

Uznesenie Mestského zastupiteľstva v Nitre č. 145/2020-MZ zo dňa 18.06.2020

K bodu: Diskusia

Kontrola na zasadnutie Mestského zastupiteľstva v Nitre dňa 24.10.2024

I.

Mestské zastupiteľstvo v Nitre

u k l a d á

prednostovi Mestského úradu v Nitre

vyčleniť pracovníka v projektovom tíme odboru projektového a strategického riadenia na pomoc a podporu pre proces vyhľadávania, predkladania, realizácie a administrácie projektov pre materské a základné školy. Predkladať informatívnu správu o tejto činnosti, pomoci a podpore každoročne na MZ.

T: 1 x ročne

NT: 30.09. 2024

K: MZ

II.

Plnenie:

Na rokovanie Mestského zastupiteľstva v Nitre dňa 24.10.2024 je predložená **Informatívna správa o stave projektov administrovaných na Odbore školstva, mládeže a športu.**

Uznesenie sa plní a zostáva v platnosti.

NT: 31.10.2025

Spracovateľ: Mgr. Miriam Glovňová, Monika Blahová, Mgr. Júlia Prablesková, Mgr. Lucia Szórád, Mgr. Andrea Oravcová, Mgr. Vladimír Ballay

V Nitre dňa 09.10.2024

Mgr. Martin Horák
Prednosta MsÚ v Nitre

Informatívna správa o stave projektov administrovaných na Odbore školstva, mládeže a športu

Na základe kontroly plnenia uznesení 1) 145 - 18. 06. 2020 Požiadavka vyčleniť pracovníka v projektovom tíme odboru projektového a strategického riadenia na pomoc a podporu pre proces vyhľadávania, predkladania, realizácie a administrácie projektov pre materské a základné školy, predkladáme raz ročne informatívnu správu o tejto činnosti, pomoci a podpore.

Vzdelávanie pre 21. storočie – Regionálne centrum podpory učiteľov pre okresy Nitra a Zlaté Moravce

Vznik Regionálneho centra podpory učiteľov (RCPU) iniciovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR ako jednu z kľúčových reforiem Plánu obnovy a odolnosti SR a uskutočňuje ju v spolupráci s partnermi v regiónoch Slovenska. RCPU sa vybuďovalo za účelom podpory škôl a učiteľov v regióne Nitra a Zlaté Moravce pri zavádzaní zmien v obsahu a formách vzdelávania. Vykonáva svoju činnosť prostredníctvom mentoringu, poradenstva a konzultačných činností predovšetkým v tzv. prioritných tematických oblastiach počas procesu prechodu na nové kurikulum. RCPU začalo svoju činnosť 1. 9. 2022. V centre pôsobí od 1. 9. 2023 13 mentorov (od 1.9. 2024 15 mentorov v rozmedzí úväzkov 40-60%)

Celková alokácia financií na zriadenie a fungovanie Regionálneho centra podpory učiteľov (RCPU) je 860 000,00€ na 3 roky.

Monitorovacia správa zameraná na čerpanie financií sa spracúva 2x ročne vždy k 31. decembru a k 30. júnu. Zálohové platby sú poskytované vždy na 1 monitorovacie obdobie dopredu. Finančné náklady sú rozdelené na 2 skupiny - priame výdavky (mzdy a odvody mentorov) a nepriame výdavky (mzda riaditeľa RCPU, cestovné náhrady, prevádzka centra, materiálno-technické zabezpečenie, prenájmy, lektorné pre externých lektorov, catering...)

RCPU v termíne 1.7.2023 – 30.6. 2024 hospodáril v 3. monitorovacom období so sumou 136 830,00 € (priame náklady 110 705,48 € a nepriame náklady 26 124,52€)

4. monitorovacom období so sumou 148,980.00 € (priame náklady 120,666.96€ a nepriame náklady 28,313.04€)

Monitorovacia správa za obdobie 1.7. 2023-31.12 2023 bola odovzdaná MŠVVaM 15.1.2024 a za obdobie 1.1. – 30.6.2024 bola odovzdaná 12.7.2024.

Zálohová platba na 5. monitorovacie obdobie vo výške 164 260 € bola načerpaná.

