

Zápisnica z pracovného stretnutia

k riešeniu problematiky tried VIN v Základnej škole, Benkova 34, Nitra

Dátum: 5.5.2026

Miesto konania: MsÚ v Nitre.

Prítomní:

primátor mesta, viceprimátor mesta, zástupcovia odborných organizácií, poslanci MsZ, Rada školy pri ZŠ Benkova, zástupcovia Rady rodičov pri ZŠ Benkova, zákonní zástupcovia žiakov, vedenie ZŠ Benkova, odborní zamestnanci ZŠ Benkova, zástupcovia OŠMaŠ
(viď prezenčná listina)

Priebeh stretnutia:

Stretnutie otvorila PaedDr. Bóňová, poverená výkonom funkcie vedúcej OŠMaŠ. Oboznámila prítomných s obsahom stretnutia - riešenie situácie a postavenie tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním (ďalej len „VIN“) v ZŠ Benkova 34, Nitra.

Zhrnula skutočný stav - organizácia vzdelávania žiakov s VIN je segregovaná v samostatnej budove. Nová legislatíva akcentuje zásadu desegregácie, na čo upozorňovali pedagógovia i rodičia. Na stretnutie boli prizvaní odborníci. Následne odovzdala slovo primátorovi mesta Nitra Marekovi Hattasovi.

Primátor Marek Hattas privítal prítomných a vyjadril, že vzhľadom na požiadavku riešenia situácie s VIN triedami Mesto vyšlo v ústrety a otvorilo fórum. Cieľom stretnutia je prerokovať, akým smerom sa majú uberať VIN triedy. Vyjadril, že je to príležitosť „vyčistiť situáciu“ a nastaviť určité pravidlá. Ospravedlnil sa, že stretnutie je neskôr, plánované bolo okolo februára. Oznamil, že škole boli zaslané stanoviská z inštitúcií MŠVVaM, NIVAM, ŠŠI. Následne sa všetci prítomní predstavili, zároveň uviedli, za ktorú kategóriu zainteresovaných sa stretnutia zúčastňujú. Primátor mesta dal slovo odborníkom.

PaedDr. Cimra, riaditeľ školy pre mimoriadne nadané deti a gymnázium v Bratislave, informoval, že sa k nim dostal dokument v 10 bodoch, ku ktorým majú zaujať stanovisko. Postupne, v rámci diskusie bude odpovedať.

Uviedol, že bývalá pani riaditeľka plánovala, že VIN triedy budú začlenené k bežným triedam tak, aby v 1. budove bol I. stupeň (1. a 2. cyklus) a v druhej budove II. stupeň.

Ďalej uviedol, že Nitra je jediná škola z programu APROGEN, ktorá má oddelené triedy VIN od bežných tried. Vo všetkých ostatných školách na Slovensku sú VIN triedy súčasťou budovy školy. Nikde s tým nebol problém. V umiestnení (lokalizácii) tried pri dodržaní alternatívneho programu nevidí problém. Ak sa však plánuje zmena, bude vyžadovať veľmi dôkladnú prípravu a organizáciu.

Rodič – matka zareagovala, že nie je pravda, že by sa deti segregovali, nakoľko dve oddelenia ŠKD bývajú vonku pri bloku budovy, kde sú aj deti z VIN tried.

PaedDr. Cimra odpovedal, že premiešavanie detí z VIN tried a bežných tried v rámci programu APROGEN platí, že deti sa nemajú premiešavať. Neodporúča sa to ani na výchovách (konkrétne príklad TŠV). Deti s VIN nemôžu byť porovnávané, nakoľko to môže mať následky na ich prežívanie.

Deti s VIN sú emočne citlivejšie, majú rôzne problémy, vnímajú zmeny citlivejšie. Vyjadril názor, že už teraz treba začať pozvoľna prelínať. Zisťoval si, ako majú zabezpečené organizačne VIN triedy v iných mestách (PD, SNV). VIN triedy sú súčasťou budovy školy (napr. 3.A, 3.B, 3 VIN atď...). majú však nastavený dozor tak, aby zohľadňoval špecifiká detí z bežných tried i z VIN tried.

Rodič – otec uviedol, že 20 rokov niečo funguje - na dolnom poschodí bežné triedy, hore VIN triedy a funguje to.

