá uskutočňovať. Takže na základe tohto boli vydané už tieto vyhlásenia a každá táto rada školy sa bude teraz koncipovať, ale medzitým ešte stále trvá tá stará rada školy. Takže v podstate, my máme teraz, ale to sme mali aj pri každej situácii, aj pri iných, keď sme v minulosti volili radu školy, pretože tam bola priama nadväznosť. Jedna rada školy končila a záverom, teda hneď mala nastupovať nová. To znamená, že počas trvania funkčnej rady školy sa už koncipovala aj nová rada školy a takto to bude teraz aj na Základnej škole Benková, aj na Základnej škole z Časného, ktoré sú tak na rovnako. To znamená, že rada škôl záleží od toho, ako sa dokáže zmobilizovať tá voľba. Ak na Základnej škole Benkovej prebehne voľba tak, že budú všetci členovia nanovo zvolení, to znamená s radou rodičov, s radou, pedagógov, teda zamestnancov školy a s tým, že my potom ako zriaďovateľ budeme delegovať do rady školy. Tak na základe tohto sa už potom môže uskutočniť ustanovujúce zasadnutie a od toho ustanovujúceho zasadnutia bude nová rada školy, vlastne funkčná tým, že zákon hovorí, že do 31. 8., to je ten najneskorší termín, kedy by mala zaniknúť rada školy. Nie je tam napísané, kedy má vzniknúť, to znamená, ako si to tá rada školy alebo teda tá škola zariadi, či to stíha alebo nestíha. Boli také názory, že bolo by dobré, keby už novú voľbu riaditeľa uskutočnila nová rada školy, aby už bolo zachované to, že áno, ideme podľa nového. Ale môže sa stať aj to, že rada školy, ktorá je doteraz funkčná, môže ešte uskutočniť tú radu, to výberové konanie, ak to teda nestíha tá druhá nová rada školy.

p. Kršiak - ja som si z toho vystúpenia zástupcov rodičov zobral trošku viac ako len obavu o tom, ako bude konštituovaná rada školy, ale ako vlastne bude tá škola fungovať. To bola tá hlavná obava vo vzťahu aj k deťom VIN verzus klasické deti. A zaujalo ma možno aj to, že tí rodičia asi poznajú tie svoje deti, aj tie ich špeciálne potreby z hľadiska výchovy a vzdelávania. Prosím vás, skúsme, aby vo výberovej komisii nie s právom vyhodnotenia alebo hodnotenia,

ale minimálne v tých výberových komisiách boli aj zástupcovia, aspoň po jednom zástupcovi rodičov, či už z klasických tried, ako aj vinkárskych tried. Zástupca, možno tak, aký je pán Cimra, ktorý je odborník na túto tému, podľa mňa úplne perfektný, alebo nejaký iný odborník, ktorý z hľadiska výchovného poradcu alebo výchovného poradenstva so zameraním na VIN detí, alebo zástupcovia pedagogicko-psychologickej poradne, ktoré sa týmto zaoberajú.

p. Rácová - ja len krátko, ja som už upozornila pani Bóňovú, aby vysvetlila všetkým školám dokedy fungujú staré rady škôl a prečo sa spustila príprava nových rád. Čo sa týka Základnej školy Benková má rada školy funkčné obdobie do konca októbra. Takže súčasná rada školy bude navrhovať do výberovej komisie alebo nominovať dvoch zamestnancov, dvoch rodičov, dvoch poslancov. Za tú zložku, z ktorej je predseda rady školy, bude nominovať len jedného, to znamená, keďže pani Štangová je zo zložky učiteľov, tak budú nominovať len jedného. Zriaďovateľ bude delegovať ďalších dvoch, ktorí nie sú členmi rady školy a ďalej tam bude zástupca.

p. primátor - prosím vás, keď chcete dlhšie, prihláste sa do diskusie, dajte priestor aj ostatným, keď viete, že to máte na minútu dlhšie, dajte sa normálne do diskusie. Keď chcete reagovať na to, čo tu bolo nejakým spôsobom ohlásené, dajte si faktickú rýchlu a potom do diskusie, nech to tu má nejaký rád. Však vieme všetci o tom.

p. Kršiak - ach jaj, toto je prejav toho záujmu o tento problém, však potom sa to dopovie, nedopovie. Proste žiadam a myslím si, že je to reálna a pragmatická požiadavka, aby naozaj zástupcovia rodičov, tak klasických, vinkárov, ako sú odborníci z tejto oblasti boli pri tom výberovom konaní. Aby sa reálne pýtali otázky kandidátov, aby reálne počuli, čo ten kandidát má v hlave, akú víziu a akú kvalitu na to, aby ponúkol naozaj tej škole zachovanie rating, zachovanie kvality, umiernenie tých vzťahov a aby to naozaj bola záruka toho, že sa tá škola zase vráti do nejakého normálneho života. To som chcel povedať, nič viac, nič menej. Toto je podľa mňa aj jedna férová požiadavka pre všetkých zúčastnených, aby na tom výberovom konaní bola, nemusia hlasovať, stačí, keď tam budú a sa pýtať, aby sme vedeli, akí uchádzači sa nám kvalitatívne prihlásili. Nehovoriac o tom, že ani ja som nedostal odpoveď na svoj mail, kedy som žiadal zvoliť mimoriadne zastupiteľstvo a poslanecký prieskum. Čiže tá komunikácia naozaj niekde viazne, možno treba urobiť v tej registratúre poriadok.

p. primátor - pán poslanec, nebudem ani na to reagovať, lebo zbytočne by sme sa tu zase zasekali politikov.

p. Dovičovič - ja to stihnem do minúty. V prvom rade som rád, že sa začína dodržiavať od predsedníckeho stolu rokovací poriadok, to je jedna vec. Druhá vec je, že chcem poďakovať obidvom dámam, ktoré tu vystúpili. A že nám reálne z pohľadu rodičia popísali situáciu. A bohužiaľ musím konštatovať, že to, čo hovorili oni, je niečo úplne iné, ako zaznelo od predsedníckeho stola. Pokus ujsť od hlavného problému tejto školy. Výkladom toho, ako sa bude kreovať budúca rada školy, je síce pekný, ale zbytočný a neúčinný. Venujme sa tomu, o čom tie dámy a aký problém na tej škole je. Venujme sa tomu, kam bude táto škola smerovať, aký priestor dostanú tie mimoriadne nadané deti. Ja som rád, že som bol pri zrode tohto projektu, keď ešte bol na Číneši a s pani doktorkou Laznybatovou som sa mohol zúčastniť jeho prípravy.

