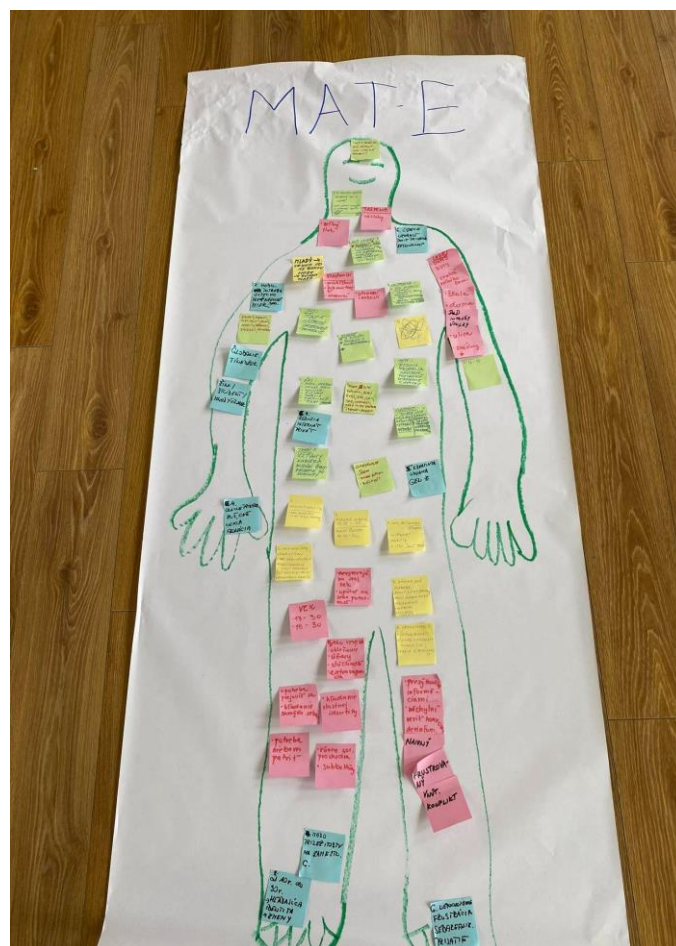


Akčný plán mesta Nitra pre mládež a prevenciu na roky 2024 – 2025



Mesto Nitra, 2024

Obsah

Úvod.....	3
Súlad so strategickými a programovými dokumentmi	4
Stratégia SR pre mládež na roky 2021 – 2028.....	4
Ďalšie medzinárodné a národné strategické dokumenty	5
Strategické dokumenty mesta Nitra.....	5
Metodika, jej piliere a princípy	7
Tvorba akčného plánu pre mládež	8
Prioritná oblasť 1: Škola	11
Opatrenie 1.1 Podpora školských podporných tímov	11
Opatrenie 1.2. Otváranie areálov a priestorov škôl	12
Opatrenie 1.3. Podpora implementácie inovatívnych metód v oblasti duševného zdravia na školách.....	12
Prioritná oblasť 2: Voľnočasové aktivity	14
Opatrenie 2.1 Bezpečné priestory	14
Opatrenie 2.2.Vytvorenie informačného systému o možnostiach trávenia voľného času.....	15
Prioritná oblasť 3: Komunita	16
Opatrenie 3.2. Zavádzanie rodičovských prechádzok	16
Opatrenie 3.1. Vytvorenie multi-generačného centra	16
Prioritná oblasť 4: Rovesníci.....	17
Opatrenie 4.1 Scitlivovanie rozmanitosti	17
Opatrenie 4.2. Rovesnícka podpora	18
Prioritná oblasť 5: Rodina	19
Opatrenie 5.1 Posilnenie roly rodiča/opatrovníka.....	19
Prioritná oblasť 6: Zdravie	20
Opatrenie 6.1 Osveta na podporu povedomia o duševnom zdraví.....	20
Prioritná oblasť 7: Mesto	21
Opatrenie 7.1 Komplexná a koncepčná podpora mládeže	21

Úvod

Tento Akčný plán ponúka prehľad opatrení a aktivít plánovaných na obdobie rokov 2024 až 2025 v meste Nitra pre mladých ľudí s dôrazom na prevenciu sociálno-rizikových javov a rôzne znevýhodnené skupiny.

S rastúcimi výzvami, ktorým čelia mladí ľudia v dnešnej spoločnosti, je nevyhnutné mať komplexný a cielený prístup k ich podpore a ochrane. Mesto Nitra, v úsilí posilniť svoj záväzok voči mladšej generácii a zabezpečiť ich celkový rozvoj a blahobyt, predstavuje akčný plán, ktorý definuje opatrenia a aktivity pre obdobie január 2024 až jún 2025. Tento plán nie je len zoznamom iniciatív, ale skôr rámcom, ktorý sa zameriava na prevenciu sociálno-rizikových javov a posilňovanie podpory pre mladých ľudí. Tento plán nenahrádza komplexnú stratégiu mesta pre mládež, ktorá si vyžaduje širší kontext a prípravu a ktorej spracovanie je jedným z odporúčaných opatrení plánu.

V snahe vyriešiť problémy a potreby mladých obyvateľov mesta Nitra, sa akčný plán zameriava na viaceré aspekty, ktoré ovplyvňujú ich životy. Súčasná realita ukazuje, že niektoré skupiny mladých ľudí sú náchylnejšie k sociálnym rizikám a majú obmedzený prístup k zdrojom a príležitostiam. Tento plán si preto kladie za cieľ nielen reagovať na existujúce problémy, ale aj predchádzať ich vzniku a podporovať možnosti rozvoja mladých ľudí vo všetkých oblastiach ich života.

Jeho účelom je vytvoriť inkluzívne a podporujúce prostredie pre mladých ľudí, kde majú prístup k vzdelaniu, kultúrnym a športovým aktivitám, starostlivosti v rodinách a možnostiam osobného rozvoja. Prostredie, ktoré budú tvoriť silné ochranné faktory v rodine, škole, medzi rovesníkmi a v komunitách.