PaedDr. Cimra reagoval, že to nie je porušením APROGENU, čo máte, ale ani to, čo sa plánuje.

Rodič pokračoval, že ak nastavovať zmeny, tak od 1. ročníka, má dieťa aj v bežnej triede a má informácie od rodičov, že ani medzi nimi nie je vôľa „sťahovať sa“.

Na uvedené reagovala Mgr. Pappová, NIVAM, ktorá uviedla, že v súlade s didaktikou pred 20 rokmi to bolo v poriadku. Aktuálne máme nové kurikulum so zameraním na inklúziu. Stručne charakterizovala princíp nového kurikula: I. stupeň = 1. – 5. ročník je špecifický tým, že sú to vývinové obdobia, kde je potrebné pokrývať kogníciu i emóciu. Didaktika sa prispôsobuje dieťaťu. V súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania bol vydaný revidovaný Štátny vzdelávací program (ŠVP) – ŠVP pre všetky znevýhodnenia, inakosti, ktorý zahŕňa aj konkrétne postupy a RUP aj pre deti s VIN. Podpísal ho minister školstva 22.4.2026. Od 1.9.2026 môže škola postupovať podľa tohto revidovaného ŠVP, od 1.9.2027 je to povinnosť pre školy.

Zároveň vyjadrila, že súhlasí, že prípadná zmena musí byť postupná, citlivá a v súlade s metodikou, rešpektujúcou VIN, ale aj v s ohľadom na sociálne zrenie detí. NIVAM podporuje plánovanú zmenu, didakticky i odborne školu podporia. Upozornila ešte, že zmeny súvisiace so zmenou kurikula sa viažu vždy na 1. ročník. Pre komunitu školy je táto zmena podporná.

Rodič – p. Svýbová vyjadrila nespokojnosť s tým, že už v súčasnosti deti spájajú, na TŠV známkuje a prejavuje sa šikana. Na jednej hodine TŠV bolo v telocvični cca 60 detí, chlapci aj dievčatá, posmievali sa.

Pani poslankyňa RNDr. Rácová uviedla, že autorka koncepcie rozvoja školy, ktorá prezentovala túto víziu, sa stala riaditeľkou, pani poslankyňa bola na výberovom konaní. Zmena prezentovaná v koncepcii rozvoja školy riaditeľkou školy sa však nediala postupne ako všetci odborníci odporúčajú. Manažérsky, komunikačne nebol tento proces zvládnutý. Vytkla bývalej riaditeľke nasledovné:

- zrušenie funkcie zástupkyne riaditeľky pre VIN – pýtala sa riaditeľky, či to bolo potrebné,
- zrušenie odborného vyučovania informatiky,
- žiaden materiál, koncepčný zámer nebol doteraz predložený.

Pani poslankyňa RNDr. Rácová navrhla v minulosti bývalej riaditeľke kompromis – skúsiť prvákov a druhákov, nič sa neuskutočnilo a situácia je taká aká je.

Ukázalo sa, že riaditeľka školy to komunikačne nezvládla. Nereagovala na požiadavky rodičov – 60 rodičov sa dožadovalo odpovede na otázky. Keďže rodičia neboli oboznámení včas, výsledkom bola nespokojnosť. Rieši sa sťahovanie tried z budovy do budovy bez akéhokoľvek konceptu. Vyzvala aktuálne vedenie školy, aby sa vyjadrilo, či chcú pokračovať v tomto koncepte a ak áno, ako chcú pokračovať. Je dôležité zachovať odbornosť. Aktuálne sa rieši realizácia koncepcie, ktorej autorka už nie je riaditeľkou školy. P. Rácová položila viac otázok:

- Chce vedenie školy pokračovať v tejto koncepcii? (to je otázka aj rodičov detí)

- Kto je výchovný poradca?
- Kto bude učiť miesto poverenej riaditeľky?
- Má PaedDr. Bartošová plán, ako bude situáciu riešiť?

Poverená riaditeľka PaedDr. Bartošová odpovedala:

Mgr. Berešová bola zvolená do funkcie riaditeľky na základe svojej koncepcie. Na prvom zasadnutí pedagogickej rady informovala všetkých pedagogických a odborných zamestnancov so svojou koncepciou a víziou.

Uskutočnilo sa stretnutie s pedagógmi VIN.

