

## **Zápisnica**

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo  
a vzdelávanie zo dňa **7. februára 2024**

Miesto zasadnutia: Mestský úrad v Nitre

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Ospravedlnení: 9

Neospravedlnení: 0

Prizvaní / hostia: PaedDr. Mária Orságová, Mgr. Lucia Szórád, PaedDr. Ivona Fraňová, PhD.,  
Elena Gallová Kriglerová

### **Program:**

1. Otvorenie
2. Planet Youth (informácie o novom partnerovi, pokračovanie projektu)
3. Stratégia integrácie cudzincov (prezentácia výziev)
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Záver

Zasadnutie komisie viedla: RNDr. Marta Rácová – predsedníčka komisie.

### **Priebeh zasadnutia:**

#### **K bodu 1/**

##### **Otvorenie**

Predsedníčka komisie RNDr. Marta Rácová otvorila zasadnutie Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie (ďalej len „komisie“). Privítala prítomných členov a prizvaných hostí. Napriek tomu, že mnohí členovia komisie sa ospravedlnili, nebolo možné vzhľadom na prítomnosť hostí preložiť zasadnutie komisie na iný termín. Bod č.3 navrhla predsedníčka komisie zaradiť pred bod č.2 – nikto z členov komisie nemal k návrhu námietky.

#### **K bodu 3/**

##### **Stratégia integrácie cudzincov (prezentácia výziev)**

Mgr. Lucia Szórád predstavila hostí – p. Elenu Gallovú Kriglerovú, sociologičku a riaditeľku Centra pre výskum etnicity a kultúry a PaedDr. Ivonu Fraňovú, PhD., koordinátorku pre integráciu cudzincov Komunitného centra pre pracovnú a vedomostnú mobilitu v Nitre COMIN. Priblížila proces prípravy materiálu Stratégia integrácie cudzincov v meste Nitra (ďalej len „stratégia“).

PaedDr. Fraňová, PhD. – zdôraznila potrebu prípravy stratégie vzhľadom na súčasnú situáciu a integráciu cudzincov do spoločnosti. Ovplyvňuje to aj finančný stav samospráv, ktoré pôjdu aj do grantových výziev a tam bude potrebné mať pripravené stratégie. V rokoch 2019-2020 sa robila k tomuto situačná analýza, teraz máme však inú situáciu.

p. Gallová Kriglerová – použila prezentáciu k tvorbe stratégie (**Príloha č.1**) – uviedla, že na spoluprácu boli oslovení Nitrianskou komunitnou nadáciou a Mestom Nitra. Skonštatovala, že Nitra je najlepšie pripravená na integráciu cudzincov aj vzhľadom na prítomnosť závodu Jaguar Land Rover, ktorý sa tejto oblasti intenzívne venuje. Oslovil ich aj UNICEF na pokračovanie v príprave tejto stratégie a jej zdokonaľovaní. Je dôležité mať túto stratégiu aj pre prípad príchodu ďalšieho investora. Tento dokument následne umožní, aby boli všetky stratégie mesta navzájom komunikované. Na to potom nadväzujú akčné plány. Mal by sa vytvoriť nejaký mechanizmus, ako sa to bude vyvíjať, systematizovať a vyhodnocovať. Priblížila reálnu situáciu – v Nitre je podľa posledných zistení možno 15 % obyvateľov – cudzincov. Tým, že populácia starne, budeme ich potrebovať ešte viac a nevyhneme sa tomu. Je nedostatok pracovných síl a bude to treba riešiť. Výrazne začínajú chýbať sily v sociálnych službách. Pripravovaná stratégia bude rámcový dokument, ktorý zadefinuje hlavné ciele, vízie mesta, princípy, hodnoty, zadefinuje skupiny, potrebu zberu dát, koordináciu tém, zodpovednosť aktérov a budovanie kapacít. Nepôjde o konkrétne opatrenia, ale bude obsahovať rámcové ciele – vzdelávanie, sociálne veci a zamestnávanie, bývanie, zdravotná starostlivosť a psychologická pomoc, komunitné aktivity a kultúra. Priblížila, že v časti Deti a mladí – všeobecné priority – sú dôležité dáta o deťoch a ich potrebách, sociálne práva a ochrana, aktivity na podporu prevencie a javov. V časti Deti a mladí – vzdelávanie - je dôležité zaradovanie detí do škôl, ich adaptácia, jazykové vzdelávanie, podpora inkluzívnych a podporných tímov, vytvorenie systému poskytovania psychologickej podpory a pod. Je potrebné, aby všetky deti boli mestom podchytené.