Dôležitou súčasťou akčného plánu je aj participácia samotných mladých ľudí, resp. ľudí, ktorí s deťmi a mládežou pracujú a ich zapojenie do procesu tvorby a realizácie opatrení. Ich hlas a potreby budú kľúčovými faktormi pri formovaní politik a programov, čo zabezpečí, že tieto iniciatívy budú zamerané na reálne problémy a budú účinne reagovať na ich potreby.

V tomto dokumente sa bližšie pozrieme na jednotlivé prvky akčného plánu, ich ciele a očakávané výsledky, ako aj na spôsoby, ako mesto Nitra plánuje spolupracovať s rôznymi zainteresovanými stranami a partnermi na dosiahnutie spoločných cieľov v prospech mladých ľudí a ich budúcnosti v našom meste.

Súlady so strategickými a programovými dokumentmi

Stratégia SR pre mládež na roky 2021 – 2028

[Stratégia SR pre mládež na roky 2021-2028](#)

Zohľadňovanie potrieb a záujmov mladých ľudí pri tvorbe politik je kľúčovým predpokladom pre dosiahnutie efektívnych riešení spoločenských problémov. Pravidelné zisťovanie a vyhodnocovanie potrieb a záujmov mladých ľudí a ich následné premietnutie do tvorby verejných politik zostáva kľúčovým predpokladom pre prijatie rozhodnutí a politik založených na poznatkoch a dôkazoch.

Jednotlivé ciele a opatrenia stratégie, z ktorých možno pri tvorbe Akčného plánu pre mládež vychádzať:

CIEĽ 1.1: Zohľadniť potreby a záujmy mladých ľudí

OPATRENIE 1.1.3 Pri tvorbe strategických dokumentov na miestnej, regionálnej a národnej úrovni venovať špecifickú pozornosť cieľovej skupine mladých ľudí.

OPATRENIE 1.1.4 Realizovať a finančne podporovať programy, ktoré vytvoria vhodné podmienky pre život a rozvoj mládeže v regiónoch.

CIEĽ 2.1: Zvýšiť participáciu a zastupiteľskú demokraciu mladých ľudí v spoločnosti

OPATRENIE 2.1.1 Poskytovať mladým ľuďom informácie o možnostiach participácie a aktivitách, ktoré učia k participácii, o ich právach, príležitostiach a službách, ktoré sú ponúkané na miestnej, regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni.

CIEĽ 3.1: Zvýšiť kvalitu práce s mládežou

OPATRENIE 3.1.3 Vytvárať koncepcie rozvoja práce s mládežou na miestnej a regionálnej úrovni.

CIEĽ 3.2: Vytvárať podmienky pre bezpečné, dostupné a aktívne trávenie voľného času mládeže

OPATRENIE 3.2.1 Vytvárať, rozvíjať a implementovať programy a dotačné schémy zamerané na podporu voľnočasových, záujmových, rovesníckych, dobrovoľníckych a komunitných aktivít mladých ľudí na miestnej, regionálnej a celonárodnej úrovni vrátane programov digitálnej práce s mládežou.

OPATRENIE 3.2.5 Podporovať nízkoprahové prístupy v práci s mládežou, ktoré prepájajú klubovú a terénnu prácu s mládežou.

CIEĽ 5.1: Uplatňovať inklúziu, rovnosť a nediskrimináciu v prístupe k mládeži

OPATRENIE 5. 1. 1 Zabezpečiť zvýšenie vedomostí a kompetencií osôb pracujúcich s mládežou v oblasti inklúzie, rovnosti a nediskriminácie.

OPATRENIE 5. 1. 2 Podporovať zvyšovanie povedomia mladých ľudí o inklúzii, rovnosti a nediskriminácii

OPATRENIE 5. 1. 4 Vytvárať, rozvíjať a implementovať programy zamerané na prevenciu a elimináciu extrémizmu, radikalizmu a násilia.

Cieľ 6.1: Rozvíjať a posilňovať kľúčové kompetencie a znižovať nerovnosti kompetencií

OPATRENIE 6. 1. 1 Vytvárať a implementovať programy pre rozvoj a posilňovanie kľúčových kompetencií mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, koordinátorov práce s mládežou a všetkých ďalších aktérov pracujúcich s mládežou.

Ďalšie medzinárodné a národné strategické dokumenty

[Stratégia UNESCO pre gramotnosť mládeže a dospelých](#)

[EU stratégia pre mládež](#)

[Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní \(2021-2024\)](#)

[Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie](#)

Strategické dokumenty mesta Nitra

Program hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja Mesta Nitry na roky 2015 - 2023

Špecifické ciele, ktoré úzko súvisia alebo priamo sa naplňajú v akčnom pláne:

SP3-10 Vybudovať verejnú infraštruktúru pre šport a voľný čas - Obnova Prevádzka a využitie infraštruktúry pre voľný čas v areáloch škôl

SP3-14 Vytvoriť podmienky pre prevenciu sociálneho vylúčenia vybraných skupín obyvateľstva - Nebojme sa odlišností

III. Komunitný plán sociálnych služieb na roky 2021 – 2025

Jedným z hlavných strategických dokumentov, z ktorého sme pri tvorbe akčného plánu pre mládež vychádzali je III. Komunitný plán sociálnych služieb mesta Nitry na roky 2021 – 2025, ktorého súčasťou sú aj ciele a opatrenia zamerané na cieľovú skupinu rodiny s deťmi.