Vznikli veľké komunikačné šumy, nevie prečo.

Mgr. Berešová sa nikdy nevyjadrila, že bude rušiť VIN, triednych učiteľov. Naopak, v súlade s kurikulumnou reformou chcela v 1. budove umiestniť 1. a 2. cyklus a v 2. budove 3. cyklus.

V ZŠ Benkova 34 je cca 800 detí v bežných triedach. Aj tieto deti potrebujú podmienky. V triedach sú individuálne začlenení žiaci so ŠVVP, autisti, deti im pomáhajú.

Vyjadrila nesúhlas s použitím slova „šikana“, nakoľko v súvislosti s danou témou je tento pojem neopodstatnený. Na webe MŠVVaM je mapa, môžu sa nahlasovať podnety, už v tomto školskom roku sú aktívni.

Ako výchovná poradkyňa si potrebuje niektoré veci dokončiť.

Domnieva sa, že je to strach z neznámeho. Všetkým prítomným rozdala spísané zistenia, názory pedagogických zamestnancov z bežných tried.

Poukázala na spoločné lyžiarske výcviky, plavecké výcviky, kde deti nadväzujú kamarátstva.

Pracujú na tom, aby rozdelenie tried bolo tak, aby „boli triedy VIN k sebe blízko“.

Rodič – matka dieťaťa z VIN sa vyjadrila, že bývalá pani zástupkyňa p. Bernáthová žila pre deti, mala ich rada, VIN deti sú emocionálne, na čo zareagovala poverená riaditeľka, že aj ony ich majú rady.

Zástupkyňa ZŠ Benkova pani Kováčová uviedla, že pani riaditeľka pracovala podľa koncepcie a predstavila ju všetkým. Uviedla, že TŠV nebola dobrá skúsenosť a nie je problém ju zrušiť.

Koncepcia riaditeľky obsahovala aj plán, kde, kto bude – rozmiestnenie tried so zachovaním toho, aby VIN triedy boli vedľa seba. Nebolo to plánované tak, že triedy bežné a VIN sa budú striedať. Je možné pracovať s pripomienkami a prijať ich.

Položila otázku, či by rodičom detí s VIN neprekážalo nastaviť tento systém od 1. ročníka.

Pani poslankyňa RNDr. Rácová podotkla, že toto navrhovala, opatrne, pozvoľna.

Do diskusie sa zapojil rodič – p. Priatka. Vyjadril prekvapenie a názor, že nikdy nebude 100% rodičov spokojných. Neprináleží mu hodnotiť zmeny, kritizovať, znevažovať. Rozhodovať by mali ľudia „od fachu“, ktorí majú povedať, aké podmienky na vzdelávanie sú najvhodnejšie pre VIN deti. Postupne sa aj tieto deti budú musieť implementovať do spoločnosti. Myslia si rodičia VIN detí, že je pre ne vhodné nechať ich samostatne? Alebo postupne vytvárať príležitosti na premiešavanie detí, aby sa

kontaktovali a vytvárali si priateľstvá? Na osemročné gymnázia odchádzajú zo základných škôl deti z VIN tried aj deti z bežných tried. Odborníci majú vedieť, čo je pre deti dobré.

Pani poslankyňa Mgr. Ajdariová sa opýtala Mgr. Pappovej na zmenu legislatívy v oblasti špeciálnych škôl. Zmena má byť aplikovaná od 1. ročníka. Uviedla, že vo februári sa uskutočnilo zasadnutie rady školy, kde vystúpili zúfalí rodičia a prvýkrát počula kompromis zo strany vedenia školy. Alfa a omega je komunikácia. Toto stretnutie si rodičia pýtali pred cca ¾ rokom.

Pani zástupkyňa školy Kováčová zareagovala, že stretnutie s rodičmi sa konalo 18.11.2025 a skončilo sa vzájomným obviňovaním. Riaditeľka predniesla koncepciu, dala priestor na otázky a nasledovalo obviňovanie. Máme VIN triedy a klasické triedy. Na bežné deti akoby sa zabúdalo.

Pani poslankyňa Ajdariová položila otázky:

Je pravda, že sú rodičia odhováraní od zápisu do VIN tried? Pani zástupkyňa odpovedala, že nie.

