

VZDELÁVANIE V POHYBE



AKO

24.10.2024

PF UKF v Nitre

nastaviť zmeny?

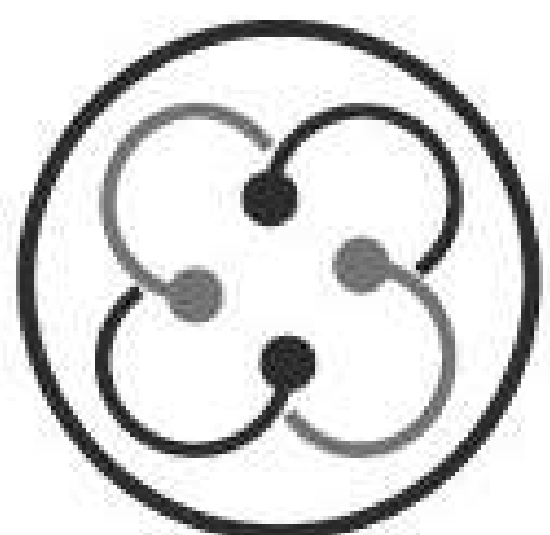
pracovať s reformou v praxi?

vyzerá škola bez zvonenia?

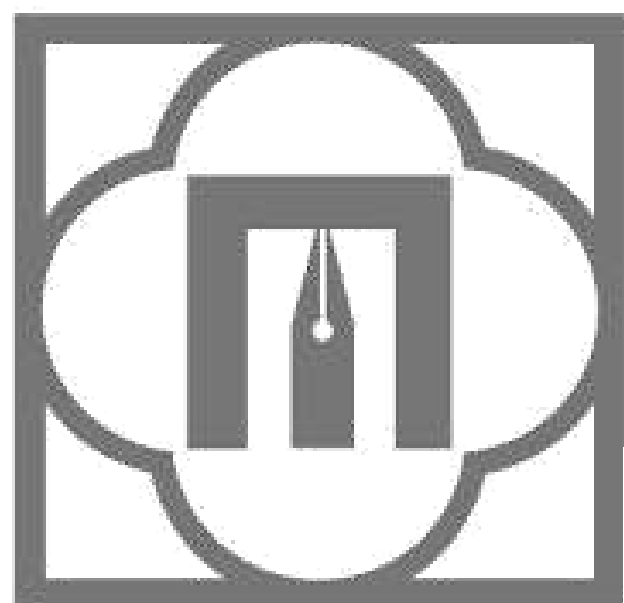
ma môže mentor posunúť ďalej?

hodnotiť formatívne?

nevyhorieť?



RCPU
REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
UKF V NITRE

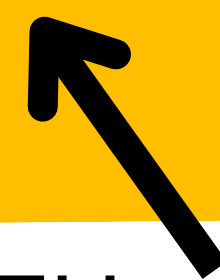
Mentória



VZDELÁVANIE V POHYBE



Ponuka workshopov



Registruj sa TU



Eva Radičová

Krok za krokom - ako súvisí metakognícia s kritickým myslením a potrebami žiakov

Účastníci budú na konci workshopu mať povedomie o tom, čo je to metakognícia a ako úzko súvisí s kritickým myslením a potrebami žiakov v škole. Vyskúšajú si praktické cvičenia na rozvoj metakognície či kritického myslenia. Metakogníciou môžeme rozumieť schopnosť žiakov reflektovať a regulovať vlastné myslenie a proces učenia sa. Ako podporiť žiakov, aby si dokázali odpovedať na otázky: Čo mi pomáha učiť sa lepšie? Kedy sa mi učí dobre? Kedy ma učenie baví a kedy vôbec? Tiež sa zamyslíme ako veľmi súvisia potreby žiakov s rozvíjaním metakognície a ako s tým súvisí kritické myslenie? Krok za krokom - od základovej dosky, čo potrebujú naši žiaci v škole, cez ťahanie múrov, schopnosti diskutovať, pozrieť sa na tému z rôznych uhlov pohľadu, až po zastrešenie a rozvíjanie metakognície, reflexie, hodnotenia.



Eva Škorvagová

Najkrajší rozhovor, aký môžeme mať: Supervízia ako podpora emocionálneho a psychického zdravia učiteľov

Workshop ponúka učiteľom a odborným zamestnancom škôl príležitosť objaviť význam supervízie v bezpečnom a dôvernom prostredí. Vďaka rovnocennému a podpornému dialógu, ktorý je založený na reflexii vlastnej práce a vzťahov, supervízia pomáha posilňovať emocionálnu odolnosť, rozvíjať profesijné zručnosti a prehĺbovať sebauvedomenie. Zlepšuje tak schopnosť porozumieť nielen sebe samému, ale aj potrebám žiakov. Supervízia je proces, ktorý učiteľom poskytuje neoceniteľnú podporu a oporu bez hodnotenia či kritiky, pričom im zároveň umožňuje osvojiť si nové zručnosti potrebné na zvládanie každodenných výziev v školskom prostredí a budovanie zdravších a efektívnejších pracovných vzťahov.