p. Ajdariová - ja by som chcela odpovedať, pani Andreasová, v tejto polohe som tu ešte nehovorila nikdy. Vy ste sa pýtali, že kedy bude zverejnená zápisnica, lebo ja, aj keď som tu nebola, ja som tu bola, lebo máme telefóny. Vy ste sa pýtali, že kedy bude zverejnená zápisnica

z toho vinkárskeho stretnutia, správne som to pochopila, ktoré bolo 5. 5. Keďže my naozaj si na tom Facebooku len nezberáme tie politické bodíky, tak túto otázku som dostala dva dni dozadu asi od troch ľudí nezávisle od seba cez sociálne siete, lebo je to rýchly komunikačný prostriedok, že či je možné dostať sa k tejto zápisnici. Keďže my čokoľvek tu urobíme, tak sme tí zlí, tak som išla oficiálnou cestou. Teraz sa vám na chvíľu otočím chrbtom. Ivanovi. Mailom som písala zastupujúcej poverenej vedúcej pani Bóňovej. „Dobrý deň prajem, rada by som sa spýtala, či vami zaslaná zápisnica zo stretnutia k vinkárom, ktoré sa uskutočnilo minulý týždeň, je verejná, či bude aj niekde dostupná pre verejnosť? Vopred ďakujem za vašu odpoveď, s pozdravom Petra Ajdariová.“ Čiže ja. Prišla mi odpoveď od pani Bóňovej. „Na pracovnom stretnutí bolo povedané, že zápisnicu dostanú iba zúčastnení. Zápisnica im bola zaslaná.“ Ja osobne a myslím si, že viacerí by sme nemali problém tú zápisnicu zverejniť, keď niečo nechceme utulávať a nemáme problém transparentne komunikovať. Ja sama za seba nevidím a nemám najmenší dôvod, prečo nemôže byť zverejnená, to sa treba pýtať tam za chrbtom mojím. A v tej zápisnici bola jedna veta na konci. Že nemáme informácie, nebudem ju citovať presne, že nemáme informácie odkomunikovávať na sociálnych sieťach. Tak ja sa teraz vopred ospravedlňujem, ja ich ďalej budem komunikovať, pretože pokiaľ mesto bude pristupovať svojimi odpoveďami takto, že zápisnice nemôžu byť zasielané, tak ja vám budem odpovedať.

p. primátor - pani poslankyňa, pokiaľ je na to všeobecný pohľad, tak to nie je problém tú zápisnicu, samozrejme, že zverejniť. Ja v tom nevidím problém.

p. Hatala - ja som si pozorne vypočul vás, rodičov, a teraz som si prečítal aj ten list od pani Augustíniovej a chcem sa spýtať teraz rodičov, lebo my sme tu už podľa mňa všetko prebrali. Či bolo všetko v poriadku, teraz máme zastupujúcu pani riaditeľku, predtým bola teda tá zvolená pani riaditeľka a predtým bola iná pani riaditeľka, či predtým ten vzťah alebo riaditeľ, to neviem. Či predtým ten vzťah v tom pedagogickom zbore alebo v nastavení tej školy bol vyhovujúci? Kto tam má teda tie deti dlhšie alebo tieto problémy nejakým spôsobom, nie, možno nie všetky sa nejako kopili? To je moja prvá otázka. Ak by bol niekto z rodičov teda ochotný na to zodpovedať. A druhá, ako tu čítam tie podmienky, ja tu nevidím inú možnosť, iba tú, že zriadiť pre vinkárske deti zvláštnu školu. Ja si myslím, že tieto problémy, ktoré ste tu aj pomenovali, alebo ktoré tu boli predstavené za rečnickým pultom, tie sa nebudú dať odstrániť proste tou voľbou toho riaditeľa, aj keď tú školu nejakým spôsobom nastaví do nejakých pravidiel. Ale povedal by som, že tie úškrny alebo tie poznámky tých detí alebo nejakú takú zlú súčinnosť tých detí alebo medzi sebou si deti niekedy vedia robiť veľké prieky, že tu neodstráni ani novozvolený riaditeľ. Ja sa prihováram, keďže týchto detí stále rok od roku stúpa, že by sme vyčlenili jednu školu, a to nemyslím teraz od septembra, to sa predpokladám nebude dať, ale pamätali z dlhodobého hľadiska, že by tieto deti mali samostatnú školu. Otázka je, či to nenarazí na tú inklúziu, ako sme tu spomínali, a či tie deti nejakým spôsobom nevyčleníme z normálneho, ako normálneho prostredia, z prostredia reálneho prostredia. To ale je vec odborná. Čiže poprosím vás, ak by niekto z rodičov vedel povedať, že či tie problémy sú len posledné dva roky? A keď by náhodou nezvolili, lebo my nevieme celkom predpovedať, kto sa prihlási na výberové konanie a z iných skúseností, keďže som na rôznych výberových konaniach bol, ten človek môže mať aj dobré referencie, ale stále to je len o tom, že nejakým spôsobom niečo predstaví, nejakú víziu a či ju potom aj dodrží. To je druhá vec. Aby sme sa nestretli o rok tu a budeme mať tieto isté problémy na stole, to len tak, však neprajem to nikomu, aby to takto dopadlo, ale môže to takto dopadnúť.

p. Greško - samozrejme, aj mňa zaujíma odpoveď, Slávo, na otázku, ktorú si položil od rodičov. Ja ti len viem povedať, že za pôsobenia bývalého pána riaditeľa štátna školská inšpekcia neevidovala ani jeden podnet, za ostatné dva roky ich eviduje päť. Čiže asi predpokladám, že