Prečo nebola reflektovaná požiadavka na zástupkyňu pre VIN? Odpoveď pani Kováčovej bola - škola má cca 100 učiteľov, cca 25 učí v triedach VIN. Jedna zástupkyňa pre I. stupeň, jedna pre II. stupeň. V minulosti bývali porady klasických tried a VIN tried. Navzájom nevedeli o tom, čo sa kde ako prerokúva, nemali informácie. Toto sa odbúrava, sú spoločné porady, všetci pedagogickí a odborní zamestnanci sú zainteresovaní.

PaedDr. Cimra zareagoval, že rozhodnutie o ustanovení zástupkyne pre VIN triedy je v kompetencii riaditeľa školy. Vo svojej škole v BA má cca 730 detí a má 3 zástupkyne. Výhodou je, že môže získať aj názor od zástupkyne pre VIN. Ak má jedna škola 1000 detí, tri zástupkyne sú dobrým riešením.

Rodič – p. Chlapečková, poukázala na zlú komunikáciu, 18.11.2025 bolo stretnutie, ktorého sa zúčastnilo cca 165 rodičov, tam bol prísľub riaditeľky, že bude ďalšie stretnutie. 9.2.2026 sa uskutočnilo mimoriadne rodičovské združenie. Tu boli iba 2 rodičia, prečo neboli zástupcovia rodičov z každého ročníka? Nebolo im to umožnené.

Primátor vyjadril, že nie je spokojný s tým, ako to dopadlo, bývalá riaditeľka zvolila zlú formu komunikácie. Škola nevedela vyriešiť celú záležitosť interne, preto to prevzal zriaďovateľ. Dnešné stretnutie má poskytnúť priestor na vyjadrenie názorov, aby sa pri ďalšom postupe zohľadnili aj požiadavky zainteresovaných. Dôležité je ujasniť si, že zmena sa musí realizovať postupne a musí byť ustanovená zástupkyňa pre VIN triedy.

Do diskusie sa zapojila Mgr. Pauličková – riaditeľka CPP v Nitre. Uviedla, že sa všetci zhodneme na tom, že sú tu problémy. Z hľadiska problémov s VIN triedami nevidí význam otvárať to, čo bolo, ale spoločne hľadať riešenia a možnosti. Je potrebné brať ohľad na VIN deti, ale aj na bežné deti. Zo psychologického hľadiska v súlade s princípmi inklúzie nevidí problém, aby triedy detí VIN a triedy bežných detí boli umiestnené na jednej chodbe. Deti VIN žijú a budú žiť v bežnej spoločnosti, budú potrebovať vedieť nadväzovať bežné interpersonálne vzťahy. Problém je v tom, že to nebolo odkomunikované a spôsob realizácie, kedy bola opomenutá postupnosť. Otvárajú sa tu nové témy: počet prvých tried, zástupkyňa pre VIN triedy. Dôležité bude poznať víziu nového riaditeľa školy a naplánovať ďalšie stretnutie, na ktorom predloží svoju víziu.

Pani poslankyňa RNDr. Rácová vyjadrila znepokojenie, že pedagogickí zamestnanci bežných tried a VIN tried nemali informácie. Požiadala poverenú riaditeľku školy, aby vymenovala zástupkyňu pre VIN, ktorá jej pomôže zabezpečiť komunikačný kanál. Zároveň konštatovala, že p. Bartošová je iba poverená, bude výberové konanie. Zaujímala sa, či sa tieto procesy (súvisiace so zmenami) zastavia až

do výberového konania, alebo budú pokračovať. Je dôležité poznať odpoveď, aby sme uklidnili rodičov a učiteľov. Položila primátorovi mesta otázky:

Kedy bude výberové konanie?

Zastavíme sťahovanie medzi budovami?

Primátor mesta Nitra p. Hattas dal slovo PaedDr. Cimrovi a poverenej riaditeľke.

Pán riaditeľ Cimra uviedol, že sa nejedná o nezmyselné sťahovanie, ale o plánovanú zmenu. Vyjadril sa k niektorým rozhodnutiam vedenia školy:

Pre VIN ostane súčasný pedagogický zbor – čo je správne rozhodnutie, na to nemá vplyv skutočnosť, či trieda bude v jednej, či druhej budove. Toto je kľúčové. Uviedol, že majú skúsenosť s absolventami, ktorí v ich škole zmaturojú, idú na VŠ, ale časť z nich tam zlyhá, pretože nevládajú vzdelávanie v hlavnom prúde. Deti VIN z Benkovej majú výhodu. Ak sa dodrží zásada homogénosti v triedach a heterogénosti na chodbách, je to v poriadku.