PaedDr. Fraňová, PhD. – zdôraznila, že je veľmi dôležitá spolupráca celého tímu a všetkých zainteresovaných, lebo sa to nerobí len pre cudzincov, riešime tým problémy celkovo, darí sa nám to presadzovať aj do nášho systému pomocou týchto mechanizmov, aj na riešenie systému s problémovou mládežou.

prof. PhD. Mojtovej, PhD. – podotkla, že má skúsenosti zo štúdia v zahraničí, kde tento systém práce s cudzincami bol vopred pripravený.

PaedDr. Fraňová, PhD. – doplnila, že potrebujeme mať pripravené aj krízové riešenia, lebo situácia bude zložitejšia.

PaedDr. Orságová – informovala, že sa zúčastnila pracovného stretnutia na MŠVVaM SR, kde bola táto téma premetom diskusie zástupcov ministerstva a vedúcich odborov školstva v rámci Únie miest Slovenska, kde sa ukázalo, že mnohé mestá sa týmto problémom z dôvodu náročných procesov nevenujú. Mesto Nitra je vzorom v tejto oblasti.

PaedDr. Fraňová, PhD. – uviedla, že Žilina má veľké problémy s integráciou cudzincov, neriešia ani ich zdravotnú stránku.

p. Gallová Kriglerová – zhrnula svoje vystúpenie k príprave stratégie, že teraz sa bude o všetkom diskutovať a bude sa to pripomienkovať.

PaedDr. Fraňová, PhD. – upozornila na problém, že na cudzincov s prechodným pobytom nie sú prideľované finančné prostriedky zo štátu z podielových daní pre obec - to by sa musela zmeniť legislatíva, preto sa to snažíme riešiť pomocou stratégie a grantovými výzvami.

PaedDr. Orságová – vyzdvihla veľkú pomoc organizácie UNICEF, ktorá poskytla financovanie na integráciu detí z Ukrajiny. My sme sa snažili ich vo veľkej miere využiť, napr. sme zriadili materskú školu pre ukrajinské deti na Párovskej 40.

PaedDr. Fraňová, PhD. – opäť zdôraznila dôležitosť vzájomnej spolupráce a koordinácie činností. Vyzdvihla spoluprácu so závozom Jaguar Land Rover Nitra, ktorý zamestnáva veľký počet cudzincov a venuje sa aj ich integrácii. V súčasnosti napríklad zamestnáva Indov, s ktorými má podpísanú zmluvu na dlhšie obdobie, časom bude určite dochádzať aj k zlučovaniu rodín. Majú zabezpečenú dobrú starostlivosť zo strany zamestnávateľa.

RNDr. Rácová – ocenila prácu celého tímu, ktorý sa podieľa na príprave tejto stratégie, pomôže to ostatným zorientovať sa. Je potrebné sa týmto zaoberať, aby sme mali prehľad, kto tu je, aby sa cudzinci vzdelávali, pracovali a pomaly adaptovali.

prof. PhDr. Mojtová, PhD. – upozornila, že by sa mala robiť aj nejaká osвета, aby ich ľudia ľahšie prijímali, lebo majú často aj strach z cudzieho a predsudky.

Mgr. Szórád – reagovala, že sú mnohé organizácie, ktoré sa tomu venujú a robia rôzne aktivity.

p. Gallová Kriglerová – doplnila, že je potrebné týmto cudzincom pomáhať, dať najavo, že sú vítaní, hovoriť im o možnostiach, ktoré majú na integráciu, zapájať ich do spoločnosti a oni vedia byť potom veľmi vdáční.