tá atmosféra sa tam dost' výrazne narušila a teda atmosféra alebo komunikácia medzi vedením školy a rodičmi nebola úplne v poriadku. Čiže takýto rozdiel je v rámci v podaných podnetov. p. Rácová - čas pokročil, takže stručne vyjadrím sa najprv. Otázka mlčanlivosti je neopodstatnená a trápna. Ja si osobne myslím, že aj pán Špoták, aj viacerí, ktorí sme sa tohto stretnutia zúčastnili, sme spomenuli niektoré fakty, ktoré sa tam spomenuli. A teda si myslím, a neviem, odkiaľ je toto stanovisko, že sa to nebude šíriť, ale myslím si, že ten, kto prejaví záujem, by mu to malo byť poskytnuté. Nehovorím o tom, že sa to zavesí a bude sa to šíriť. Lebo táto hrana mlčanlivosť je teraz aj na Benkovej, aj tam museli všetci zamestnanci podpísať údajne nejaké prehlásenia mlčanlivosti, preto ma to napadlo. Chcela by som, nebudem to ďalej komentovať. Chcela by som vyzvať predsedníčku rady školy, pani Štangovú, na Benkovej škole, aby zvolala mimoriadne zasadnutie rady školy. Kde by sme si tie veci, ktoré sme dnes prebrali, kde by sme sa k nim odborne vyjadrili a posúdili, či došlo k nejakej náprave. Ja si skutočne myslím, že vedenie školy by malo konať a to, čo sa dá odstrániť a to, čo sa dá zariadiť, malo by okamžite zariadiť. A to je odborné supľovanie, vyučovanie a plynulé dokončenie školského roka. Takisto by táto rada školy mala určiť spôsob nominácie, či zrebovaním alebo voľbou do výberovej komisie. Takže toto som chcela povedať.

p. primátor - pani poslankyňa, tá prvá vec je trošku vytrhnutá z kontextu, hlavne ohľadom toho, že po internetových sieťach kolovali nejaké výstupy zo stretnutí, ktoré sme mali. Ale toto si myslím, že sme si už vykomunikovali. Pani Svíbová, pochopil som, že chcete ísť odpovedať na tie otázky. Je teda všeobecný súhlas s vystúpením pani Svíbovej?

p. Svíbová - dobrý deň, pán primátor, páni poslanci, ja by som teda chcela zodpovedať na otázku pána Hatalu. Vy ste sa pýtali, či boli problémy už predtým za predošlého vedenia. Ja mám teda piataka, čiže tri roky bol za predošlého, druhý rok je teraz za súčasného vedenia. A za tie tri roky my sme nemali absolútne žiadny problém, pretože nadaní mali svoju zástupkyňu, ktorá bola kompetentná, ktorá tomu rozumela, vyznala sa v problematike, bola s tým späť v podstate skoro od počiatku. A my ako rodičia s čímkoľvek sme išli za ňou, nebolo treba riešiť s pánom riaditeľom, aj keď teda s ním sme problém nemali, lebo ja osobne som ešte aj v rámci rady rodičov ako ekonomická funkcia toho celého hospodárka. Čiže stretávala som sa aj s ním, vždy s ním bola ústretová komunikácia, nemala som s ním problém. Ale my ako rodičia nadaných sme chodili za pani Bernátovou, ktorá naozaj sa v tom rozumela, vyznala sa, vedela nám poradiť a nebolo niečo, čo by nám nepomohla vyriešiť. Tie deti boli v tom čase povedala by som dokonca, že boli viac ťahané dopredu, viacej bolo súťaží určitých, niektoré proste už sa nechodia, nerobí sa, zrušili sa tam niektoré veci. Doniesla aj inú ponuku iných krúžkov, dajme tomu aj ako platených externých. Beriem to tak, že nie interne, ale to boli ponúkané rôzne služby, ktoré vyslovene boli stavané na to, že tých nadaných potiahnu. Decká mali úspechy na súťažiach. Ja mám dieťa, ktoré chodí na súťaže. Vyhráva tie súťaže, keby sa pozrel minulý rok, vie sa o tom, keď sa pozrie tento rok, nie je stopy. Naozaj, ja som to hovorila na tom stretnutí, v na tom pracovnom, pán primátor tam bol, vie o tom, že veľký problém toho celého je aj to, že sa o VIN-ke mlčí. Neexistuje stopa na sieťach, na všetkom nie je stopa o VIN-ke, propaguje sa škola, áno, ja som za, nech sa propaguje, je to super to, že je digitálna, moderná, bezpečná, áno, ale okrem toho všetkého tam máme aj toto, o ktorom nie je ani zmienka. Aj to je jedna z tých vizitiek tej školy, ktorú sme umlčali. Pán primátor prisľúbil, že bude teraz podporovať tú propagáciu tohto celého. Tým pádom tie deti budú napredovať, možnože príde viac detí, ja to všetko chápem, ale nie, neboli problémy takéto pred tým celým. Nemali sme ani dôvod vyhľadať zriaďovateľa alebo vyhľadať riaditeľa školy. Riešili sme to s pani Bernátovou a vždy sme všetko vyriešili bez akýchkoľvek komplikácií a problémov. A keď sa vrátim k tej zapisnici, pán primátor, ja som tam bola s pani Chlapečkovou, ktorá tu tiež sedí za 165 rodičov. Ja nemôžem si ich a nedokážem všetkých zvolať, aby som im povedala, čo tam bolo, nie je to

možné. V rámci EduPage mám kontakt iba na tú triedu, kde mám deti. Čiže dve triedy, zvyšok sa nedá. Pani Chlapečková tiež má len určitý typ, my sme museli nejakým spôsobom tie deti teraz, keď to pani Antránska otvorila, ja som jej tú zápisnicu poslala. Pretože my ako rodičia to nemáme ako všetko tlmočiť ďalej. A na tom stretnutí toho piateho ku koncu, ak sa nemýlim, pani súčasná poverená pani riaditeľka povedala, že aby sa predišlo tomu šíreniu, že radšej zverejníme oficiálnu zápisnicu. Ale neprebehlo to, nebola zverejnená a stále to je len o tom, že tuto vypichneme tri body základné, ale tam toho prebehlo oveľa viac. Napr. aj tie informácie od pána Cimru, napr. tá telesná výchova, ktorá sa stále pokračuje aj napriek tomu, že to boli, lebo to sú naše deti, ktoré tam sú šikanované. A teda povedala mi pani Bartošová, ktorá je súčasne aj výchovná poradkyňa, vy ste to nepočuli, lebo ten stôl bol veľmi dlhý a ja som sa ozvala na túto konkrétnu problematiku, lebo to jednak nie je dobré, aby boli na druhom stupni chlapci a dievčatá spolu. A apropos, to porušuje tiež, lebo nemôžu byť miešaní, VIN-ka, klasika. Naraz v telocvični 60 detí je tiež podľa mňa BOZP absolútne mimo celého. A tie deti už ako dorastajú, dospievajú, je tam ten problém, ktorý tam je. A keď som poukázala na to, že tam je, že tam sú tie prvky šikany, že sa im posmievajú, robia zle, pani Bartošová mi povedala, že šikana sa preceňuje. Toto doslova mne povedala piateho, bola tam pani Chlapečková, vám to povie, toto mi povedala výchovná poradkyňa našej školy. Ako my potom máme hľadať oporu niekde, keď mi povie, že šikana sa preceňuje a dokonca sme jeden podnet s jednou mamičkou podávali na šikanu regulérnu, ktorá sa vyšetrovala, začalo vyšetrovať ešte pani Štancelová ako vtedajšia zástupkyňa pre VIN. Postúpila to ďalej pani Bérešovej, Bartošovej a myslím, že aj podporný tím tam bol zapojený, lebo to bol taký väčší rozsah napadnutia. A do dnešného dňa sme nedostali k tomu žiadne vyjadrenie. 9. 2. vy ste boli vtedy u nás na tej rade rodičov, kde som to otvorila a pani riaditeľka bola prekvapená, že sme teda to uzavreté nemali a že to porieši. Máme koľkého dnes 14. mája. Nemám doteraz vyjadrenie k tomu celému, prečo a ako a čo sa urobilo s tými deťmi, ktoré tie naše deti palicami napadli.

p. primátor - k tej zápisnici som sa už vyjadril, chceli sme hlavne predísť k tomu, aby sa nešírili nejaké pseudozápisnice, alebo ako to povedať. Takže nie naopak. Dajme to von. Zajtra na to dozriem, aby to bolo na webstránke mesta, aby to bolo normálne verejne komunikovateľné. Chcem sa ešte poďakovať ja školskému podpornému tímu, lebo to bol práve ten tím, s ktorým som si sadol hneď v pondelok ráno, aby sme vyriešili tú situáciu hlavne z pohľadu detí. Takže mám za to, že tie orgány tam fungujú, ale veci tam nie sú dotáhané.

p. Štefek - ja žiadam o poradu predsedov klubov pred uzavretím diskusií. Myslím si, že toto uznesenie si zásadne žiada preformulovať, pretože ja tu nevidím, že by sme mali predloženú informačnú správu k súčasnej situácii. Máme tu informačnú správu, čo sa dialo okolo pani vychovávateľky. Takže spolu s kolegami, predsedami klubov a predsedníčkou školskej komisie pripravíme nový návrh na uznesenie. Takže ešte pred uzavretím diskusií žiadam krátku prestávku na poradu predsedov klubov, kde naformulujeme nové uznesenie.

p. primátor - skúsme to spraviť tak, že máme tu ešte pani Chlapečkovú a pani Bobekovú, je všeobecný súhlas s vystúpením?

p. Chlapečková - som tu zástupkyňa aj za klasiku, môžem povedať, že nie som tu len za VIN. Viem povedať, aké problémy majú aj v klasike. Mój prvorodený syn už VIN triedu vyšiel, v živote sme sa nemuseli zapodievať, čo sa v škole deje, tak ako to tu pani Svíbová predom mnou spomenula. Pani Bernátová žila programom pre VIN deti. Ja ako matka prvého dieťaťa som netušila, že takéto niečo existuje, moje prvé dieťa chodilo na Beethovenku prvé štyri roky. V piatich rokoch vedelo plynule čítať. A deti, s ktorými chodil do škôlky, ho vyčlenili počas školy na prvom stupni z kolektívu. Takže my pri 9-ročnom dieťati, ktoré mi plakalo, nechcelo chodiť

do školy, sme museli riešiť situáciu, že on do školy viac nevstúpi, pokým nezmení školu, takže vtedy sme sa začali viac zapodievať programom VIN, ktorému som veľmi vďačná. A nie je to tak, že tie deti sa nevedia začleniť do spoločnosti. To dieťa sa vyvíja a má tie vývinové stupne, to dieťa ma už momentálne nepotrebuje a nemal žiadny problém sa začleniť do stredoškolského prostredia. Takisto, keď vstúpil do tejto školy, sa cítil, že konečne je vo svojom kolektíve, kde mu rozumejú, čomu tie predošlé deti nerozumeli. On jednoducho áno, mal svoj svet. Žil tak. A naopak zase v klasike viem porovnať, to druhé dieťa sa mi tam nedostalo, preto som VIN triedu nezavrhol, ale podporujem ten program, pretože tie deti to potrebujú. Nedostal sa tam, je siedmak. Na matematike vyrušuje, lebo ho to nebaví, pretože tá matematika mu nestačí. Vyrušujú tam nielen on, sú tam dvaja, traja, ktorí matematike rozumejú, majú takto za 5 minút vyriešenú a čo ďalej? Pani učiteľka, momentálne bolo rodičovské, sa mi sťažovala, že vyrušuje môj syn. Sa pýtam teda, ako sa bude aj v klasike teda venovať, aby tie deti, ktoré sú lepšie, mohli napredovať, neboli strkané do jedného kolektívu v rámci klasiky? To mi bolo vytknuté, že to by bola segregácia, nie je to segregácia, lebo ten zákon hovorí, že žiadna diskriminácia, takisto, čo sa tu vôbec nepovedalo. Tie deti, ktoré sú šikovné aj v klasike, sú diskriminované na úkor tých ostatných detí, ktorým sa musíme prispôbovať, kde sa učivá dejepisu, asi aj slovenčiny, alebo každého predmetu sa začali z veľkého kúskovať, lebo deti to nezvládajú. Ved' chud'atká, načo by sa učili, áno? A teraz späť k VIN. Chcem sa ešte opýtať, celý čas, ako tu sedíme, neprebehlo, či budú obnovené tie výkonnostné skupiny, ako sme sa bavili na pracovnej skupine, ktoré boli povedané, že rodičia, sme si ich žiadali zrušiť. Pritom absolútne my rodičia sme ani len netušili, že sa zrušili výkonnostné skupiny, aby sme sa pochopili. VIN deti, tie, čo vedia čítať alebo počítat', sú v inej skupine a tie deti vo VIN, tým, že je to všeobecné intelektuálne nadanie, každé to dieťa je na niečo iné nadané, tak boli aj slabšie deti, ktoré potrebovali čítať, venovať sa tomu. Takto pani učiteľky celé roky fungujú, pretože boli dve tie triedy. Vedeli si tie deti rozdeliť, to aj pán Cimra potvrdil tým, že oni majú tiež dve triedy vždy prvácke. Tak si to vedia hneď od toho prvého ročníka rozdeliť. Keď som telefonovala do Levickej základnej školy, pretože tam existuje program VIN, majú len po jednej triede, s tým, že niekedy im ani CPP ani nevytvorí tie posudky, aby mohli otvoriť. Ale tá pani riaditeľka tiež je tam veľmi dlho a dlho si vedie. Áno, práve tam je tá škola, že tam žijú A, B, C a VIN, sú zmiešaní. Ale majú to, čiže chcem sa opýtať, pán primátor a milé tuto mestské zastupiteľstvo, či bude toto naďalej, tie výkonnostné skupiny, lebo boli zrušené na margo rodičov, čo nie je pravda, lebo sme sa to od detí dozvedeli, že nebudú. Či sa v tom bude pokračovať, keďže sa otvárajú zase dve triedy a či budú obnovené pre ostatné ročníky?