Poverená riaditeľka nechce meniť zloženie tried, čo je správne rozhodnutie.

Spájanie detí VIN s bežnými deťmi v rámci vyučovacieho procesu – ak to bude nutné, výnimočne. Upozornil, že TŠV nesmie byť hodnotený predmet, nesmú sa deti porovnávať.

Využívať skôr vertikálne zmiešavanie detí VIN, spájanie detí naprieč ročníkmi, využívať možnosť otvoriť deťom rozvrh a posúvať ich vyššie v predmete, kde to potrebujú.

Spýtal sa na mimoškolskú činnosť – tematické dni, či sa deti zmiešavajú. Odpoveď vedenia školy bola áno. Na základe toho skonštatoval, že ak nemajú problémy pri zmiešavaní detí, nevidí v tom problém v rámci mimoškolských aktivít.

Zástupkyňa školy pani Kováčová uviedla príklad organizovania exkurzie v Emilových sadoch. Počet skupiny bol limitovaný tak, že nemohli ísť spolu bežné triedy tretieho ročníka (vzhľadom na počet detí v triedach), tak spojili 3. triedu bežnú s 3. triedou VIN. Exkurzia sa uskutočnila bez problémov. Ďalším príkladom sú multikultúrne podujatia v rámci anglického jazyka – zapojené sú všetky deti daného ročníka.

Pán riaditeľ Cimra upozornil, že je dôležité ustriechnúť konflikty a riešiť ich hneď na začiatku.

Bývalá riaditeľka plánovala prezentácie ročníkových prác detí z VIN tried pred rodičmi s rozšírením publika o rodičov detí z bežných tried. P. Cimra upozornil, že toto má 2 roviny – VIN deti sú senzibilnejšie, reagujú viac na hluk, nebudú sa vedieť sústrediť, na druhej strane – pre bežné dieťa a rodiča takáto prezentácia nebude mať žiaden význam.

Ale vyhľadávanie talentov je prínosné pre bežné deti, ktoré neboli diagnostikované. Tieto možno individuálne začleniť napr. aj na tie prezentácie. A s dieťaťom bude ďalej pracovať psychologička.

Školská psychologička poznamenala, že majú skúsenosti s tým, že v priebehu školskej dochádzky preradia dieťa z bežnej triedy do VIN.

P. Cimra následne zhrnul svoj postoj k problémom:

Odporučil: „Zostaňte jednou školou, lebo ste jedna škola“.

- Nie je problém, aby triedy boli „roztrúsené“, pri dodržaní homogénosti vyučovacieho procesu a zabezpečenia zvýšeného dozoru. Môže to pomôcť eliminovať problémy perspektívneho zvládnutia prechodu na strednú školu.

- Eliminovať zmiešavanie detí, uprednostniť vertikálne zmiešavanie.
- Úloha ŠPT – pripraviť preventívne postupy.
- Začať sa rozprávať – škola s rodičmi, rodičia so školou. Ak nebude fungovať komunikácia, doplatí na to dieťa. Deti sú adaptabilné na zmenu. Treba to s nimi odkomunikovať a jednotne.

Rodič - p. Dalošová sa zapojila do diskusie a uviedla, že s poverenou riaditeľkou sa nebude dať komunikovať. Poukázala na to, že vyučovanie VIN detí nie zabezpečené odborne a učia ich bežní učitelia. Upozornila na skúsenosť so spájaním detí VIN s bežnými deťmi na TŠV. Vyjadrila nespokojnosť s organizovaním výletov – na výlet idú s bežnými deťmi, nemajú dozor z VIN tried.