PaedDr. Orságová – uviedla, že v prvom rade musíme uspokojiť potreby našich obyvateľov a prijímať naše deti do škôl, potom môžeme prijímať cudzincov.

RNDr. Rácová – vyzdvihla myšlienku, že všetko treba robiť spoločne, nevyčleňovať cudzincov. Následne poďakovala hosťom za účasť na zasadnutí komisie a prezentáciu prínosného materiálu.

## **K bodu 2/**

### **Planet Youth (informácie o novom partnerovi, pokračovanie projektu)**

RNDr. Rácová – uviedla, že očakávala predloženie požadovaných informácií, dostali sme len dodatok k zmluve (**Príloha č.2**), nie je tam zrejmé, že je to Planet Youth, nevieme podrobnosti o novom partnerovi.

p. Gajdošová – upozornila, že dodatok k zmluve nie je parafovaný Ing. Danišom, ktorý požaduje overenie podpisov druhej strany.

RNDr. Rácová – doplnila, že mala pripravené podrobné pripomienky, ktoré predloží Mgr. Špotákovi, napr. sú tam opatrenia ako školské areály, ranné kruhy na školách – tie sa realizujú na dvoch základných školách, ale je otázne, či ich vedú školení ľudia. Všetci učitelia by mali byť preškolení na takéto činnosti.

PaedDr. Orságová – reagovala, že v ZŠ Nábřežie mládeže, kde sa ranné kruhy realizujú už niekoľko rokov, boli učitelia preškolení.

RNDr. Rácová – zdôraznila, že potrebujeme v tejto veci vedieť konkrétne údaje, je február a nič sa nedeje. Uvítala by, keby Mgr. Špoták predložil aj finančné požiadavky na realizáciu tohto projektu do záverečného účtu. Uviedla konkrétny príklad vzdelávania učiteľov v rámci podporných tímov v inom meste, kde riaditeľ školy prizval odborníkov – lektorov na preškolenie učiteľov formou aktualizáčného vzdelávania. Podporné tímy na našich školách by prijali takýto motivačný impulz. Je potrebné riešiť 14 základných škôl – podporné tímy a ich vzdelávanie.

PaedDr. Orságová – upozornila, že v poslednom období sú školy veľmi preťažené, kladú sa na ne vysoké nároky a požiadavky, bude treba zvoliť vhodnú formu. Mohla by sa osloviť Mgr. Glovňová a RCPU – aké vzdelávanie môžu ponúknuť. Ďalej uviedla, že na stretnutí mestského akčného tímu žiadala, aby ranné kruhy boli jedno samostatné opatrenie. Musí všetko byť komunikované s rodičmi, môže najbližšie prizvať riaditeľku školy.

RNDr. Rácová – privítala by aj pripravenú prezentáciu od pani riaditeľky.

PaedDr. Orságová – doplnila, že druhé opatrenie by boli školské areály – ich zabezpečenie a potom sprístupnenie.

RNDr. Rácová – navrhla presunúť tento bod vzhľadom na dôležitosť na nasledujúce zasadnutie komisie.

**K bodu 4/  
Rôzne**

PaedDr. Orságová – informovala, že sa mení výška koeficientu na výpočet originálnych kompetencií zo 107,56 na 107,08 – na základe tohto my musíme prerobiť všetko, dohodla sa s Ing. Danišom, že tie peniaze nám nechá a požiadame, aby nám ich presunul do opráv. Tieto financie sú už v rozpočte schválené mestským zastupiteľstvom. Tá suma nám robí na súkromné školy celkovo 17 386 € a na naše školy je to 57 210 € – to je spolu 74 596 € a tie nám pribudnú do opráv. Mali sme už 4 havárie, kde prasklo vodovodné potrubie.

RNDr. Rácová – súhlasila s návrhom, schváli sa to na zastupiteľstve.

**K bodu 5/  
Diskusia**

Nikto z prítomných nemal diskusný príspevok.

**K bodu 6/  
Záver**

RNDr. Rácová - poďakovala sa prítomným za účasť.

.....  
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.  
sekretár komisie

.....  
RNDr. Marta Rácová, v. r.  
predsedníčka komisie