p. Bobeková - ja som tu momentálne takým možno menším hlasom učiteľov za VIN triedy, pretože určite by tu boli, keby im to pracovné možnosti dovolili. Chcem povedať, že na škole je katastrofálna atmosféra. Katastrofálna medzi učiteľmi. Medzi vinkárskymi, medzi klasikárskymi. Učítelia chodia so stiahnutým žalúdkom z jednej budovy do druhej budovy, do školy. Zastupujú nenormálne učítelia v školských kluboch vychovávateľky na hodinách, piate cez deviate. No celé zle. Jedna vec, ktorú chcem teda prečítať, je list od učiteľov VIN, ktorý napísali ešte 4. mája, ten list bol v podstate smerovaný ešte k tomu stretnutiu 5. 5. Na tom stretnutí bol prečítaný list alebo bol doručený list od učiteliek z klasiky, ktoré po neformálnych rozhovoroch spísali nejaké veci na pani učiteľky VIN. Ja som tento list čítala a za seba a myslím si, že aj za mnohých rodičov, ktorí sme sa stretli s pani Bérešovou a viackrát s ňou komunikovali od začiatku, odkedy bola vo funkcii, môžeme povedať, že celá tá z nôška tých balastov je proste jej výplod. A nie sú to odpovede učiteľov klasikárskych, čo aj samotní učítelia potvrdili, že nič takéto nepovedali. Napriek tomu bolo v tom liste popísané to, ako si vinkárski učítelia žijú, ako majú nohy hore, ako im je dobre s 12 deťmi v triede. Takže by som chcela prečítať list od učiteľov VIN, ktorý bol ešte k 4. máju, tzn., že sú tam požiadavky, ktoré už aj boli naplnené po tom 5. máji a uvidíme teda, či budú aj naplnené. Otvorený list s požiadavkami pani učiteliek

učiach v triedach s deťmi so všeobecným intelektovým nadaním k ďalšiemu fungovaniu projektu Aprogen. Deti s nadaním, doslova povedané, inak myslia, to je holý, neodškriepiteľný fakt. Často život berú príliš vážne, hlboko sa nad udalosťami zamýšľajú, spôsobuje to u nich úzkostné až depresívne stavy, mávajú problémy v emocionálnej aj sociálnej oblasti. Filozofujú, veľa sa pýtajú, individuálne sa im treba venovať, rozprávať sa s nimi o všetkom možnom. Mávajú rôzne poruchy, sú mimoriadne pohyblivé, neobsedia, nevedia byť ticho. Dodržiavanie pravidiel rozhovoru je takpovediac nad ich sily. Sú však šťastné, keď môžu byť spolu, pretože si rozumejú. Učiteľa potrebujú aj cez prestávky. Nie sú to v žiadnom prípade zvieratka, ako sme, žiaľ, počuli, čo bolo na ich adresu povedané. Všetko sa v poslednom období menilo už len z princípu a aj to, čo bolo rokmi osvedčené, dokonca aj to, čo bolo stále aktuálne a prospešné. Žiadame, aby bolo povolené otváranie dvoch tried v prvom ročníku s deťmi VIN, aby sa výhľadovo na druhom stupni, resp. v treťom cykle nezrušil šiesty ročník kvôli nízkemu počtu detí, aby nebolo nutné zostávajúce deti zaradiť do bežných tried. Žiadame učiteľa, odborníka na informatiku. Sme proti inkluzívnemu zaradeniu tried pre všeobecne intelektovo nadané deti medzi bežné triedy a zároveň tak proti rozdeleniu kompaktného celku 9 ročníkov s nadanými deťmi. Psychická nepohoda a neistota, čo s triedami s deťmi VIN bude, s nami ako zamestnankyňami bola veľmi nepríjemná a zaťažujúca dlhé obdobie. Nám ide predovšetkým o to, či nadané deti budú mať aj v budúcnosti možnosť chodiť do tried pre deti so všeobecným intelektovým nadaním aj tu v našom meste Nitra, či budú môcť byť spolu v škole v jednej budove, aby mohli robiť spoločné aktivity a cítiť sa bezpečne. Ďakujeme za váš čas a pozornosť, ktorú venujete závažnej situácii. Denno-denne máme v rukách to najcennejšie, deti. Všetky deti sú hotovým pokladom pre budúcnosť, napr. bez murárov by sme nestavali budovy. Alebo vieme si predstaviť život bez jednotlivých oblastí? Každý jeden človek je súčasťou veľkolepej skladačky, každého si treba vážiť a toto nie je kliše. Pani učiteľky, ktoré majú vo svojej triede trebárs 25 detí, sa môžu aj rozkrájať. Vžite sa do takejto bežnej situácie, v triede je veľmi rýchle dieťa, rýchle dieťa s priemerným tempom i s pomalým tempom práce popritom deti inkluzívne zaradené zvyčajne s asistentom. Všetkým je potrebné každý deň a každú vyučovaciu hodinu, v priemere 5 vyučovacích hodín denne zadávať úlohy, aby sa rozvíjali svojím tempom. Je to vôbec možné predstaviť si tvorbu príprav na nasledujúci deň? Umelá inteligencia, tá učiteľa nenahradí, už len sformulovanie a zadávanie samotných promptov zaberie poriadne veľa času, ak to má mať efekt. Kto si váži takúto prácu učiteľa, je tu niekto taký? My určite. Uvedomujeme si, že v našich triedach je menej detí, kto si však myslí, že robíme len polovičnú prácu, nuž nech si to myslí, ale nech aspoň svoje polovičné myslenie neposúva ďalej. Povedať, že keď triedny učiteľ z triedy s 25 deťmi príde zastupovať do triedy s nadanými deťmi, že si ide oddýchnuť, je značne nedomyslené, pretože naopak, keď triedny učiteľ z triedy pre 12 nadaných detí ide zastupovať do bežnej triedy, tak odtiaľ odchádza ako z inej galaxie. Veď je to jednoduché, totiž obaja učitelia sú pre deti neznáme osoby, tak ako sedia na pečiatky. Mimochodom, ani deti v našich triedach nie sú ako cez kopírak urobené, každé je jedinečné a svojím smerom nadané a tempo práce absolútne nemajú rovnaké. Deti s nadaním, doslova povedané, inak myslia, to je holý, neodškriepiteľný fakt. Chceme povedať, ži a nechaj žiť! Každý máme v spoločnosti svoju úlohu, snáď si nebudeme závidieť. Učíme v týchto triedach nemálo rokov, nadobudli sme skutočne veľa skúseností. Je to na prekážku? A hanlivo sa o nás preto treba vyjadrovať? Áno, doba sa mení, obrovské zmeny, ktoré vďaka technickému rozvoju detí vplyvajú na všetkých a na všetko. My si to takisto uvedomujeme, veď aj my žijeme v tejto dobe a nezaspali sme, učíme sa tiež, bez toho to nejde. Zakázať však hovoriť kedysi určite opodstatnenie nemá, ide o roky fungovania tried pre deti z VIN, nehovoríme to tu o dinosauroch ani o časoch za socializmu, ale o posledných približne 20 rokoch. Prečo sa úplne na všetko malo zabudnúť, aj na to, čo bolo osvedčené? Robiť vo všetkom zmeny len z princípu? V decembri 2024 sme sa dozvedeli, že budúcnosť tried VIN je nejasná. Rada školy rozhodla o zvolení novej pani riaditeľky, rada školy odsúhlasila víziu, v ktorej bolo, že doterajší systém ich fungovania sa bude meniť. Triedy budú

rozdelené do dvoch blokov, postupne po jednej triede v každom ročníku. Domyslíme si to. V prípade otvárania len jednej prvej triedy, čo postupne nastane, v prvom rade podotýkame, do každého ročníka vždy nejaké dieťa alebo aj deti na prvom stupni pribudli, niekedy naozaj zo závažných dôvodov. Toho času v prvom ročníku máme už len jednu triedu prvakov s plným počtom 12 detí. Týmto pádom, z akého dôvodu ďalšie nadané dieťa tohto ročníka bude mať k nám dvere zatvorené s definitívnou platnosťou? V druhom rade, po piatom ročníku, niektoré dieťa, možno aj deti, odídu na 8-ročné gymnáziá. Netreba za tým hľadať len nespokojnosť v danej triede, nejde o čierno-bielu záležitosť, aký bude najnižší počet detí, ktoré zostanú od šiesteho ročníka, aby bolo pre školu únosného ponechať. Ak ich počet bude nízky, resp. nižší, alebo dokonca ani nebude vôľa vedenia školy ponechať ročník, pretože na druhom stupni je povolený maximálny počet detí 16 v jednej triede, aký osud čaká tieto deti? Zrejme budú zaradené do ostatných bežných tried, s veľkou pravdepodobnosťou všetci, ani nie do jednej triedy. Zdá sa vám to v poriadku? Nikto nemá výčitky svedomia po takomto rozhodnutí, keď sa skutočne zamyslí nad dôsledkami? Možno si povieme, že dieťa sa ľahko prispôbi, no ale veď toto je tá podstata. Ide o nadané deti, ktoré sú vo väčšine prípadov iné a teda aj krehké. Psychická nepohoda a neistota, čo bude s triedami s deťmi VIN, s nami ako zamestnankyňami, bola veľmi nepríjemná a zaťažujúca dlhé obdobie. Ide nám predovšetkým o to, či nadané deti budú mať v budúcnosti možnosť chodiť do tried pre deti so všeobecným intelektovým nadaním v našom meste Nitra.“ Ja by som k tomu ešte chcela dodať jednu vec, ktorú sme sa napr. dozvedeli dnes ráno, na margo toho, aké aktivity a koľko času venujú deťom VIN, učiteľky VIN, aké projekty s nimi robia, aké aktivity s nimi robia. Tak včera dostala Základná škola Benkova od Nitrianskej komunitnej nadácie cenu za projekt, ktorý škola ukradla vinkárskej pani učiteľke, bez jej vedomia použila jej nápad a prihlásila sa do súťaže o dotáciu, ktorú získala. Takéto nemorálne správanie na škole Benkova nie je po prvýkrát zo strany vedenia. Takže toľko by som k tomu chcela povedať, ako pani učiteľky VIN nepracujú s deťmi, ako toho majú málo, ako majú nohy vyložené, ale ich nápady a ich zápal pre svoju prácu sa potom hodí súčasnému vedeniu, aby to využíval vo svojom prospechu.

p. Moravčík - nerád sa vyjadrujem k témam, ktoré nie sú v mojom portfóliu. Ale niečo podobné sa tu stalo s talentovanými deťmi futbalu. Bohužiaľ, som vtedy nebol v zastupiteľstve, nemohol som to ovplyvniť. A dodnes za to platíme za vaše chyby a za takú, by som povedal, troška ignoráciu situácií, kde aj tu boli rodičia detí, bojovali o to, aby sa zachovala akadémia, ktorá im dávala šancu do budúcnosti rozvinúť svoj talent. Preto ako športovec chcem to pripomenúť a také memento k tomu dať, že treba, aby takí odborníci, ako je tuta naša kolegyňa Marta, naozaj s rodičmi pripravili niečo, čo zachráni túto školu, ktorá má, alebo tieto deti, ktoré majú 20 rokov existencie. Futbal akadémia mala 30 rokov existencie a nechali sme ju padnúť, nechali sme zničiť niečo, čo sme vybuďovali. Pán primátor, niekedy bohužiaľ podceňujete veci a potom sú takéto z toho dôsledky. A ja sa teším, že príde naozaj taká skupina ľudí, ktorí to napravia a ktorí dajú tomuto proste tejto škole punc taký, aký bol. Lebo tri roky to perfektne fungovalo. Takže to je len o tom, že ten nejaký výber sa tu podcenil a jednoducho dva roky to nefunguje. Takže dá sa ešte niečo zachrániť a nerád by som bol, aby to dopadlo tak, ako dopadol futbal. A držím palce všetkým, ktorí budú zainteresovaní, aby to zvládli. A jednoducho niekedy si treba priznať chybu.