Reagovala Mgr. Kleknerová – psychologička školy:

Spomenula spájanie škôl do jednej pred 22 rokmi. Počas celého obdobia tu pracuje a vníma, ako polarizáciu rodičov, tak i detí. V škole je 165 nadaných detí a 135 detí so zdravotným znevýhodnením, vrátane detí s PAS. Znevýhodnené deti sú v klasických triedach, sú začlenené, intaktné deti sa učia empatii, učia sa nezávidieť si, žiť spolu, dopriať druhému... snažia sa o inklúziu a prijatie. Je dôležité VIN triedy udržať a zároveň pracovať na tom, že sú jedno učiace sa spoločenstvo. Uviedla, že táto myšlienka mohla prísť pred 10 rokmi. Myslí si, že rovesníci by mali byť v jednej budove. Dôkazom fungovania v rovesníckej komunite je lyžiarsky a plavecký kurz.

Na pripomienku p. Dalošovej reagovala poverená riaditeľka s tým, že ju mrzí, že je vnímaná ako osoba, s ktorou sa nedá komunikovať. Okolnosti organizovania výletov a exkurzií vysvetlila situáciou, keď učiteľ klasickej triedy nemal kapacitu organizovať exkurziu, požiadal kolegu z VIN, ktorý to odmietol. Učitelia z VIN častokrát nechcú ísť ako dozor. Poverená riaditeľka upriamila pozornosť na bežné/klasické triedy. Vyjadrila, že ten, kto sa bude uchádzať o funkciu riaditeľa školy musí brať ohľad aj na bežné deti, nie iba VIN deti.

Pani poslankyňa Ajdariová oslovila vedenie školy s tým, že museli byť oboznámené so zámerom Mgr. Berešovej. Položila otázku, kedy bude vyhlásené výberové konanie? Vyjadrila názor, že je potrebné pozastaviť rozbehnuté kroky po dobu, kým bude zvolený nový riaditeľ/riaditeľka školy. Nateraz nie je vhodné pokračovať vo vízii bývalej pani riaditeľky.

Primátor reagoval, že výberové konanie bude vyhlásené hneď ako to bude možné, cca do 2 týždňov. Uviedol, že dnes nie je čas na veľké zmeny. Čo je potrebné rozhodnúť do najbližších dní:

- Otvárať sa budú 2 triedy VIN, zatiaľ je zapísaných 17 detí.
- Je potrebné efektívne pracovať s pedagógmi.

Pán riaditeľ Cimra uviedol, že nič sa nestane, ak sa celý proces plánovaných zmien pozastaví. Dá sa to postaviť tak, že v nasledujúcom školskom roku je to možné, v ďalšom sa to bude realizovať. Od 1.9.2027 dá sa to uchopiť tak, že venujme celý školský rok tomu, ako to nastavíme.

Mgr. Pappová uviedla, že kompetencie riaditeľky školy nie sú totožné s kompetenciami poverenej riaditeľky. Skonštatovala, že nastupuje krízový manažment, ktorého cieľom je vytvoriť bezpečie pre školu, vedenie školy, zabezpečiť voľbu riaditeľa a dať si rok na dôkladnú prípravu. V tejto situácii je bezpredmetné, či ideme podľa ŠVP z roku 2023 alebo súčasného. Dôležité je, aby sme eliminovali sociálnu segregáciu.

Mgr. Kleknerová, školská psychologička, spomenula akciu „Tenisky nás spoja“. Pozývajú deti zo SZŠ Červeňova, to sú deti s PAS, DMO...tretiáci a štvrtáci sa pripravovali na akciu. Deti sú schopné nastaviť sa a prispôbiť.

Pani poslankyňa RNDr. Rácová sa spýtala, kto je výchovným poradcom?

Otázka od rodiča – či budú deti VIN učiť pedagógovia z VIN tried. Uviedla, že odkedy majú deti na matematike učiteľku z bežnej triedy, nemá jej dieťa matematiku rado. Rovnaký názor majú aj iní rodičia z VIN tried.

Rodič - p. Chlapečková sa spýtala, či budú obnovené výkonnostné skupiny, ktoré boli zrušené. Odpoveď poverenej riaditeľky školy – ak rodičia trvajú na tom, výkonnostné skupiny môžu byť, hoci aj to vnímajú deti veľmi citlivo, keď patria do „slabšej“ výkonnostnej skupiny. Ďalej uviedla, že rodičia odmietli výkonnostné skupiny.

Rodič - p. Svýbová vyjadrila nespokojnosť s tým, že deti nemali možnosť podpory psychológa, čakali aj niekoľko mesiacov, napriek opakovaným požiadavkám.