Kristína Belicová

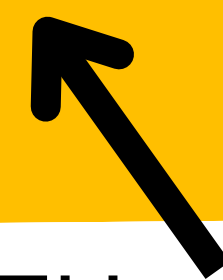
Emócie v triede – medzipredmetové vzdelávanie

Emócie ovládame my a niekedy emócie ovládajú nás. Workshop je zameraný na riešenie tejto témy. Interaktívny workshop s konkrétnymi postupmi, aktivitami a tipmi pre podporu sebaregulácie, sebauvedomenia, duševného zdravia a socializácie pre deti v 1. a 2. cykle v kontexte medzipredmetového vyučovania. Ukážky kooperatívnych hier na rozvoj spolupráce namiesto súťaženia. Zlepšovanie komunikačných zručností formou "JA SPRÁVY" a nástroje na pomoc pri zvládaní emócií. Sú zámerne cielené na sebazoznanie, na zlepšovanie socializácie, kooperáciu detí v triede a riešenie problémového správania. Workshop je určený pre študentov, vychovávateľov, špeciálnych pedagógov a učiteľov v 1. a 2. cykle vzdelávania.

VZDELÁVANIE V POHYBE



Ponuka workshopov



Registruj sa TU



Erika Zriba

Formatívne hodnotenie v praxi

Hodnotenie nie je len o písaní testov a známkach, ale je aj o spolupráci učiteľov so žiakmi tak, aby sa zlepšilo ich učebné prostredie a dosiahli lepšie výsledky. Účastníci si vyskúšajú praktické ukážky techník formatívneho hodnotenia, ktoré sú založené na:

- dôraze na komunikáciu medzi žiakom a učiteľom a žiakmi navzájom,
- pravidelnom a častom vyhodnocovaní práce žiakov (poskytnutie spätnej väzby),
- informáciách o tom, čo sa podarilo, na čo je potrebné sa zamerať v budúcnosti a konkrétnom postupe,
- stanovení cieľov a sledovaní pokroku každého žiaka na ceste k týmto cieľom,
- podporovaní zodpovednosti študentov za svoje vlastné učenie.

Workshop je určený pre študentov a učiteľov 1., 2. a 3. cyklu, vychovávateľom, špeciálnym pedagógom a pedagogickým asistentom.



Adela Melišeková Dojčanová

Aktivity TROCHA INAK na rozvoj reči a komunikácie

Vizuálna technika učenia uľahčujúca výučbu žiakov v 1. cykle vzdelávania (i predškolskej prípravy) prostredníctvom obrazového spojenia ilustrácie, písmen a veršovanej abecedy. Workshop je zameraný na rozvoj sluchovej pamäte a vnímania, fonematického uvedomovania, na rozvoj zrakového vnímania, vizuálnej predstavivosti a plynulosti reči. Interaktívny workshop s konkrétnymi pomôckami, postupmi, aktivitami a tipmi pre podporu myslenia, slovnej zásoby detí v 1. cykle v kontexte jazykového i medzipredmetového vyučovania. Workshop obsahuje ukážky aktivít vizuálnej techniky učenia na rozvoj reči a zlepšovanie komunikačných zručností. Je určený pre študentov, vychovávateľov a učiteľov v 1. cykle vzdelávania.



Mária Zimová

VZDELÁVANIE V POHYBE



Ponuka workshopov



Registruj sa TU



Viera Lasáková



Dávid Králik

Mentor – spoľahlivý sprievodca učiteľov

Účastníci a účastníčky si z workshopu odnesú porozumenie a zážitok, kto je mentor a čo robí. Workshop bude kopírovať štruktúru kvalitnej vyučovacej hodiny s prvkami formatívneho hodnotenia (stanovenie cieľa, aktivizačné metódy, reflexia a spätná väzba). Workshop je určený študentom, učiteľom, vychovávateľom, špeciálnym pedagógom, školským psychológom a supervízorom a všetkým učiteľským nadšencom.

Artefiletika v triede na stimuláciu reči a rozvoj komunikácie

Artefiletika sa realizuje prostredníctvom kreatívnych výtvarných činností a usiluje sa o rozvoj tvorivosti žiaka. Interaktívny workshop vychádza z jednoduchého konceptu, ktorý v sebe spája dve hlavné časti: zážitok z výtvarnej tvorby a následný reflektívny dialóg. Aktivity sa zameriavajú na problematiku stimulácie reči a rozvoja komunikačných zručností prostredníctvom postupov, ktorými sa pedagógovia naučia tvorbu žiakov vnímať z iného zorného uhla - a to jazykového. Prostredníctvom opisu diela, či zážitku a následného dialógu pedagóg vedie žiakov k rozhovoru. Tento prístup si vyžaduje vlastnú tvorivú výtvarnú aktivitu, jej prezentáciu a spoločný rozhovor s reflexiou vlastnej výpovede. Komplexný prístup k žiakovi, ako k celostnej osobnosti aj prostredníctvom výtvarného umenia, smeruje k pozitívnym zmenám i v oblasti komunikačných zručností. Workshop je určený pre študentov, vychovávateľov a učiteľov v 1. a 2. cykle vzdelávania.



Adela Melišeková Dojčanová



Barbora Sender