p. Greško - vítam pani Kyneku, FC Nitra, ako spomenul Eubo. Tehelná výstavba 220 bytov, teraz Benková. Tu máš vysvedčenia za svoju prokrastináciu, za svoje manažérske zlyhania. Tuto to máš. A keď niekto z nás, ktokoľvek, či rodičia alebo tu jednotlivci poslanci alebo skupina poslancov na to poukáže, tak politikárčime alebo teda ťaháme do toho politiku. Nie, to je v prvom rade odsúvanie problémov a neriešenie tých problémov, ktoré máš vyriešiť v daný moment a máš ich vyriešiť zákonným spôsobom. To je len tvoja robota alebo nerobota.

p. Ajdariová - ja len doplním Jána Grešša. Toto je výsledok tvojich a nielen tvojich, ale vášho kolektívu nastavenia priorit. To, čo nebolo 7,5 roka vašou prioritou, tak to teraz pomalinky pekne vybubláva smerom hore.

p. primátor - normálne by som tomu akože aj uveril, aj by to bolo, že pekné, aj by som si to strihol na Facebook, ale prosím vás, to akože načo máme radu školy, načo máme komisiu školstva, načo tu máme vedúcu odboru školstva? Prosím vás, vráťme to naspäť do roviny odbornej. Dobré, a nie o tom zase sa tu obhadzovať, že kto čo mal urobiť a neurobil. Veď poslanci, vy ste predĺžená ruka tu mestského zastupiteľstva v radách škôl. Tak máme tam aj vás. Tak si dajte ruku na srdce, že kto urobil všetko pre to, aby táto situácia bola vyriešená. Je tu spoločný problém a vyriešime ho iba spoločne. Keď sa tu budeme obviňovať, kto čo mal urobiť a neurobil, tak sa nikam nedostaneme.

p. Ajdariová - ja už som to tu raz povedala, zopakujem to ešte raz a keď bude treba, aby si to konečne pochopil, tak to zopakujem aj stokrát a potom si z toho strihnem to videjko. Rada školy, ani školská komisia túto informáciu nemala, rodičia posielali listy primátorovi tohto mesta. Rozumel si mi?

p. primátor - pani poslankyňa, ďakujem za vašu pripomienku. Zároveň, prosím vás, máme tu dve témy. Jedna vec je vychovávateľka, o ktorej tu nevedel nikto z nás, a potom tu máme situáciu s VIN triedami, o ktorej tu každý vedel. Veď na tej rade školy tí poslanci ste nevedeli? Veď sme sa tu o tom rozprávali. Však je tu pani Galošová, ktorá je v rade školy, však ste to tam preberali niekoľkokrát. Nebláznite, že žiaden z vás poslancov ste o tom nevedeli. Čo tu idete teraz mať, akože aký scenár? Prosím vás. Čo ste vy urobili po tom stretnutí, ktoré sme mali naposledy? Pán poslanec, držme sa, prosím, aspoň nejakého základného slovníka slušnosti. Však, tak si povedzme, že kto z vás poslancov, čo urobil po tom stretnutí vo februári? Keď sa tu chcete obviňovať. Poďme ďalej, prosím. Poďme ďalej, nie, zase sa tu len obviňujeme a ideme sa tu handrkovať, politikárčiť. Vyhlasujem teda prestávku.

p. Kršiak - po dohode poslaneckých klubov si dovoľm. Ale určite to považujem za prejav nejakej spoločnej vôle a ešte raz sa poďakujem hlavne pani poslankyni Rácovej a možno aj Petri Ajdariovej za to, že sa tejto téme venovali a aj v súlade s tým, čo tu odznelo od zástupcov rodičov a možno pedagógov. Je dobré dať určité záruky zo strany zriaďovateľa, ktoré sa potom pretavia do tých následných procesov, počnúc výberovým konaním atď.. Tak by som si dovoľil predniesť za všetkých tých zúčastnených v diskusii doplnujúci návrh k pôvodnému návrhu na uznesenie, ktorý som aj poslal kolegynkám z organizačného odboru na vysvetlenie. Dopĺňa sa na konci znenie: „Mestské zastupiteľstvo v Nitre žiada Odbor školstva, mládeže a športu MsÚ dohliadať s povereným vedením a následne s novým vedením školy na nastavenie výchovno-vzdelávacieho procesu pre klasické vzdelávanie a jasnými garanciami pre program VIN Aprogen. Predovšetkým zabezpečiť odborné zastupovanie v predmetoch informatika a slovenský jazyk, rozdeliť zmiešané skupiny telesnej výchovy vrátane zrušenia klasifikácie telesnej výchovy detí VIN, a to aj v prebiehajúcom školskom roku. Ďalej schvaľuje nasledovné východiská mesta Nitry ako zriaďovateľa, ktoré budú zavedené do fungovania výchovno-vzdelávacieho procesu ZŠ Benková. Vedenie školy nastaví a predstaví zriaďovateľovi interný systém práce pedagógov na škole nediskriminačne, a to tak pre oblasť klasického vzdelávania a aj pre vzdelávanie VIN. Vedenie školy zabezpečí funkciu zástupcu riaditeľa pre vzdelávanie klasické aj pre vzdelávanie VIN. Vedenie školy nastaví koncepciu inklúzie, sťahovania a premiešavania žiakov školy v súlade s odbornými odporúčaniami a po predstavení tejto koncepcie rodičom žiakov školy a po prerokovaní na mestskom zastupiteľstve a odsúhlasení

zriaďovateľom. Vedenie školy otvorí dve triedy pre VIN žiakov vždy pre každý školský rok s výnimkou, že nebude záujem o prihlásenie detí do týchto VIN tried. A výberového konania sa budú môcť zúčastniť zástupca rodičov klasických tried a zástupca rodičov VIN tried, ako aj nezávislí odborníci pre špeciálne vzdelávanie, aspoň dvaja, ktorí nebudú mať hlasovacie právo. A po ďalšie schvaľuje uskutočnenie poslaneckého prieskumu v Základnej škole Benková do 31. 05. 2026.

p. primátor - ja mám trochu problém s tým, že mestské zastupiteľstvo schvaľuje niečo, čo nemá v kompetencii, ale berme to, že je to nejaká vôľa tu zúčastnených a že je to nejaké východisko. Takže to nebudem brať úplne doslovne. Ale sú to zásadné veci, ktoré si musíme dodiskutovať. Dobré, za mňa bude určite úplne, že zásadné na tom, aby sme vybrali vhodného riaditeľa alebo riaditeľku, ktorá bude rozvíjať, tak ako je tu napísané, rozvíjať VIN triedy, tak ako bude rozvíjať aj klasické triedy. Vnímam, že tento krok je naozaj dôležitý pre budúcnosť tejto školy, či už detí v jednej alebo v druhej budove, alebo keď budú premiešané. A za mňa poviem, že ja do výberovej komisie budem určite preferovať odborníkov, či už to bude pán Cimra, alebo to bude pani Papová. Pevne verím, že túto situáciu vyriešime spoločnými silami tak, aby boli hlavne spokojné naše deti.

Hlasovanie č. 3 o doplnujúcom návrhu p. Rácovej, p. Ajdariovej, p. Štefeka, p. Obertáša, p. Kršiaka

ž i a d a

Odbor školstva, mládeže a športu MsÚ

- dohliadnuť s povereným vedením a následne s novým vedením školy na nastavenie výchovno-vzdelávacieho procesu pre klasické vzdelávanie a jasnými garanciami pre program VIN/Aprogen, predovšetkým zabezpečiť odborné zastupovanie v predmetoch informatika a slovenský jazyk, rozdeliť zmiešané skupiny telesnej výchovy vrátane zrušenia klasifikácie telesnej výchovy detí VIN, a to aj v prebiehajúcom školskom roku

s c h v a ľ u j e

nasledovné východiská Mesta Nitry ako zriaďovateľa, ktoré budú zavedené do fungovania a výchovno-vzdelávacieho procesu ZŠ Benkova

- vedenie školy nastaví a predstaví zriaďovateľovi interný systém práce pedagógov na škole nediskriminačne, tak pre oblasť klasického vzdelávania a aj pre vzdelávanie VIN
- vedenie školy zabezpečí funkciu zástupcu riaditeľa pre vzdelávanie klasické a aj pre vzdelávanie VIN
- vedenie školy nastaví koncepciu inklúzie, sťahovania a premiešavania žiakov školy v súlade s odbornými odporúčaniami a po predstavení tejto koncepcie rodičom žiakov školy a po prerokovaní na MZ a odsúhlasení zriaďovateľom
- vedenie školy otvorí 2 triedy pre VIN žiakov vždy pre každý školský rok, s výnimkou, že nebude záujem o prihlásenie detí do VIN tried
- výberového konania sa bude môcť zúčastniť zástupca rodičov klasických tried a zástupca rodičov VIN tried, ako aj nezávislí odborníci pre špeciálne vzdelávanie (aspoň 2), ktorí nebudú mať hlasovacie právo

s c h v a ľ u j e

uskutočnenie poslaneckého prieskumu v ZŠ Benkova do 31.05.2026

prezentácia – 24

za – 22

proti – 0

zdržal sa – 2

Návrh bol schválený.

Hlasovanie č. 4 o návrhu na uznesenie ako celok

Mestské zastupiteľstvo v Nitre

p r e r o k o v a l o

Informatívnu správu k súčasnej situácii na Základnej škole Benkova 34, Nitra

b e r i e n a v e d o m i e

Informatívnu správu k súčasnej situácii na Základnej škole Benkova 34, Nitra

ž i a d a

Odbor školstva, mládeže a športu MsÚ

- dohliadnuť s povereným vedením a následne s novým vedením školy na nastavenie výchovno-vzdelávacieho procesu pre klasické vzdelávanie a jasnými garanciami pre program VIN/Aprogen, predovšetkým zabezpečiť odborné zastupovanie v predmetoch informatika a slovenský jazyk, rozdeliť zmiešané skupiny telesnej výchovy vrátane zrušenia klasifikácie telesnej výchovy detí VIN, a to aj v prebiehajúcim školskom roku

s c h v a ľ u j e

nasledovné východiská Mesta Nitry ako zriaďovateľa, ktoré budú zavedené do fungovania a výchovno-vzdelávacieho procesu ZŠ Benkova

- vedenie školy nastaví a predstaví zriaďovateľovi interný systém práce pedagógov na škole nediskriminačne, tak pre oblasť klasického vzdelávania a aj pre vzdelávanie VIN
- vedenie školy zabezpečí funkciu zástupcu riaditeľa pre vzdelávanie klasické a aj pre vzdelávanie VIN
- vedenie školy nastaví koncepciu inklúzie, sťahovania a premiešavania žiakov školy v súlade s odbornými odporúčaniami a po predstavení tejto koncepcie rodičom žiakov školy a po prerokovaní na MZ a odsúhlasení zriaďovateľom
- vedenie školy otvorí 2 triedy pre VIN žiakov vždy pre každý školský rok, s výnimkou, že nebude záujem o prihlásenie detí do VIN tried
- výberového konania sa bude môcť zúčastniť zástupca rodičov klasických tried a zástupca rodičov VIN tried, ako aj nezávislí odborníci pre špeciálne vzdelávanie (aspoň 2), ktorí nebudú mať hlasovacie právo

s c h v a ľ u j e

uskutočnenie poslaneckého prieskumu v ZŠ Benkova do 31.05.2026

U z n e s e n i e

číslo 148/2026-MZ

prezentácia – 24

za – 23

proti – 0

zdržal sa – 1

Návrh bol schválený.

4. Návrh na uznesenie

5. Záver

p. primátor – nakoľko sme prerokovali posledný bod programu vyzývam predsedu návrhovej komisie p. Horvátha , aby nás informoval, či bol ku každému samostatnému bodu rokovania prijaté uznesenie.

p. Horváth – ako predseda návrhovej komisie, konštatujem, že sme prijali ku každému bodu samostatné uznesenie.

p. primátor – vypočuli sme si predsedu návrhovej komisie, má k jeho vystúpeniu niekto pripomienky? Ak nie, ďakujem predsedovi a členom návrhovej komisie za vykonanú prácu. Vážené mestské zastupiteľstvo, nakoľko sme program dnešného rokovania vyčerpali vyhlasujem 43. zasadnutie (mimoriadneho) Mestského zastupiteľstva v Nitre za skončené. Ďakujem.

Nitra, 02. 06. 2026

Zapísala:

Lucia Vojtechová, v. r.
ref. organizačný

Marek Hattas, v. r.
primátor
mesta Nitry

Mgr. Martin Horák, v. r.
prednostu
Mestského úradu v Nitre

O v e r o v a t e l i a :

p. Ľubomír Moravčík, v. r.

a

p. Andrej Sitkey, v. r.