Odpoveď školskej psychologičky – psychologička vyhodnocuje, kto potrebuje intervenciu prioritne. V minulom školskom roku bola v škole jedna školská psychologička na 1000 detí, v tomto školskom roku majú 1,5 úväzku.

Do diskusie sa zapojil pán poslanec JUDr. Kršiak. Uviedol, že sme tu pre deti. Rozumie inklúzii. Dočasnému vedeniu školy smeroval otázku, či ten zámer nemal smerovať k eliminovaniu VIN tried. Poverená riaditeľka odpovedala, že obava nebola na mieste, nevie ako bola táto informácia interpretovaná rodičom. Škola je polarizovaná. Zopakovala, že obava o zrušení sekcie VIN je neopodstatnená. Bývalá riaditeľka počas svojho pôsobenia nadviazala kontakty s inými školami na Slovensku, mala v pláne vypracovať koncepciu rozvoja VIN.

Rodič - p. Svýbová sa spýtala na oznam, uvedený na stránke školy, ohľadom slávnostnej prezentácie a obhajovania pred komisiou. Rodičia nevedia o akú komisiu sa jedná.

P. Cimra upozornil, že nie je vhodné, aby deti prezentovali pred cudzím človekom. Má ísť o učiteľa, ktorého dieťa pozná.

Poverená riaditeľka poznamenala, že deti mali možnosť tento rok vybrať si aj konzultanta k záverečnej prezentácii a obhajobe. Tá bude prebiehať štandardne.

Rodič - p. Svýbová sa informovala, ako chce škola zabezpečiť propagáciu VIN tried a pýtala sa, prečo sa Univerzita veľkáčov uskutočnila v skoršom termíne a bola slabo propagovaná v materských školách (údajne v MŠ Beethovenova nebola).

Odpovedala pani zástupkyňa – termín Univerzity veľkáčov bol presunutý na skorší termín, lebo sa zmenila legislatíva a už na zápis mali rodičia priniesť správu z CPP. Do materských škôl boli zaslané plagáty, na Univerzitu veľkáčov prišlo veľa ľudí.

Rodič - p. Svýbová vyjadrila nespokojnosť s neodborným suplovaním a tým, že sa často supluje. Poverená riaditeľka PaedDr. Bartošová uviedla, že to je v kompetencii zástupcov riaditeľky.

Pán Cimra vyjadril, že je v záujme všetkých členov APROGENu, aby Nitra ostala v APROGENe. Škola dostane pozvanie na jesenné stretnutie, bude príležitosť pre nové vedenie školy získať nové kontakty, informácie, skúsenosti. Je ochotný pomôcť vedeniu školy. Každá škola má nejaký problém a každá si prešla nejakou transformáciou. Nový riaditeľ/riaditeľka príde na stretnutie APROGENu a prinesie z neho do školy nové informácie.

Primátor p. Hattas predbežne zhrnul ďalšie kroky:

- Výberové konanie bude vyhlásené čo najskôr, cca do 2 týždňov.
- Zriaďovateľ bude nápomocný pri riešení problémov.
- Nateraz neuskutočňovať žiadne zmeny, lebo zainteresovaní sa na nich nezhodnú.

- Ďalšie kroky sa uskutočnia až po voľbe nového vedenia.

Poverená riaditeľka podotkla, že ZŠ Benkova 34 nie je len VINka, nech sa na klasické triedy nezabúda. Majú svoje opodstatnenie, sú dôležité. Je potrebné brať do úvahy, že je tu veľká skupina detí v bežných triedach.

Rodič - p. Chlapečková vyjadrila, že aj v bežných triedach by mali byť deti delené na šikovné a nešikovné.

Toto sa stretlo s nesúhlasom.

Ďalej uviedla, že deti majú na I. stupni Hejného matematiku a na II. stupni nie, čo im spôsobuje problém.

Odpoveď zástupkyne školy – Hejného matematiku majú zatiaľ iba na I. stupni. Vyjadrila želanie, aby ZŠ Benkova mala opäť svoje dobré renomé. Ako vo vzťahu k deťom VIN, tak vo vzťahu k bežným deťom.

Rodič – p. Priatka uviedol, že vníma polarizáciu v rámci školy. Nový riaditeľ/riaditeľka bude musieť pracovať na tom, ako stmeliť školu a kolektív.