Cieľová skupina - RODINY S DEŤMI

Strategický cieľ 3 Rovnosť príležitostí pre rodiny s deťmi a mládež z rôzneho sociálneho prostredia

Špecifický cieľ 3.1 – Posilnenie a rozvoj preventívnych aktivít a sieťovanie subjektov

Opatrenie 3.1.1 – Rozvíjanie osvetových a preventívnych programov pre deti, mládež a rodinu a ich podpora zo strany mesta

Aktivity:

3.1.1.2 Vytvoriť funkčnú sieť subjektov pracujúcich s rodinami

3.1.1.3 Podporiť a rozvíjať preventívne programy pre rodiny vrátane materských centier

3.1.1.4 Podporiť a rozvíjať preventívne programy pre deti a mládež

3.1.1.5 Prostredníctvom dotačnej politiky mesta zabezpečiť finančnú podporu na realizáciu preventívnych programov pre deti, mládež a rodiny

Cieľom opatrení je podpora zmysluplného trávenia voľného času detí, spoločne stráveného času v kruhu rodiny, a tým podpora zdravého vývinu dieťaťa a vzťahov v rodine. Dôležitou súčasťou sú preventívne programy pre deti a mládež, ktoré rozvíjajú zdravý životný štýl, sebadôveru, sebaúctu, schopnosť sebaovládania a informácie o situáciách spojených s prekračovaním zákona.

Stratégia riešenia rizikového správania so zameraním na problematiku drog a na elimináciu domáceho násillia, násillia páchaného na ženách, deťoch na území mesta Nitra na roky 2022 – 2025

Pri tvorbe AP sme taktiež vychádzali z predmetnej stratégie a to konkrétne z niektorých opatrení v rámci možnosti riešenia drogovej problematiky. Sú to:

- Dlhodobá a komplexná prevencia na školách
- Špeciálneho pedagóga a školského psychológa v základných školách
- Program osvetových prednášok a vzdelávania pre rodičov
- Nížkoprahový program pre deti a mládež na sídlisku Chrenová

Metodika, jej piliere a princípy


Tento materiál je jedným z výstupov a krokov vychádzajúcich z [metodiky Planet Youth](#), ktorej zámerom je primárna prevencia závislostí a sociálno-rizikových javov u mladých ľudí.

Hlavnou myšlienkou je pracovať s prostredím, v ktorom sa mladý človek nachádza a v ktorom vyrastá a s ľuďmi, s ktorými prevažne trávi svoj čas. Toto prostredie tvoria 4 hlavné oblasti: rodina, škola, rovesníci (komunita) a voľný čas. Výskumy (napr. <https://www.niceedu.sk/wp-content/uploads/2023/02/Substance-use-prevention-for-adolescents-the-Icelandic-Model.pdf>) ukázali, že u detí a dospelujúcich, ktorí sú obklopení pozitívnym prostredím v rámci štyroch hlavných oblastí, je oveľa menej pravdepodobné, že budú užívať alebo zvažovať užívanie legálnych alebo nelegálnych látok a že predčasne ukončia školskú dochádzku. Navyše, spôsob správania sa v jednej oblasti výrazne zvyšuje riziká spojené s ďalšími oblasťami.

Program Planet Youth vznikol z Islandského modelu prevencie, na dôkazoch založenom modeli zameranom na prevenciu skorého užívania drog u detí a mládeže. Islandský model prevencie sa opiera o nasledovné 3 piliere:

1. Prax založená na dôkazoch
2. Využitie prístupu založeného na komunitách
3. Tvorba a udržiavanie dialógu/spolupráce medzi výskumom, politikou a praxou

Zameriava sa na dopady nasledovných rizikových a súčasne preventívnych faktorov, ktoré ovplyvňujú zdravie mládeže: 1) rodinné faktory, 2) voľnočasové aktivity/šport, 3) vplyv rovesníkov a 4) škola.

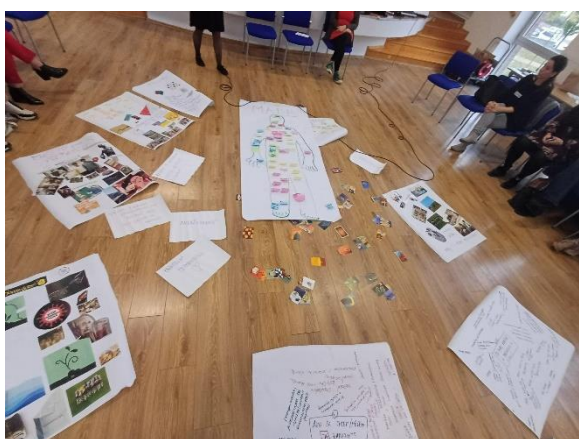
Pät'hlavných princíпов islandského modelu prevencie 

- 1** **Aplikujte tento prístup primárnej prevencie,** ktorý je navrhnutý tak, aby posilnil sociálne prostredie.
- 2** **Zdôraznite dôležitosť toho, čo sa v komunite** robí a vnímajte školy ako prirodzené komunity, kde vzájomná snaha a podpora jej členov vedie deti a dospelujúcich k zdraviu, učeniu a životnému úspechu
- 3** **Zapojte a posilnite jednotlivých členov komunity** v tom, aby boli schopní robiť praktické rozhodnutia na základe dostupných vysoko kvalitných lokálnych dát a diagnostiky.
- 4** **Spojte výskumníkov, tvorcov politiky a bežných členov komunity** do spoločného tímu, ktorý sa bude venovať komplexnému riešeniu reálnych problémov vo svete.
- 5** **Prispôbte rozsah riešenia rozsahu problému,** vrátane zdôrazňovania dlhodobých intervencií a úsilia vytvoriť primerané množstvo zdrojov v komunite.

Tvorba akčného plánu pre mládež

Zber dát

Samotná príprava na zber dát sa začala v auguste 2022 prostredníctvom online školení od islandského partnera Planet Youth. Jedným zo zámerov bolo dosiahnuť čo najvyššiu zapojenosť 13 až 15 ročných žiakov. a preto sme navštívili každú školu osobne, komunikovali s vedením školy a koordinátorom drogovej prevencie. Dobrým výsledkom stretnutí bolo dohodnúť si ďalšie kroky vzájomnej spolupráce. Následne boli zaškolení aj preventisti každej školy. Online školenia, ktoré viedla Margarét Lilja Gudmundsdottir (PY Island) prebehlo v 2 etapách. Tieto školenia boli nahrávané a sú k dispozícii. Účastníci mali možnosť klásť otázky a dozvedieť sa všetko potrebné, čo ich zaujímalo. Veľký dôraz bol kladený na to, aby pri zbere dát koordinátori prevencie zdôraznili anonymitu dotazníka a zabezpečili dostatočné súkromie pri vypracovávaní otázok.



Účastníkmi dotazníkového prieskumu PY boli žiaci 8. a 9. ročníkov ZŠ a žiaci tercie a kvarty na osemročných gymnáziách, ktorí boli v škole prítomní v dňoch prieskumu. V roku 2022 sa PY prieskumu v Nitre zúčastnilo 23 škôl. Dotazníkový prieskum sa uskutočnil od 22. novembra do 2. decembra 2022. Celkové percento zapojenia v Nitre bolo 81.

Po vyhodnotení zberu dát islandským partnerom Planet Youth mesto Nitra dostalo komplexnú správu za mesto a čiastkové správy za jednotlivé školy. Následne pracovníci mesta konzultovali výsledky s vedením jednotlivých škôl a so zástupcami rodičov. V priebehu mesiacov február až jún 2023 prebehli stretnutia s 58 zástupcami škôl a 288 rodičmi, na ktorých sa po prezentácii výsledkov plánovali prvé kroky a možné riešenia.

Údaje z tohto dotazníka poslúžili ako východiskový alebo odrazový bod pre tvorbu akčného plánu.

Mestský akčný tím

Od mája 2023 sa začal stretávať tzv. Mestský akčný tím ako platforma, ktorá za účasti všetkých relevantných subjektov má naplánovať aktivity na zlepšenie prostredia detí a mladých ľudí v Nitre.



Riaditelia škôl, koordinátori prevencie, školskí psychológovia, špeciálni pedagógovia, učitelia, pracovníci s ohrozeným skupinami, zamestnanci mesta zo sociálneho odboru a odboru školstva, pracovníci občianskych združení STORM, NIVAM, IPčko, Alej na prameni, Rytiersky rád sv. Gorazda, Červený kríž, rodičia, poslanci mesta a členovia Nitrianskeho mládežníckeho parlamentu a mnohí ďalší – si pravidelne raz za mesiac spolu za podpory mesta Nitra a organizácie UNICEF sadali za jeden stôl, diskutovali a pripravili opatrenia týkajúce sa školského prostredia, rodiny, komunit, voľného času či duševného zdravia.

Výsledkom ich práce je tento akčný plán, ktorý mesto Nitra čoskoro začne implementovať prostredníctvom nových opatrení.

Kľúčovú rolu v tomto celom procese zohráva myšlienka islandského modelu primárnej prevencie PY, ktorá hovorí, že v centre pozornosti nás dospelých nemá byť tzv. problémové správanie mladých ľudí, ale otázka “ Čo a ako môžeme meniť my dospelí , ako pretvárať jednotlivé komunity, v ktorých mladý človek vyrastá, na také, aby sa v nich cítil bezpečnejšie a radostnejšie a tým pádom by mohol byť eliminovaný jeho sklon k rizikovému správaniu.

Jedným z hlavných cieľov primárnej prevencie podľa metodiky PY je minimálne oddialiť alebo posunúť prvý kontakt mladého človeka s návykovými látkami do vyššieho veku, kedy je jeho mozog po neuro-bio a psychologickej stránke viac vyvinutý a tým pádom závislosť nevzniká tak rýchlo a celkové následky môžu mať menej deštruktívny charakter z pohľadu jeho ďalšieho života.

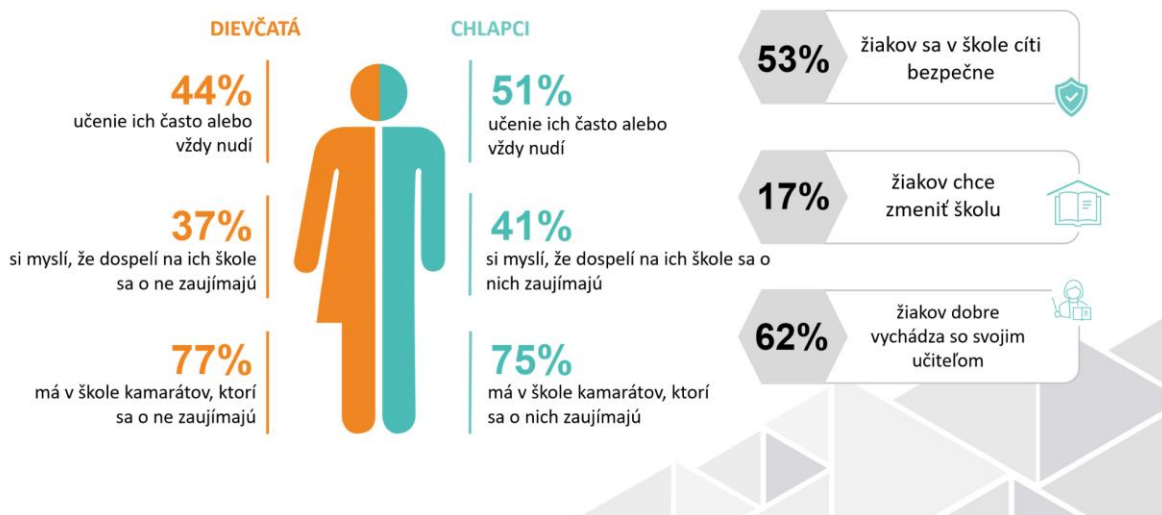
Nitra je prvým mestom na Slovensku, ktoré disponuje lokálnymi a aktuálnymi údajmi o situácii ohľadom návykových látok a iného rizikového správania mladých.



Prioritná oblasť 1: Škola

Vízia: Škola ako zdravé a priateľské prostredie a centrum komunity

ŠKOLA



Opatrenie 1.1 Podpora školských podporných tímov

Cieľ opatrenia	Posilniť a kontinuálne podporovať školské podporné tímy v Nitre.
Cieľové skupiny	Riaditelia/vedenie škôl, pedagogickí a odborní zamestnanci, podporné tímy, triedni učitelia, nepedagogickí zamestnanci, zákonní zástupcovia, multidisciplinárne tímy, starí rodičia
Garant	MsÚ Nitra
Spolupracujúce subjekty	Riaditelia/vedenie škôl, Podporné tímy, Triedni učitelia, Nepedagogickí zamestnanci, Rodičia, Multidisciplinárne tímy, UKF, Polícia, CPP, RÚŠS, ŠŠI, NIVAM, IPčko, VÚDPaP, Červený kríž, Komunitné centrá, ÚPSVaR, UKF, Mareena, NDS
Riziká	R1: Dlhodobá udržateľnosť financovania ŠPT R2: Nedostatok odbornej pracovnej sily na trhu práce v regióne
Konkrétne aktivity	1.1.1. Zmapovanie a sieťovanie podporných tímov na školách (Klub členov ŠPT) 1.1.2. Zvýšenie personálnych kapacít ŠPT na školách 1.1.3. Vzdelávanie, stáže, job-shadowing pre školy a podporné tímy 1.1.4. Vytvorenie terapeutických miestností na školách aj s pomôckami 1.1.5. Nadviazanie spolupráce s UKF v oblasti ŠPT

Opatrenie 1.2. Otváranie areálov a priestorov škôl

Cieľ opatrenia	Otvoriť školy s cieľom stať sa centrom komunitného života
Cieľové skupiny	Riaditelia, Triedni učitelia, Nepedagogickí zamestnanci, Rodičia, Multidisciplinárne tímy, ZŠ, MŠ, Starí rodičia
Garant	Odbor školstva, mládeže a športu MsÚ Nitra
Spolupracujúce subjekty	Riaditelia/vedenie škôl, Podporné tímy, Triedni učitelia, Nepedagogickí zamestnanci, Rodičia, Multidisciplinárne tímy, ZŠ, MŠ, UKF, Polícia, CPP, RÚŠS, ŠŠI, NIVAM, IPčko, VÚDPaP, Červený kríž, rodičia
Riziká	R1: Zodpovednosť za areály a poškodenia R2: Právna zodpovednosť za úrazy
Konkrétne aktivity	1.2.1 Podpora aktuálne otvorených areálov – správcovia 1.2.2 Podpora aktuálne otvorených areálov – vybavenie (osvetlenie, kamery, náradie)

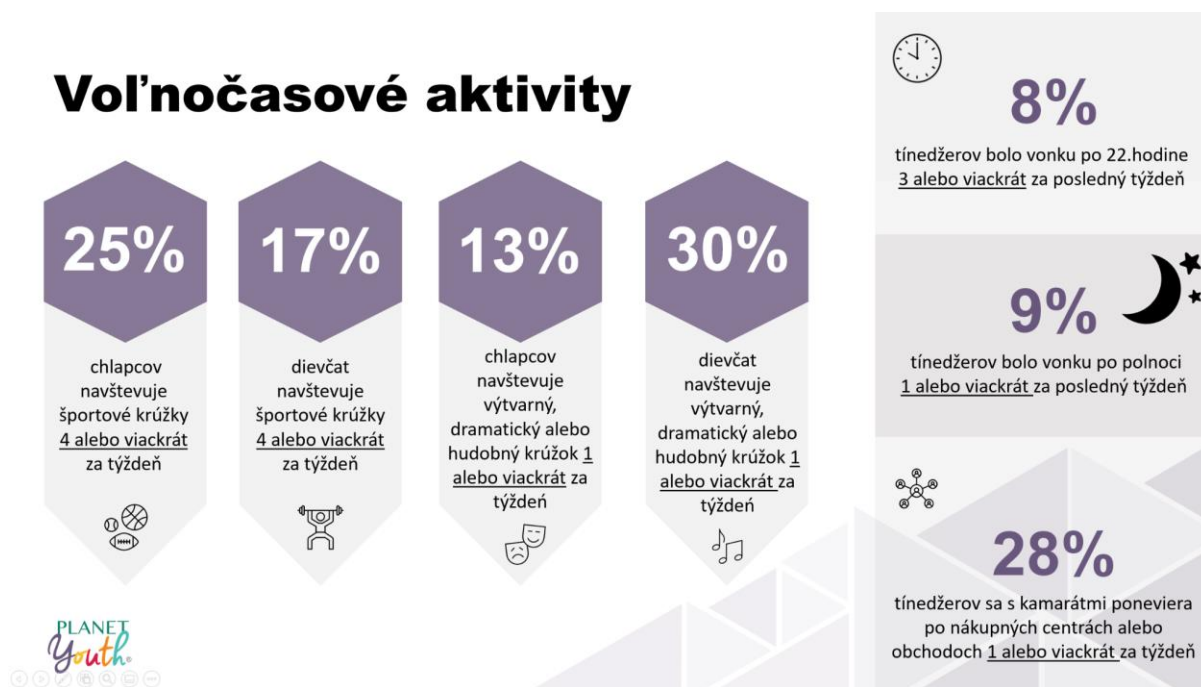
Opatrenie 1.3. Podpora implementácie inovatívnych metód v oblasti duševného zdravia na školách

Cieľ opatrenia	Vytvoriť podporné, inkluzívne a bezpečné prostredie implementáciou metód a programov, ktoré sú cielené na podporu duševného zdravia v školskej komunite.
Cieľové skupiny	Riaditelia/vedenie škôl, pedagogickí a odborní zamestnanci, podporné tímy, triedni učitelia, nepedagogickí zamestnanci, zákonní zástupcovia, multidisciplinárne tímy, starí rodičia
Garant	Odbor školstva, mládeže a športu MsÚ Nitra
Spolupracujúce subjekty	Riaditelia/vedenie škôl, Podporné tímy, Triedni učitelia, Nepedagogickí zamestnanci, Rodičia, Multidisciplinárne tímy, ZŠ, MŠ, UKF, Polícia, CPP, RÚŠS, ŠŠI, NIVAM, IPčko, VÚDPaP, Červený kríž, Sociálny odbor MsÚ Nitra, Komunitné centrá, ÚPSVaR, UKF, Mareena, NDS
Riziká	R1: Neochota, skeptický pohľad na filozofiu konceptu ranných kruhov a/alebo časová zaneprázdnenosť zo strany pedagogických a odborných zamestnancov R2: Neochota rodičov podporiť zavádzanie RK v školách R3: Nedostatočná podpora a zdroje R4: Nedostatočná príprava pedagógov v téme

	R5: Obavy pri zostavovaní rozvrhu
Konkrétne aktivity	1.3.1. Rozšírenie konceptu ranných kruhov v školách 1.3.2. Klub triednych učiteľov

Prioritná oblasť 2: Voľnočasové aktivity

Vízia: Bezpečné miesto pre deti a mládež pre zmysluplné trávenie voľného času



Opatrenie 2.1 Bezpečné priestory

Cieľ opatrenia	Vytvoriť bezpečné priestory pre mládež vo všetkých mestských častiach
Cieľové skupiny	deti a mladí ľudia v Nitre, odborníci a organizácie pracujúce s deťmi a mládežou, rodičia, školy
Garant	OŠMaš MsÚ v Nitre, OSS MsÚ v Nitre, Združenie STORM,
Spolupracujúce subjekty	Združenie STORM, OC Promenáda, školy, CPP, IP
Riziká	<ul style="list-style-type: none"> - dlhodobá udržateľnosť financovania prevádzky - zachovanie primárneho využívania priestoru
Konkrétne aktivity	<p>2.1.1 Zriadenie a zariadenie bezpečného priestoru pre deti a mládež v OC Promenáda</p> <p>2.1.2 Prevádzka a aktivity bezpečného priestoru pre deti a mládež v OC Promenáda</p>

Opatrenie 2.2.Vytvorenie informačného systému o možnostiach trávenia voľného času

Cieľ opatrenia	Zabezpečiť informovanosť pre mladých ľudí a ich rodičov/opatrovníkov o možnostiach trávenia voľného času v Nitre
Cieľové skupiny	Mladí ľudia a ich rodiča, opatrovníci, starí rodičia v Nitre
Garant	Odbor školstva, mládeže a športu MsÚ Nitra
Spolupracujúce subjekty	Organizácie ponúkajúce voľnočasové/akékoľvek aktivity pre mladých ľudí
Riziká	R1: Nedostatočná motivácia organizácií a subjektov na pravidelnú aktualizáciu svojich aktivít
Konkrétne aktivity	2.2.1. Vytvorenie pod/stránky pre deti, mladých a ich zákonných zástupcov o možnostiach trávenia voľného času 2.2.2. Vytvorenie sekcie v aplikácii špeciálne pre deti, mladých a ich zákonných zástupcov 2.2.3. Vytvorenie spolupráce s miestnym influencerom/kou so zámerom propagácie možností trávenia voľného času v Nitre

Prioritná oblasť 3: Komunita

Vízia: Komunita ako zdroj podpory, prijatia a bezpečia pre mladého človeka

Opatrenie 3.1. Vytvorenie multi-generačného centra	
Cieľ opatrenia	Podpora budovania komunity vytvorením priestorov pre mládež pre ďalšie skupiny (susedia, mamičky s deťmi, seniari...)
Cieľové skupiny	Riaditelia/vedenie škôl, pedagogickí a odborní zamestnanci, podporné tímy, triedni učitelia, nepedagogickí zamestnanci, zákonní zástupcovia, multidisciplinárne tímy, starí rodičia,
Garant	Odbor školstva, mládeže a športu MsÚ Nitra
Spolupracujúce subjekty	Združenie STORM, CPP
Riziká	R1: Finančné prostriedky na zriadenie a zariadenie R2: Finančné prostriedky na prevádzkovanie centra
Konkrétne aktivity	3.1.1. Vytvorenie MGC Lomnická 3.1.2. Prevádzka MGC Lomnická

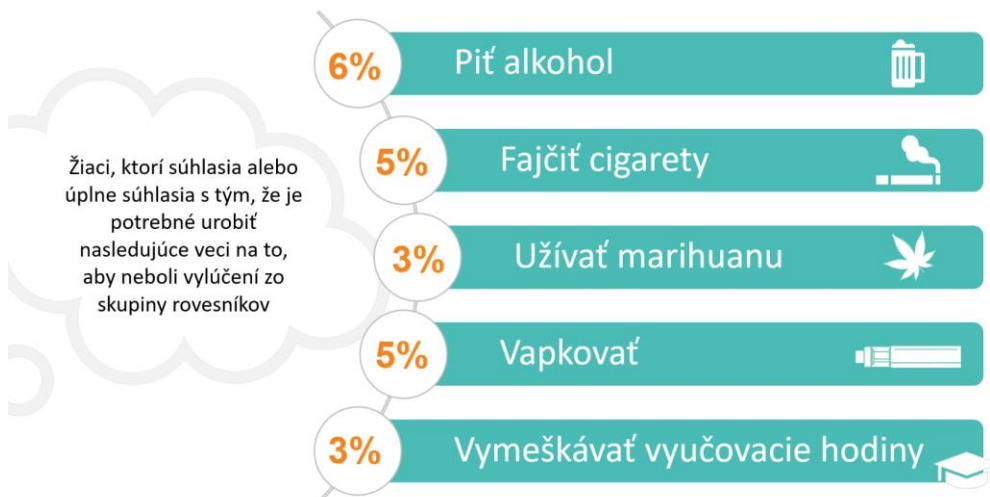
Opatrenie 3.2. Zavádzanie rodičovských prechádzok	
Cieľ opatrenia	Bezpečnejší pobyt mládeže vonku vo večerných hodinách
Cieľové skupiny	Riaditelia/vedenie škôl, pedagogickí a odborní zamestnanci, podporné tímy, triedni učitelia, nepedagogickí zamestnanci, zákonní zástupcovia, multidisciplinárne tímy, starí rodičia
Garant	Odbor školstva, mládeže a športu MsÚ Nitra (RCPU)
Spolupracujúce subjekty	Riaditelia/vedenie škôl, Podporné tímy, Triedni učitelia, Nepedagogickí zamestnanci, Rodičia, Multidisciplinárne tímy, ZŠ, MŠ, UKF, Polícia, CPP, RÚŠS, ŠŠI, NIVAM, IPčko, VÚDPaP, Červený kríž, Sociálny odbor MsÚ Nitra, Komunitné centrá, ÚPSVaR, UKF, Mareena, NDS, CPP
Riziká	R1: slabá motivácia rodičov na zapojenie sa R2: udržateľnosť
Konkrétne aktivity	3.2.1. Zostavenie konceptu zavádzania a udržania aktivity na základe príkladov dobrej praxe 3.2.2. Pilotné zavedenie rodičovských prechádzok vo vybranej lokalite v Nitre

Prioritná oblasť 4: Rovesníci

Vízia: Vzájomná opora a pochopenie medzi skupinami rovesníkov



Vplyv skupiny rovesníkov



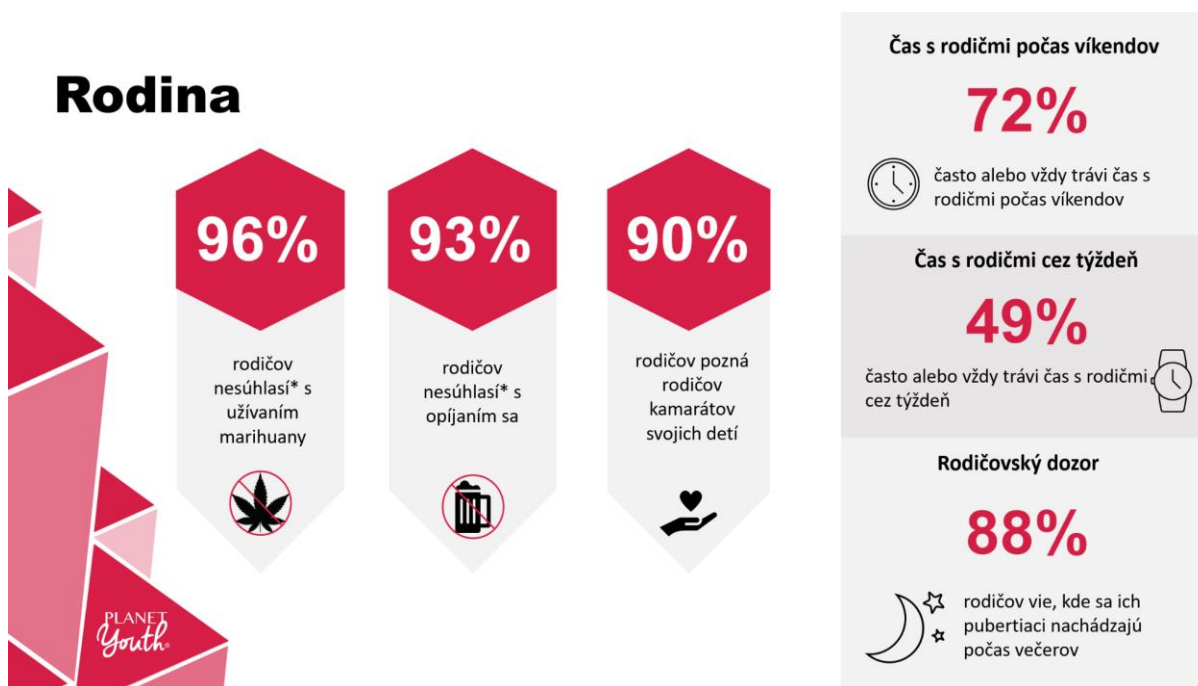
Opatrenie 4.1 Scitlivovanie rozmanitosti	
Cieľ opatrenia	Reflektovať rozmanitosť, jedinečnosť a potrebu byť sám sebou a niekam patriť u mladých ľudí v meste
Cieľové skupiny	Rodičia, pedagógovia, nezisk, komunitní pracovníci, dobrovoľníci, odbor kultúry MsÚ Nitra, Červený kríž, aktívne osoby v rámci komunit
Garant	Odbor školstva, mládeže a športu MsÚ Nitra
Spolupracujúce subjekty	Riaditelia/vedenie škôl, Podporné tímy, Triedni učitelia, Nepedagogickí zamestnanci, Rodičia, Multidisciplinárne tímy, ZŠ, MŠ, UKF, Polícia, CPP, RÚŠS, ŠŠI, NIVAM, IPčko, VÚDPaP, Červený kríž, OSS MsÚ Nitra, Komunitné centrá, ÚPSVaR, UKF, Mareena, NDS, CPP
Riziká	R1: Nedostatok finančných prostriedkov na vzdelávacie aktivity R2: Nedostatočná motivácia a neochota meniť postoje
Konkrétne aktivity	4.1.1. Zážitkové a inovatívne vzdelávanie mladých a pedagógov v téme scitlivovania rozmanitosti

Opatrenie 4.2. Rovesnícka podpora

Cieľ opatrenia	Vytvoriť systém podpory rovesníkov v školách
Cieľové skupiny	Riaditelia/vedenie škôl, pedagogickí a odborní zamestnanci, podporné tímy, triedni učitelia, nepedagogickí zamestnanci, zákonní zástupcovia, multidisciplinárne tímy, starí rodičia
Garant	Odbor školstva, mládeže a športu MsÚ Nitra
Spolupracujúce subjekty	Riaditelia/vedenie škôl, Podporné tímy, Triedni učitelia, Nepedagogickí zamestnanci, Rodičia, Multidisciplinárne tímy, ZŠ, MŠ, UKF, Polícia, CPP, RÚŠS, ŠŠI, NIVAM, IPčko, VÚDPaP, Červený kríž, Sociálny odbor MsÚ Nitra, Komunitné centrá, ÚPSVaR, UKF, Mareena, NDS, CPP
Riziká	R1: Nezáujem zo strany starších žiakov
Konkrétne aktivity	4.2.1. Pilotné zavedenie programu Buddy na škole v Nitre

Prioritná oblasť 5: Rodina

Vízia: Rodina ako bezpečný a podporný základ



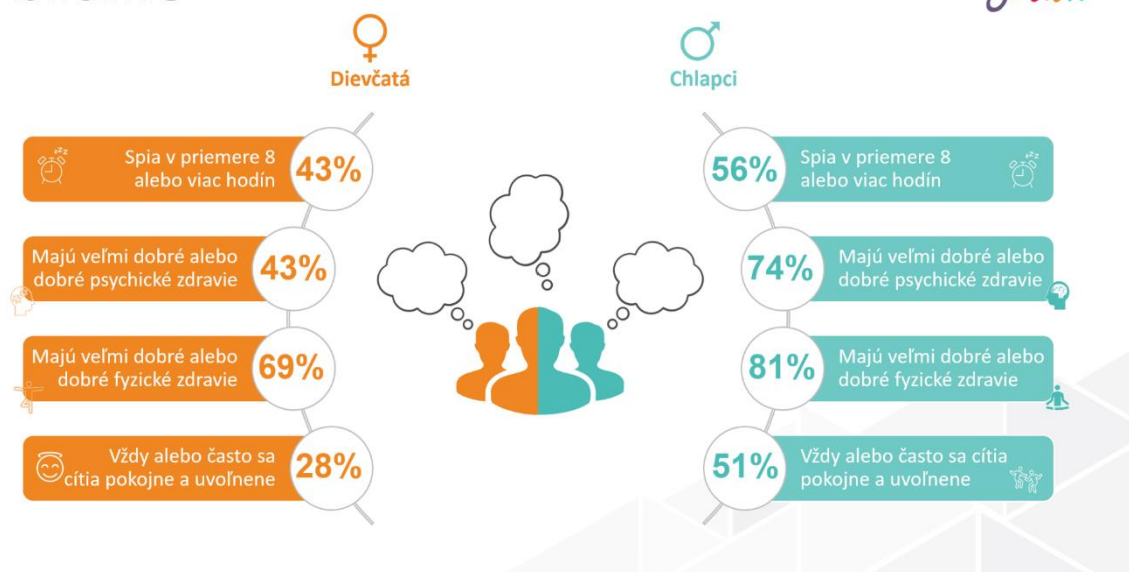
Opatrenie 5.1 Posilnenie roly rodiča/opatrovníka

Cieľ opatrenia	Prepájať rodiny navzájom, rodiny a školy, rodiny je v komunite
Cieľové skupiny	Riaditelia/vedenie škôl, pedagogickí a odborní zamestnanci, podporné tímy, triedni učitelia, nepedagogickí zamestnanci, zákonní zástupcovia, multidisciplinárne tímy, starí rodičia
Garant	Odbor školstva, mládeže a športu MsÚ Nitra
Spolupracujúce subjekty	Riaditelia/vedenie škôl, Podporné tímy, Triedni učitelia, Nepedagogickí zamestnanci, Rodičia, Multidisciplinárne tímy, ZŠ, MŠ, Komunitné centrá
Riziká	R1: Nájst motivovaných rodičov R2: Udržateľnosť aktivít po výmene detí a rodičov
Konkrétne aktivity	5.1.1. Pilotne založiť Klub rodičov v Nitre 5.1.2. Vytvoriť príručku pre rodičov 5.1.3. Aktivity na podporu zapájania rodičov do života školy

Prioritná oblasť 6: Zdravie

Vízia: Duševné problémy nie sú tabu

Zdravie



Opatrenie 6.1 Osveta na podporu povedomia o duševnom zdraví

Cieľ opatrenia	Detabuizovať témy duševného zdravia a destigmatizovať ľudí s duševnými problémami
Cieľové skupiny	široká verejnosť
Garant	Mesto Nitra
Spolupracujúce subjekty	IPčko, Združenie STORM, Liga za duševné zdravie, Červený kríž, VÚDPaP, UKF
Riziká	R1: Dosah kampane R2: Zdroje financovania
Konkrétne aktivity	6.1.1. Kampaň na tému duševného zdravia

Prioritná oblasť 7: Mesto

Vízia: Mesto pre mladých

Opatrenie 7.1 Komplexná a koncepcná podpora mládeže	
Cieľ opatrenia	Zaviesť systematické opatrenia v práci s mládežou
Cieľové skupiny	Mladí ľudia mesta Nitry
Garant	Mesto Nitra
Spolupracujúce subjekty	Mládež, organizácie pracujúce s mládežou, NSK
Riziká	R1: Zdroje financovania
Konkrétne aktivity	7.1.1. Vytvorenie a pravidelná aktualizácia stratégie pre mládež 7.1.2. Pravidelný zber dát 7.1.3. Koordinácia participácie mladých podporou NMP 7.1.4. Podpora organizácií pracujúcich s mládežou formou dotačných schém 7.1.5. Transformovať mestský akčný tím na stálu poradnú a iniciatívnu platformu mesta