Merateľné ukazovatele sú zamerané na sledovanie požadovanej početnosti činností v 3 oblastiach

- individuálny a skupinový rozvoj spôsobilostí PZ a OZ,
- budovanie partnerstiev a sieťovania v regióne,
- vlastné vzdelávanie a práca na vlastnom profesijnom raste v prioritných témach (1. vzdelávacie programy, 2. hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov, 3. vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma, 4. personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie, 5. digitálna transformácia)

RCPU:	Nitra a Zlaté Moravce							
Počet mentorských miest podľa zmluvy:	13							
Počet obsadených mentorských miest (priemer na 12 mesiacov):	12.67	Poznámka: ak sa počet obsadených mentorských miest menil počas roka, použite kalkulačku z druhej tabuľky (hárok: "Počet ment. miest")						
Výpočet dosiahnutia	Počet očakávaných	Počet očakávaných	Váha (index)		počet zrealizovaných	Miera dosiahnutia	Miera dosiahnutia	Miera dosiahnutia

ročného RCPU	cieľa	aktivít za rok na jedno mentorské miesto	h aktivít za rok za celé RCPU	ukazovateľa v %	aktivít v RCPÚ	indikátora v %	celkového indikátora po započítaní váhy v % (indexu)	so zohľadnením maximalizácie v %	
ROZVOJ PZ a OZ									
Individuálne konzultácie/návštevy vyuč. hodiny	95	1203.65	40		1338	111%	44	44	
Celodenný workshop	1	12.67	13	47	17	134%	17	63	52
Poldenný workshop	5	63.35	26		76	120%	31		
Faciliácia	2	25.34	8		46	182%	15		
Diskusia/prednáška	1	12.67	3		13	103%	3	3	
SPOLU ZA KATEGÓRIU A			90				111	100	
SPOLU ZA KATEGÓRIU A - s maximalizáciou								93	
VLASTNÉ VZDELÁVANIE									
Vzdelávania	1	10	10		10	100%	10	100%	
SPOLU ZA KATEGÓRIU B			10				10	10	
SPOLU (miera dosiahnutia celkového indikátora)			100				121%	103%	

Okrem vyššie spomenutých činností sa mentori a riaditeľka RCPU venovali nasledovnému:
Pravidelné sieťovanie PZ/OZ a vedenia škôl v rámci klubov:

Klub riaditeľov

Klub začínajúcich učiteľov

Klub málotriednych škôl

Klub triednych učiteľov

Garant oblasti ŠKOLA v rámci Mestského akčného tímu – v opatreniach 1.1 Podpora podporných tímov a 1.3 Podpora implementácie inovatívnych metód v oblasti duševného zdravia na školách

Diseminácia projektu DemoHRÁČ

Vystúpenia v médiách – TA3, TV Nitračka

Sieťovacie stretnutie riaditeľov RCPU

Sieťovacie stretnutie RCPU a NIVaM

Jarná akadémia riaditeľov - 3x1 dňové podujatia pre riaditeľov škôl v postupnom zavádzaní nového ŠVP

Negociácie so zriaďovateľmi škôl

Externá spolupráca s rôznymi organizáciami/inštitúciami

Koordinátor aktivity: Miriam Glovňová

Teach for Slovakia (Zapojené školy: ZŠ s MŠ Novozámocká, ZŠ Ščasného)

Cieľom a poslaním mesta je rozvoj a zlepšovanie škôl v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti. Cieľom medzinárodného programu Teach For All (na Slovensku pod názvom Teach for Slovakia) je podporiť zlepšenie vzdelávania a potrebné zmeny, aby raz všetky deti mali šancu v živote uspieť. Cieľom práce účastníkov leadership programu Teach for Slovakia v škole je nastaviť ciele pre triedu, dať kolektívu víziu, denne motivovať a inšpirovať svojich žiakov k lepším výsledkom. Vyjadrenia riaditeľov zapojených škôl:

V školskom roku 2023/2024 pôsobili na školách 2 učitelia z programu TfS. Ich ambíciou bolo priniesť do školského prostredia nové pohľady na vzdelávanie, inovácie a podporu pre žiakov aj kolegov, čo sa im aj podarilo. Pod dohľadom svojich mentorov sú vedení celý školský rok, mentor pravidelne monitoruje ich pokroky v rámci vyučovania a komunikuje s vedením školy. Veľmi iniciatívne participujú na úlohách a výzvach v rámci inklúzie, projektov školy či medziškolských súťaží / pingpongový a futbalový turnaj/. Boli tiež iniciátorky študijného pobytu Divé Maky, ktorý sa zameriava na podporu nadaných rómskych detí zo sociálne znevýhodneného prostredia v rozvoji vzdelávania a talentu.

Jednou z významných aktivít je aj vydanie knihy Bašavel v kuchyni, ktorá pozostáva z viac ako 70 receptov z rôznych kútov sveta. Knihu vytvorila učiteľka TfS spolu s deťmi v rámci gastro krúžku Spojila nás kuchyňa.

Koordinátor aktivity: Miriam Glovňová

Metóda inštrumentálneho uvedomovania v Nitre

Medzinárodný projekt financovaný z grantu Bader Philanthropies Inc., Milwaukee, Wisconsin, USA

PROJEKTOVÉ AKTIVITY

Priamo v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Nitry sú 3 základné školy s vysokým podielom rómskych žiakov. V rámci projektu sme v spolupráci ATC pro osobní rozvoj (Praha, ČR) a OZ Myslíme pre život (Bratislava, SR) preškolili motivovaných pedagogických a odborných zamestnancov (ZŠ Krčméryho, ZŠ Ščasného a ZŠ s MŠ Novozámocká. ZŠ Krčméryho a ZŠ Ščasného a implementovali MIU (metóda inštrumentálneho obohacovania) do rozvrhu ako samostatný predmet.

Financovanie školenia v MIU sme ponúkli 6-tim študentom pedagogickej fakulty UKF v Nitre ako lukratívnu súčasť portfólia na zlepšenie učiteľských zručností v práci s marginalizovanými komunitami.

Vyškolili sme aj 2 pracovníkov komunitných centier, pracujúcich s obyvateľmi sociálne vylúčených lokalít v Nitre a 1 pracovníčku Útulku pre ľudí bez domova.

12.9. 2023 sa konala Na „Ochutnávke“ – jednodenný seminár – sme predstavili záujemcom metódu bližšie a vysvetlili jej fungovanie.

Kurzy MIU Štandard a Basic

Štandard je základný, vstupný kurz, ktorý zoznámia účastníkov s teoretickými základmi Metódy inštrumentálneho uvedomovania MIU a so sprostredkovaním sa uskutočnil 13. – 17.10.2023 a 1-5.10.2023

Basic je zameraný na populáciu vo veku približne 3-8 rokov a je nevyhnutný u starších detí so špeciálnymi potrebami, ale aj u bežnej populácie. Sa konal 21.-25.2.2024

Supervízie, metodologická podpora a inšpiračný seminár prebiehajú počas šk. roku 2024/25 Absolventom kurzov boli poskytnuté inštrumenty (pracovné listy) financované z projektu pre prácu s žiakmi/klientmi.

22.11. 2024 prezentácia pokrokov škôl s metódou MIU v rámci konferencie Rozvoj myšlení v odlišných podmienkach... vnímám, jsem teď a tady v Prahe

Kalkulácia nákladov na vzdelávanie v Metóde inštrumentálneho uvedomovania a na inštrumenty. Všetky sú financované z grantu. Náklady na materiálno-technické zabezpečenie, priestory a catering budú hradené z rozpočtu Regionálneho centra podpory učiteľov v rámci oprávnených nepriamych výdavkov.

Koordinátor aktivity: Miriam Glovňová

Národný projekt PRIM II

Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít II. – (NP PRIM II. – Projekt Inklúzie v Materských školách) Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity.

V rámci projektu sú ZŠ s MŠ Novozámocká refundované mzdy na asistenta učiteľa a rodičovského asistenta (z rómskej komunity Orechov dvor). Dlhodobá je otvorená pozícia sociálneho pedagóga, no pre nezujem uchádzačov je stále neobsadená. Z paušálneho príspevku si ZŠ s MŠ Novozámocká elokované pracovisko Orechov dvor zabezpečilo sprchový kút a iné kompenzačné pomôcky.

Projekt skončil k 31.8.2023.

Koordinátor aktivity: Miriam Glovňová

DemoHRÁČ

Mladí ľudia si počas vzdelávacích aktivít uvedomia riziká nedemokratických režimov v kontexte aktuálneho diania v spoločnosti, svoju rolu v udržiavaní a podpore demokracie a zvýšia svoj záujem sa aktívne zapojiť do diania v meste resp. v celej spoločnosti.

Partneri Prázdninová škola Lipnice, YouthWatch a CREX pripravili metodiku 2- dňového školenia a 3 dielní – nadväzujúcich podporných aktivít. Využíva sa v nich zážitková pedagogika, neformálne vzdelávanie a LARP (live action role playing). Aktivity sú určené pre deti 8. – 9. ročníka ZŠ a 1. -2. ročníka SŠ. Obsah vzdelávania vychádza z štátneho vzdelávacieho programu predmetov dejepis, občianska výchova a etika.

V lete 2021 prebehlo Halenkove (ČR) vzdelávanie učiteľov a pracovníkov s mládežou v metodikách a formách práce DemoHRÁČ.

Nasledovalo 6 PILOTOV (3 SR a 3 ČR), kde si triedy vyskúšali zahrať LARP a pomocou reflexie a podporných aktivít si posilnili demokratické kompetencie a kritické myslenie.

31.7. – 3.8. 2022 sa v Trenčianskych Tepliciach a na jar v Čechách konali ďalšie kurzy pre učiteľov a pracovníkov s mládežou zamerané na metodiku LARPU a podporných aktivít.

Uskutočnilo sa 6 DEMO (3SR+3ČR) školení pre žiakov – ZŠ Topoľová, ZŠ Benkova a ZŠ sv. Gorazda

Marec 2023 školenie lektorov (ČR) – Adamov. Za slovenskú stranu sa zúčastnilo 10 učiteľov a pracovníkov s mládežou.

Máj 2023 Konferencia v Brne

Jún 2023 školenie pre učiteľov Spojenej školy Slančíkova, Nitra

Výstupom projektu je metodika 2- dňového školenia zameraného na posilnenie demokratických kompetencií a kritického myslenia u mládeže (aj dospelých)

Dopadová štúdia, ktorá porovnáva vplyv metodiky v experimentálnej a kontrolnej skupine.

Projekt bol ukončený v októbri 2023.

Pokračovanie projektu : DEMO na dosah, kde je jednou zo zapojených organizácií aj Regionálne centrum podpory učiteľov pre okresy Nitra a Zlaté Moravce. (zriaďovateľom je Mesto Nitra). Vybratí mentori absolvovali školenie na použitie metodiky. Diseminácia metodiky sa stala súčasťou ponuky RCPU pre školy.

Koordinátor aktivity: Miriam Glovňová

ON STAGE

Tento projekt funguje od januára 2022, na 3 základných školách s prevažným počtom rómskych žiakov, prostredníctvom ktorého sa zabezpečovalo posilnenie hodín hudobnej výchovy rozšírené o hru na hudobné nástroje, spustila sa iniciatíva na podporu rómskej hudby a kultúry, zavádzal sa nástroj na zvyšovanie záujmu žiakov o účasť na vyučovaní a zlepšovanie dochádzky žiakov z MRK.

Ako záujmová a voľnočasová aktivita sa OnStage osvedčil už v začiatkoch a stal sa medzi žiakmi veľmi obľúbeným. Známy hudobník z komunity, Jaroslav Stojka (lektor), je pre deti správnym vzorom s prirodzenou autoritou. Svojim dlhodobým a pravidelným pôsobením na školách vedie deti k zmysluplnému tráveniu voľného času, podporuje využitie ich prirodzeného talentu a vzťahu k hudbe, zúčastňuje sa so žiakmi na rôznych podujatiach a vystúpeniach, prináša žiakom príležitosť presadiť sa vo svete talentovaných hudobníkov, podporuje ich záujem o účasť na vyučovaní a vzdelávanie, pomáha v prevencii sociálno-patologických javov

V šk. roku 2023/2024 sa hudobný krúžok OnStage konal pravidelne 2-krát / týždeň v popoludňajších hodinách, na 2 ZŠ - Krčméryho a Ščasného.

Zapojených bolo spoločne 85 žiakov – 37 zo ZŠ Ščasného a 48 zo ZŠ Krčméryho

Projekt bol doteraz financovaný z viacerých zdrojov

-formou dotácie z Ministerstva kultúry

-z mestského rozpočtu mesta

-z prostriedkov finančných darov spol. UNIQA GSC Slovakia, s.r.o

(ktoré spoločnosť venovala na podporu vzdelávania a pomoci Rómom v Nitre).

Tieto prostriedky boli využité aj na zavedenie nultého ročníka zábavno - kultúrneho podujatia v podobe koncertu, ktoré vytvára priestor na predstavenie svojich záujmov a talentu prostredníctvom hudby, gastronómie a umeleckej tvorby žiakov rómskej, ukrajinskej a slovenskej kultúry s workshopmi a hudobnými vystúpeniami pre rodičov.)

Pokračovanie projektu v období september – december 2024 je zabezpečené financovaním z rozpočtu mesta Nitra (schválením návrhu komisiou školstva)

Pre ďalšie pokračovanie v budúcom roku sa budeme zapájať do grantových výziev, žiadať podporu vo forme darov v rámci spoločenskej zodpovednosti firiem (UNIQA, a i.)

Koordinátor aktivity: Monika Blahová

REMESELNÉ DIELNIČKY

Prebiehali niekoľko mesiacov, v školskom roku 2023/2024 každý druhý týždeň v čase od 16-18h. v priestoroch KD v Krškanoch, pri ZŠ Novozámocká pod vedením lektorky Zuzany Trnkusovej.

Vznikli v rámci projektu UNICEF, kde našou snahou bolo podporovať ukrajinských žiakov, ktorí sa tiež zúčastňovali na krúžkoch. Postupne však viacero UA žiakov zo školy odišlo/ prestúpilo na inú školu. Tento krúžok navštevovalo pravidelne 10 žiakov.

Deti sa venovali najmä práci s hlinou, vyrábali tematické výrobky, ktorými sa mohli zapojiť aj do ďalších aktivít – účasť na vianočnom mestečku, podujatie ku dňu matiek, a pod.

V rámci remeselných dielničiek sa nám podarilo zorganizovať aj stretnutie s rodičmi, ktorí sa tiež zapojili do práce s hlinou a tvorili spolu s deťmi. Súčasne sme zisťovali záujem rodičov o aké aktivity a témy by bol záujem. Ďalšie stretnutie by malo byť viac zamerané na rodičov, na vytvorenie priestoru pre nich, na stretávanie sa, kde je prejavovaný záujem o ich deti, život v škole, vzťahy medzi žiakmi, v rodine. Neformálnym, nenásilným spôsobom budovanie pravidelných stretnutí, ktoré nám umožnia spojenie s komunitou a možnosti plnenia ďalších plánov.

Z dôvodu nenaplnenia počtu účastníkov z UA sme sa rozhodli preniesť aktivitu do blízkosti ZŠ Krčméryho, kde môžeme týchto žiakov spoločne aj so žiakmi z MRK zachytiť.

Remeselné dielničky bude možné realizovať do konca roka 2024, do ukončenia projektu UNICEF, pri ZŠ Krčméryho. Žiaľ sprístupnenie Domčeka, ktorý by mal slúžiť na komunitnú činnosť, bude z dôvodu vyžadujúcej renovácie možné najskôr v januári 2025. Preto využijeme priestory kreatívneho centra na mestskej tržnici, kde vytvoríme pre deti z MRK a UA možnosť trávenia voľného času a kreatívnej činnosti po dobu čerpania zdrojov z projektu UNICEF.

Koordinátor aktivity: Monika Blahová

MS SR

Projekt bol predložený v auguste ako reakcia na výzvu na predkladanie projektov v oblasti podpory ľudských práv, nediskriminácie a odstráneniu akejkoľvek formy netolerancie. Mesto naň reagovalo projektom, ktorého všeobecný zámer bol prezentovaný zastupiteľstvu koncom júna, kde bolo schválené spolufinancovanie s už alokovaných zdrojov na aktivity z odboru sociálnych vecí. Projekt je zameraný na infokampaň v online a offline prostredí, pričom jeho hlavnou myšlienkou je vzájomné spoznanie sa cez príbehy a spoločné zážitky. Cieľovou skupinou, voči ktorej je posilnené, na ktorú je zameraná kampaň sú ľudia bez doma, ľudia z MRK a cudzinci. Cieľovou skupinou, na ktorú je zamerané scitlivovanie je mládež na školách, verejnosť cez online a offline aktivity vo forme príbehov, fotiek, videí, výstavy. Výsledky žiadosti by mali byť zverejnené v polovici novembra.

Koordinátor aktivity: Lucia Szórád

Erasmus +

Projekt zameraný na tvorbu stratégie v oblasti mládeže a podpory vzdelávania mládežníckeho parlamentu, aby tak jeho členovia a členky vedeli efektívnejšie plniť svoju úlohu poradného orgánu Mestského zastupiteľstva v Nitre. Projekt sa má realizovať od januára 2025 do júna 2026. Hlavným zámerom je vytvoriť stratégiu mládeže na základe dát, analýzy a zistení z aktuálnych projektov a potrieb mládeže. Mládežnícky parlament bude mať príležitosť posilniť svoje zručnosti v oblastiach fungovanie samosprávy, prezentácia, vyjednávanie, psychológia mladého človeka, práca s manipuláciou, písanie projektov, participácia a hodnotenie ako súčasť neustáleho zlepšovania. Pričom parlament bude hlavným nositeľom tohto strategického dokumentu a jeho argumentácie i propagácie.

Koordinátor aktivity: Lucia Szórád, Diana Čeriová

UNICEF

Cieľom projektu UNICEF je podpora realizácie aktivít súvisiacich s riešením krízovej situácie utečencov v Slovenskej republike. Príspevok UNICEFU vyčlenený na rok 2023 bol 643 936,- €. Počas roku 2023 mesto Nitra realizovalo všetky aktivity zahrnuté v pracovnom pláne podľa dohodnutého harmonogramu a dosiahlo plánované výsledky. Mesto Nitra tiež efektívne a promptne reagovalo na nárast tranzitnej migrácie na jeseň 2023 a dokázalo situáciu efektívne zvládnuť vďaka zavedeným koordinačným štruktúram a službám (poskytovanie základných hygienických a umývacích potrieb pre tranzitujúcich utečencov bolo predmetom prvého dodatku k dohode).

Mesto Nitra preto požiadalo UNICEF, aby v spolupráci pokračoval aj v roku 2024 s pevným záväzkom spolufinancovať časť dohodnutých aktivít z rozpočtu obce. UNICEF a Mesto Nitra sa preto dohodli na zvýšení rozpočtu a ukazovateľov výsledkov na rok 2024 na tieto aktivity:

1. Programovanie založené na dôkazoch a efektívna koordinácia vrátane zriadenia informačných služieb a mechanizmov spätnej väzby pre utečencov a posilnenie kapacít obce pri poskytovaní efektívnej pomoci utečencom s ohľadom na práva detí a žien - príspevok UNICEFU: 116 410,- €;
2. Zlepšenie prístupu detí utečencov k inkluzívnemu a kvalitnému predprimárnemu, primárnemu a sekundárnemu vzdelávaniu a prístupu adolescentných utečencov k možnostiam neformálneho vzdelávania - príspevok UNICEFU: 680 464,-€;
3. Zlepšenie skríningu zraniteľnosti, správy prípadov a špecializovaných služieb - príspevok UNICEFU: 112 340,- €;
4. Posilňovanie sociálnej súdržnosti, sociálnej inklúzie, kultúrnej a sociálnej participácie na miestnej úrovni - príspevok UNICEFU: 231 980,- €;
5. Efektívne a účinné riadenie a implementácia - príspevok UNICEFU: 149 199,- €;

Uvedené sumy sú za roky 2023 a 2024 spolu.

Celkový príspevok UNICEFU v rámci schváleného pracovného plánu na roky 2023 a 2024 je 1 290 393,24 €.

Realizácia Workplanu podporeného od UNICEF sa vyvíjala v niekoľkých oblastiach. Od začiatku septembra prešli služby spojené s výkonom kontaktného bodu pod financovanie Workplanu. Okrem toho sa v priebehu roku 2024 podarilo vďaka organizácii CVEK vytvoriť Stratégiu integrácie cudzincov schválenú MsZ v júni 2024. Priebežne sú realizované jazykové kurzy pre zamestnancov MsÚ a MsP.

V roku 2024 boli čerpané finančné zdroje na rekonštrukciu MŠ Párovská. Triedy v nej boli pôvodne vyčlenené pre UA deti, Od septembra 2024 sú však triedy zaradené ako elokované pracovisko MŠ Párovská a sú určené pre všetky deti.

Nadácia pre deti Slovenska realizovala vzdelávanie o inklúzii pre MŠ a ZŠ pre efektívnejšiu integráciu nielen UA detí. Grantové schémy realizované prostredníctvom Nitrianskej komunitnej nadácie prebehli bez komplikácií, nakoľko dve z troch grantových schém už boli nastavené a funkčné v minulosti. Podpora škôl v podobe hradenia personálnych nákladov bola navýšená v priemere vo výške 60% požadovanej sumy od škôl. Do konca roka budú prebiehať vzdelávania pre zamestnancov MsÚ a MsP v oblastiach Facilitácia, Interkultúrna komunikácia, Komunikácia v konflikte a 1.pomoc.

Financovanie integračných aktivít v meste Nitra v roku 2025 bude riešené v rámci akčného plánu k dlhodobej stratégii integrácie utečencov a migrantov v Nitre (so zameraním sa na

zraniteľné deti a ženy), ktorého vypracovanie sa plánuje na rok 2024 vrátane následného zabezpečenia financovania z rozličných zdrojov.

Koordinátor aktivity: Lucia Szórád, Andrea Oravcová

Planet Youth

Momentálne prebieha príprava na 2. kolo zberu dát v rámci projektu Planet Youth, ktoré sa uskutoční v druhej polovici novembra 2024. Aktuálne prebiehajú stretnutia s riaditeľmi ZŠ a SŠ v Nitre a s koordinátormi prevencie na školách. Doteraz navštívených je 14 škôl.

Cieľom stretnutí je zistenie počtu žiakov v ôsmackých a deviatackých ročníkoch a dostupnosť počítačov či tabletov na školách, prediskutovanie otázok z dotazníka PY s riaditeľmi a koordinátormi, zbieranie podnetov od nich na prípadné zmeny či doplnenie otázok.

Zbieranie podnetov k otázkam z dotazníka od jadrového tímu PY. Úprava SK prekladu dotazníka.

Žiadosť o zmenu prvej otázky ohľadom rodu na otázku o pohlaví je schválená a bude použitá v tomto kole zberu dát.

Príprava žiadosti o pridanie 3 nových otázok(dvoch na podnet jadrového tímu) mapujúcich množstvo času stráveného za telefónom či počítačom a aj to, či majú žiaci nejaké limity alebo rodičovskú kontrolu na svojich zariadeniach a o pridanie 3. otázky (na podnet viacerých riaditeľiek škôl) mapujúcej šikanu v rôznych prostrediach, nielen v škole, ale aj vonku, na krúžkoch a v kyberpriestore.

Koordinátor aktivity: Júlia Prablesková

Investičné projekty pre školstvo

ZŠ Tulipánová

Cieľom projektu bolo rozšírenie kapacít Základnej školy Tulipánová 1, Nitra o 7 tried, zrekonštruovaním, kvôli zlému technickému stavu, nepoužívaného pavilónu a následne zakúpenie jeho interiérového zariadenia.

Rekonštrukciou sa zabezpečili podmienky na vzdelávanie žiakov mestskej časti Párovce, ktorých v minulosti základné školy nedokázali zaradiť do procesu vzdelávania kvôli priestorovým problémom. Zároveň sa prepojili existujúce pavilóny prechodnou otvorenou pergolou. Predmetom riešenia projektu bol učebňový pavilón I.

Cieľom predloženej žiadosti bolo zvýšiť kapacitu na základnej škole Tulipánová 1 v Nitre, kde počet žiakov a dopyt presahoval kapacitnú možnosť školy.

Projekt má aj ďalšie aj ďalšie socio – ekonomické a iné prínosy:

- zamedzenie zavedenia dvojzmennej prevádzky, ktorá ohrozuje základnú dostupnosť kvalitnej výchovy a vzdelávania v mestskej časti Párovce,
- zvýšenie počtu detí, ktoré môžu navštevovať základnú školu v blízkosti svojho bydliska,
- integrácia detí z MRK, ktoré majú trvalý pobyt v mestskej časti Párovce
- modernizácia a zateplenie budovy školy, čo prispieva k energetickej efektívnosti a zlepšeniu prostredia pre učiteľov a žiakov,
- podpora rovnakého prístupu k vzdelávaniu zo strany školy pre všetkých žiakov z rôznych sociálnych vrstiev obyvateľstva bez rozdielu,
- vytvorenie nových pracovných miest pre učiteľov a ďalších zamestnancov školy.

Celková podporená suma projektu je 1 090 946,54 €

Momentálne sme v stave finančného ukončenia realizácie projektu.