Pán poslanec Obertáš sa pýtal na spôsob odmeňovania riaditeľa školy, nakoľko po skúsenosti z predchádzajúceho výberového konania je obava, či vôbec bude záujem o pozíciu riaditeľa školy. Odpovedal primátor mesta – funkčný plat sa dopĺňa príplatkom za riadenie a osobným príplatkom.

Primátor p. Hattas na záver zhrnul výsledok stretnutia:

- Výberové konanie bude vyhlásené čo najskôr, cca do 2 týždňov.
- Otvoria sa 2 VIN triedy v šk. roku 2026/2027.
- Poverená riaditeľka ustanoví zástupkyňu pre VIN. *
- Aktualizuje sa prezentácia VIN tried na webe školy.
- Do vymenovania nového riaditeľa sa nebudú uskutočňovať žiadne zmeny.
- Ďalšie kroky sa uskutočnia až po voľbe nového vedenia.

Všetky kroky musia viesť k tomu, aby deti nestrádali, ale rástli.

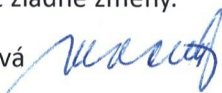
PaedDr. Bóňová poďakovala prítomným za účasť, poďakovala odborníkom za zodpovedanie otázok a dôležité rady. Po výberovom konaní sa nastavia pravidlá tak, aby škola fungovala kvalitne.

Poverená riaditeľka požiadala prítomných, aby sa zdržali pri komentovaní na sociálnych sieťach a aby sa nešírili nepravdy.

Oprava:

*Zástupkyňa pre VIN triedy sa ustanoví až novým vedením, nakoľko do vymenovania nového riaditeľa sa nebudú uskutočňovať žiadne zmeny.

Opravila Mgr. Macievičová




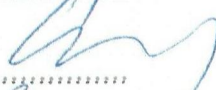


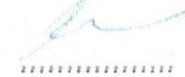







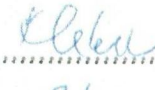


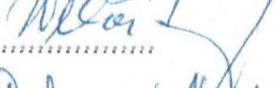




Zapísala: Mgr. Macievičová



Za správnosť: PaedDr. Drahoslava Bóňová



Prezenčná listina z pracovného stretnutia konaného dňa 5.5.2026 k riešeniu situácie VIN tried ZŠ Benkova 34, Nitra

Meno:	Organizácia:	Podpis:
CIMBA, JOZEF DODY	ŠPMNDa 6, Bratislava	
KRÁĽOVÁ JARMILA	MZ NITRA	
PAPPONÁ Mária	NIVNÝ BRATKOVIA	
MÁRIA PAULICÁOVÁ	OTR NITRA	
PETLÍK PRIATINA	PODPREDSEDA RÁDY RODIČOV ZŠ BENKOVA	
Pavol Obertav	poslavec - člen RŠ	
ZUZANA CHLAPETČOVÁ	rodieč	
KATRINA ŠTRBOVÁ	rodieč	
MARTA RAČOVÁ	poslankyňa Mestskej predsedníčky kúrsk.	
PETRA AJDARIJOVÁ	POSLANKYŇA MZ LR	
JANKA KOVÁČOVÁ	ZŠ BENKOVA 34, NR	
ZUZANA BARTOŠOVÁ	ZŠ BENKOVA 34, NR	
KVETOSLAVA KLEKNEROVÁ	ZŠ BENKOVA 34, NR	
ZDENKA BEGEROVÁ	ZŠ - BENKOVA 34, NR	
MARIANA ŠTANGOVÁ	ZŠ BENKOVA 34, NR	
KATRINA WELNITZOVÁ	poslankyňa	
ZUZANA DADÁŠOVÁ VONDRÁŠKOVÁ	RODIEČ / ČLEN RŠ	
FILIP KUBEŠ	RODIEČ / ČLEN RŠ ZŠ	
MILAN KVKUČKA	RODIEČ / ČLEN RA' ZŠ	
IGOR KRŠIAK	poslavec MZ	

Meno:

Stefan Stöck

MAREK HATTAS

Drahoslav Boňars

Miloslav Šovate

PETER ORETIUS

Organizácia:

podaneck 112

MŠÚ Križatice

MŠÚ VSMaP

Meza Litva

postanec MŠZ

Podpis: