

Uznesenie Mestského zastupiteľstva v Nitre č. 145/2020-MZ zo dňa 18.06.2020

K bodu Diskusia

Kontrola na zasadnutie Mestského zastupiteľstva dňa 21.09.2023

I.

Mestské zastupiteľstvo v Nitre
u k l a d á

vyčleniť pracovníka v projektovom tíme odboru projektového a strategického riadenia na pomoc a podporu pre proces vyhľadávania, predkladania, realizácie a administrácie projektov pre materské a základné školy. Predkladať informatívnu správu o tejto činnosti, pomoci a podpore každoročne na MZ.

T: 1 x ročne
NT: 01. 07. 2022
K: MZ

II.

P l n e n i e:

K termínu konania Mestského zastupiteľstva 21.09.2022 je spracovaná aktuálna informatívna správa o projektoch určených pre materské a základné školy, ktoré sa realizujú v spolupráci s odborom projektového a strategického riadenia.

Uznesenie sa plní a zostáva v platnosti

NT: 30.09. 2024

Spracovateľ: , Mgr. Vladimír Ballay, Mgr. Andrea Oravcová, Mgr. Miriam Glovňová

V Nitre dňa 06.09.2023

Mgr. Martin Horák
prednosta MsÚ v Nitre

Informatívna správa o stave projektov

Projekty administrované na Odbore školstva, mládeže a športu

1. Teach for Slovakia (Zapojené školy: ZŠ s MŠ Novozámocká, ZŠ Ščasného)

Cieľom a poslaním mesta je rozvoj a zlepšovanie škôl v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti. Cieľom medzinárodného programu Teach For All (na Slovensku pod názvom Teach for Slovakia) je podporiť zlepšenie vzdelávania a potrebné zmeny, aby raz všetky deti mali šancu v živote uspieť. Cieľom práce účastníkov leadership programu Teach for Slovakia v škole je nastaviť ciele pre triedu, dať kolektívu víziu, denne motivovať a inšpirovať svojich žiakov k lepším výsledkom. Vyjadrenia riaditeľov zapojených škôl:

ZŠ Ščasného

Učiteľka cez projekt Teach for Slovakia (Mgr. Diana Brocka Jakubíková) mala v šk.roku 2022/2023 plný úväzok 23 hod. týždenne, bola triednou učiteľkou 5.ročníka, vyučovala na 2.stupni ZŠ predmety matematika, dejepis, hudobná výchova.

Uvedená učiteľka pôsobila na našej škole už 2.šk.rok, má záujem pokračovať v ďalšej pedagogickej činnosti na našej škole, dotiahnuť začaté aktivity a vytýčené ciele, preto si podala prihlášku na začatie externého DPŠ od šk.r.23/24 na UKF v Nitre (pre istotu aj v mieste bydliska na UCM v Trnave).

Možno skonštatovať, že sme s jej pedagogickou činnosťou veľmi spokojní, dokáže zaujať žiakov, úspešne rieši aj výchovné problémy vrátane prevencie zanedbávania PŠD nielen svojej triedy 5.ročníka, ale pomáha aj triednym učiteľom so žiakmi a rodinami aj ostatných tried. So žiakmi svojej triedy absolvovala tento školský rok rôzne mimoškolské socializačné aktivity, návštevu historického centra mesta, spoločné vychádzky do prírody, (napr. spoločný výstup na Zobor a pod.) exkurzie (napr. exkurzia do Bratislavy), iniciatívne osobne navštevuje aj rodiny našich žiakov v ich domácom prostredí a komunikuje s nimi pravidelne aj prostredníctvom sociálnych sietí či telefonicky. Pre pedagógov školy uskutočnila neformálne interné „vzdelávania“ v priestoroch školy – sprostredkovanie jej vedomostí a zručností, ktoré získala počas jej dlhodobých tréningov v rámci projektu TSF. Veľmi aktívne sa zapojila aj do prebiehajúcich projektov IN HABIT a PLANET YOUTH, svojou priamou účasťou na aktivitách a tiež pri ich organizácii. Môžeme skonštatovať, že pedagogička zvýšila motiváciu svojich žiakov k vzdelávaniu, výrazne pomohla riešiť aj mnohé výchovné problémy svojim iniciatívnym pôsobením na svojich zverených žiakov a ich rodiny a je tiež motivátorom a pomocou pre ostatných pedagógov i pre vedenie školy. Môžeme skonštatovať, že zapojenie sa do projektu TSF je pre našu školu prínosom a tešíme sa na pokračujúcu spoluprácu.

ZŠ s MŠ Novozámocká

Program pre mladých lídrov realizujeme už 3. školský rok, takže máme k dispozícii poznatky a relevantné dáta na posúdenie prínosov projektu v školskej praxi. V školskom roku 2022/2023 v tunajšej škole pôsobili 2 absolventky Teach for Slovakia. Ich ambíciou bolo priniesť do školského prostredia nové pohľady na vzdelávanie, inovácie a podporu pre žiakov aj kolegov, čo sa im aj podarilo. Pod dohľadom svojich mentorov sú vedené celý školský rok, mentor pravidelne monitoruje ich pokroky v rámci vyučovania a komunikuje s vedením školy.

Veľmi iniciatívne participujú na úlohách a výzvach v rámci inklúzie, projektov školy či medziškolských súťaží / pingpongový a futbalový turnaj/. Boli tiež iniciátorky študijného pobytu Divé Maky, ktorý sa zameriava na podporu nadaných rómskych detí zo sociálne znevýhodneného prostredia v rozvoji vzdelávania a talentu. Do tejto iniciatívy prihlásili štyroch žiakov z našej školy, z ktorých dve prešli prvým kolom. Títo žiaci (Vanesa Kučerová za spev - <https://divemaky.sk/deti/vanesa-kucerova> a René Krcho za futbal - <https://divemaky.sk/wp-content/uploads/Rene-Krcho.jpg> - úspešne zvládli interview, zúčastnia sa letného tábora a potom sa zaradia medzi čakateľov na štipendium. Celý proces prihlasovania bol pomerne náročný, naši lídri navštevovali rodiny, získali súhlas rodičov, vyplnili prihlášky, nazhromaždili fotky a videá, ktoré dokazovali vybraný talent každého žiaka a tiež napísali krátke životopis každého žiaka a od kolegov získali krátke referencie.

Dvaja žiaci, ktorí neprešli prvým kolom tento rok, dostali jednoročný odklad od projektu, z dôvodu nižšieho veku a veľkého počtu záujemcov o štipendium. Plánujem ich prihlásiť opäť aj nasledujúci školský rok. Viacero našich žiakov sa dozvedelo o tejto iniciatíve, čo sa určite odrazí v záujme o krúžkovú činnosť a zároveň bude motivovať žiakov, aby sa snažili a pracovali na sebe.

Musím vyzdvihnúť ich angažovanosť, tímovosť a energiu, ktorými vyvažujú nedostatok praktických skúseností a absenciu pedagogického vzdelania. Vo veľmi krátkom čase si vytvorili dôverný vzťah so žiakmi aj rodičmi a v prípade potreby riešia problémy okamžite návštevou rodiča priamo v rodine či v komunite na Orechovom dvore. K žiakom pristupujú individuálne, rešpektujú ich špecifické potreby a špecifiká práce so zdravotne znevýhodnenými žiakmi sa pomerne dobre snažili implementovať do dennej rutiny na vyučovaní.

Zamestnanci tunajšej školy pozitívne vnímajú pôsobenie neučiteľov, nakoľko prinášajú nové poznatky a inovácie aj z iných oblastí akademického prostredia. Možnosť osobnostného rastu ako absolventiek tak stáleho pedagogického zboru je vždy ovplyvnená aj kvalitou absolventov a s našimi kolegynkami sme spokojní.

2. Vzdelávanie pre 21. storočie – Regionálne centrum podpory učiteľov

Vznik Regionálneho centra podpory učiteľov (RCPU) iniciovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR ako jednu z kľúčových reforiem Plánu obnovy a odolnosti SR a uskutočňuje ju v spolupráci s partnermi v regiónoch Slovenska. RCPU sa vybuďovalo za účelom podpory škôl a učiteľov v regióne Nitra a Zlaté Moravce pri zavádzaní zmien v obsahu a formách vzdelávania. Vykonáva svoju činnosť prostredníctvom mentoringu, poradenstva a konzultačných činností predovšetkým v tzv. prioritných tematických oblastiach počas procesu prechodu na nové kurikulum. RCPU začalo svoju činnosť 1. 9. 2022. V centre pôsobí 11 mentorov (od 1. 9. 2023 13 mentorov),

Celková alokácia financií na zriadenie a fungovanie Regionálneho centra podpory učiteľov (RCPU) je 860 000,00€.€ na 3 roky.

Čerpanie v 1 a 2. monitorovacom období (1.7. 2022 – 30.6. 2023): 180 730,00 € (percentuálne vyjadrenie: 21,02%)

- Z toho **priame náklady** (mzdy a odvody) : **137 301,42€**

nepriame náklady (cestovné náklady, stravné, prevádzka centra, materiálno-technické zabezpečenie, prenájmy, lektorné pre externých lektorov, catering, ...): **43 428,58€**

- V 3. monitorovacom období bolo načerpaných **136 830,00€**.

Merateľné ukazovatele sú zamerané na sledovanie požadovanej početnosti činností v 3 oblastiach

1. individuálny a skupinový rozvoj spôsobilostí PZ a OZ,
2. budovanie partnerstiev a sieťovania v regióne,
3. vlastné vzdelávanie a práca na vlastnom profesijnom raste v prioritných témach (1. vzdelávacie programy, 2. hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov, 3. vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálne klíma, 4. personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie, 5. digitálna transformácia)

RCPU:	NR a ZM					
Počet mentorských miest podľa zmluvy:	11					
Počet skutočných mentorských miest (priemer na 10 mesiacov):	11					
Výpočet dosiahnutia ročného cieľa RCPU	Počet očakávaných aktivít za rok na jedno mentorské miesto	Počet očakávaných aktivít za rok za celé RCPU	Váha (index) ukazovateľa v %	počet zrealizovaných aktivít v RCPÚ	Miera dosiahnutia indikátora v %	Miera dosiahnutia celkového indikátora po započítaní váhy (indexu)
ROZVOJ PZ a OZ						
Individuálne konzultácie/návštevy vyuč. hodiny	70	770	35	863	112%	39%
Celodenný workshop	1	11	13	10	91%	12%
Poldenný workshop	4	44	26	46	105%	27%
Faciliácia	1	11	2	15	136%	3%
Diskusia/prednáška	1	11	5	9	82%	4%
SPOLU ZA KATEGÓRIU A			81			85%
SIETOVANIE						
Predstavenie činnosti centra	4	44	7	46	105%	7%
Bilaterálne sieťovanie	2	22	1	72	327%	3%
Multilaterálne sieťovanie	2	22	1	22	100%	1%
SPOLU ZA KATEGÓRIU B			9			12%
VLASTNÉ VZDELÁVANIE						
Vzdelávania	1	10	10	10	100%	10%
SPOLU ZA KATEGÓRIU C			10			10%
SPOLU (miera dosiahnutia celkového indikátora)			100			107%

3. EDUpoint Nitra

Grant je vyčerpaný, záverečné vyúčtovanie bolo spracované. Finančné prostriedky na usporiadanie ďalších podujatí budú vyčlenené v rámci rozpočtu Regionálneho centra podpory učiteľov.

4. Metóda inštrumentálneho obohacovania v Nitre

Medzinárodný projekt financovaný z grantu Bader Philanthropies Inc., Milwaukee, Wisconsin, USA

PROJEKTOVÉ AKTIVITY

1. Priamo v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Nitry sú 3 základné školy s vysokým podielom rómskych žiakov. V rámci projektu plánujeme v spolupráci ATC pro osobní rozvoj (Praha, ČR) a OZ Myslíme pre život (Bratislava, SR) preškoliť motivovaných učiteľov a implementovať MIU (metóda inštrumentálneho obohacovania) do rozvrhu týchto troch škôl (ZŠ Krčmérieho, ZŠ s MŠ Novozámocká, ZŠ Šťastného).
2. Financovanie školenia v MIU ponúkne niekoľkým študentom pedagogickej fakulty UKF v Nitre ako lukratívnu súčasť portfólia na zlepšenie učiteľských zručností v práci s marginalizovanými komunitami.

3. Financovanie školení je k dispozícii aj spolupracovníkom dvoch komunitných centier, pracujúcich s obyvateľmi sociálne vylúčených lokalít v Nitre.
4. Ochutnávka 12.9. 2023 Na „Ochutnávke“ – jednodennom seminári – predstavíme záujemcom metódu bližšie a vysvetlíme jej fungovanie.
5. Kurzy MIU Štandard a Basic
Štandard je základný, vstupný kurz, ktorý zoznami účastníkov s teoretickými základmi Metódy inštrumentálneho uvedomovania MIU a so sprostredkovaním.
Basic je zameraný na populáciu vo veku približne 3-8 rokov a je nevyhnutný u starších detí so špeciálnymi potrebami, ale aj u bežnej populácie.
6. Supervízie, metodologická podpora a inšpiračný seminár
7. Inštrumenty Absolventom kurzov poskytneme inštrumenty (pracovné listy) financované z projektu pre prácu s žiakmi/klientmi.

Kalkulácia nákladov na vzdelávanie v Metóde inštrumentálneho uvedomovania a na inštrumenty. Všetky sú financované z grantu. Náklady na materiálno-technické zabezpečenie, priestory a catering budú hradené z rozpočtu Regionálneho centra podpory učiteľov v rámci oprávnených nepriamych výdavkov.

1. časť projektu – schválené financie

Introductory short course	418 \$	391
Standard I Course	13 620 \$	12 749
Basic I Course	1 899 \$	1 778
Instruments	1 340 \$	1 254
TOTAL	17 277 \$	16 172 €

2. časť projektu – plánované financie

Basic I Course	8 361 \$	7 827 €
Inspirational seminars (2x)	972 \$	910 €
Supervision and methodological support	1 922 \$	1 799 €
Instruments	1 340 \$	1 254 €
TOTAL	12 595 \$	11 090 €

5. Národný projekt PRIM II

Podpora predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít II. – (NP PRIM II. – Projekt Inklúzie v Materských školách) Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity.

V rámci projektu sú ZŠ s MŠ Novozámocká refundované mzdy na asistenta učiteľa a rodičovského asistenta (z rómskej komunity Orechov dvor). Dlhodobá je otvorená pozícia sociálneho pedagóga, no pre nezáujem uchádzačov je stále neobsadená. Z paušálneho príspevku si ZŠ s MŠ Novozámocká elokované pracovisko Orechov dvor zabezpečilo sprchový kút a iné kompenzačné pomôcky.
Projekt skončil k 31.8.2023.

6. LEAP (1. júl. 2020 – 1. február 2023)

Ako sa uvádza v stratégii Európa 2020 je potrebné podporiť tvorbu politiky vzdelávania dospelých. Projekt LEAP (=Local Adult Education Policy) sa preto zameriava na samosprávy, aby im umožnil pochopiť a oceniť význam vzdelávania dospelých a navrhnuť lokálne stratégie vzdelávania dospelých. Keď samosprávy začlenia tému vzdelávania a rozvoja zručností dospelých do svojej agendy, budú schopné v jednoduchých krokoch priniesť občanom viac možností vzdelávania a zaznamenajú zlepšenie miery účasti dospelých na vzdelávaní. To môže priniesť aj ďalšie výhody – spokojnejších občanov, lepšie kvalifikovanú pracovnú silu, prípadne nárast podnikateľských aktivít. Počas 24 mesiacov budú siedmi partneri z Belgicka, Maďarska, Rumunska, Slovenska, Španielska a Talianska pracovať na vytvorení sady nástrojov, školení a príručky na vypracovanie miestnej politiky vzdelávania dospelých. Pôjde o praktický nástroj, podklad na vypracovanie jednoduchého plánovacieho dokumentu pre samosprávy.

- Projektové stretnutia sa konajú každý mesiac
- Partneri v spolupráci s UKF v Nitre (Katedra andragogiky) vytvorili sadu nástrojov a príručku pre samosprávy. Viac informácií sa dozviete na platforme venovanej politike vzdelávania dospelých na miestnej úrovni www.leap2local.sk
 - ✓ Jadro tvorí Learning Module – ktorého cieľom je vysvetliť ČO je Vzdelávanie Dospelých (VD) a PREČO je dôležité a zaujímavé s dôrazom na rozvoj regiónov.
 - ✓ Dôležitý moment je aj prepojenie EÚ úrovne a regionálnej/miestnej úrovne samospráv, ako sa iniciatívy EÚ odrážajú v činnosti samospráv
 - ✓ Zbierame aj návrhy na "odporúčanú literatúru" - najmä príklady, ako niekde samospráva pristúpili k VD, odporúčania, postupy a pod
 - ✓ Druhotnou cieľovou skupinou sú aj poskytovatelia vzdelávania, občianska spoločnosť, ďalší stakeholderi, ktorí nemusia mať nutne prehľad v legislatívnom či strategickom rámci ČŽV a VD v EÚ a SR
- 20.10. 2022 na UKF konalo sa v rámci Týždňa celoživotného učenia konal REGIONÁLNY OKRÚHLY STÔL NITRIANSKEHO KRAJA
- Projekt je ukončený, záverečná správa bola odovzdaná Národnej agentúre na posúdenie.
- Mesto Nitra bude pokračovať v spolupráci ako asociovaný partner.

7. DemoHRÁČ

Mladí ľudia si počas vzdelávacích aktivít uvedomia riziká nedemokratických režimov v kontexte aktuálneho diania v spoločnosti, svoju rolu v udržiavaní a podpore demokracie a zvýšia svoj záujem sa aktívne zapojiť do diania v meste resp. v celej spoločnosti.

Partneri Prázdninová škola Lipnice, YouthWatch a CREX pripravili metodiku 2- dňového školenia a 3 dielní – nadväzujúcich podporných aktivít. Využíva sa v nich zážitková pedagogika, neformálne vzdelávanie a LARP (live action role playing). Aktivity sú určené pre deti 8. – 9. ročníka ZŠ a 1. -2. ročníka SŠ. Obsah vzdelávania vychádza z štátneho vzdelávacieho programu predmetov dejepis, občianska výchova a etika.

1. V lete 2021 prebehlo Halenkove (ČR) vzdelávanie učiteľov a pracovníkov s mládežou v metodikách a formách práce DemoHRÁČ.
2. Nasledovalo 6 PILOTOV (3 SR a 3 ČR), kde si triedy vyskúšali zahrať LARP a pomocou reflexie a podporných aktivít si posilnili demokratické kompetencie a kritické myslenie.
3. 31.7. – 3.8. 2022 sa v Trenčianskych Tepliciach a na jar v Čechách konali ďalšie kurzy pre učiteľov a pracovníkov s mládežou zamerané na metodiku LARPU a podporných aktivít.
4. Uskutočnilo sa 6 DEMO (3SR+3ČR) školení pre žiakov – ZŠ Topoľová, ZŠ Benkova a ZŠ sv. Gorazda
5. Marec 2023 školenie lektorov (ČR) – Adamov. Za slovenskú stranu sa zúčastnilo 10 učiteľov a pracovníkov s mládežou.
6. Máj 2023 Konferencia v Brne
7. Jún 2023 školenie pre učiteľov Spojenej školy Slančíkova, Nitra

Výstupy projektu:

1. metodika 2- dňového školenia zameraného na posilnenie demokratických kompetencií a kritického myslenia u mládeže (aj dospelých)
2. Dopadová štúdia, ktorá porovnáva vplyv metodiky v experimentálnej a kontrolnej skupine,

Projekt potrvá do októbra 2023. V súčasnosti sa pripravuje záverečná správa.

8. FUTUEDU

"Vzdelávanie pre budúcnosť - budovanie digitálnych zručností pedagógov" si kladie za cieľ pomôcť učiteľom základných škôl nájsť cestu v novej realite vzdelávania, plne využívať výhody digitálnych nástrojov a používať ich na budovanie svojho vzťahu so žiakmi, rozvíjanie ich osobností, vedomostí a mäkkých zručností.

- ✓ apríl 2021-február 2023
- ✓ Partneri:

(Agamos (CZ), Keric (SK), Cyfrowy Dialog (PL), Pedagogické centrum (CZ)

Online hodiny sú nahrané, metodiky pripravené Viac informácií je dostupných na <https://futuedu.eu/sk/>

Všetky metodiky sú k dispozícii nitrianskym školám. Projekt ukončený.

9. SchoolFood4Change

Cieľom projektu je posunúť školské stravovanie do novej paradigmy zameranej na vzťah k verejnému zdraviu a prepojenie tejto témy naprieč EÚ. Projekt združuje 33 partnerov z EÚ (plus asociovaní partneri). S tým súvisia aj komplexné vzdelávacie aktivity nakoľko téma jedla je (mala by byť) prierezovou témou vo výuke. Chceme podporiť inovatívne riešenia „celoškolského prístupu v súvislosti s jedlom (Whole School Food Approach)“ a zároveň podporiť modernizáciu školských jedální (na čom už ministerstvo pracuje) a zaškolenia pracovníkov školských jedální)

Zoznam zapojených základných škôl

1. ZŠ Kniežaťa Pribinu
2. ZŠ a MŠ Novozámocká
3. ZŠ Nábřežie mládeže
4. ZŠ a MŠ na Hôrke
5. ZŠ Škultétyho
6. ZŠ Kráľa Svätopluka

Program pre materské školy je v príprave.

Čo sa od škôl očakáva:

- záujem a vykonávanie aktivít na podporu zlepšenia školského stravovania, edukácie študentov na tému jedla a vzdelávanie zamestnancov ŠJ

- priebežné reportovanie, dávanie spätnej väzby, zber údajov

Čo školy získajú:

- certifikát na Európskej úrovni
- prepojenie so školami v zahraničí
- prezdieľanie informácií a skúseností s ďalšími zapojenými školami na SK a v EU
- finančný príspevok a podporu pri organizácii nasledujúcich podujatí:
 - výlet na farmu
 - dni školskej jedálne
 - workshop k implementácii programu
 - verejné obstarávanie
 - stretnutie so zapojenými školami v okolitých krajinách

Aktivity v rámci projektu, ktoré prebehli:

1. Analýzy školských jedální (Zapojené školy ZŠ Škultétyho, ZŠ kniežaťa Pribinu, ZŠ Nábřežie mládeže)
2. Konferencia '**Skutočne zdravá konferencia**' pod záštitou Ministerstva školstva, mládeže a športu (14.10. 2022), 20.10.2023 sa plánuje pokračovanie

Témy

1. Rozbehnuté projekty a plány programu Skutočne zdravá škola
2. Verejné obstarávanie potravín v zákazke s nízkou hodnotou
3. Tipy a triky ako vyberať produkty do školskej jedálne
4. Správna výrobná prax v zariadeniach školského stravovania,
5. Naše zistenia z Analýzy školských jedální
6. Budujeme vzťah detí k jedlu. Súvislosti a prepojenosť systému
7. Učenie chutí - pracovné listy pre školy

Workshopy

1. **Ekologické čistiace prostriedky v škole**
2. **Školské bufety**
3. **Pekárenské výrobky**
4. **Oficiálne výživové odporúčania**

5. Poruchy príjmu potravy v školskom prostredí

6. Učenie chutí

UNICEF

Cieľom projektu UNICEF je podpora realizácie aktivít súvisiacich s riešením krízovej situácie utečencov v Slovenskej republike.

Mesto Nitra podpísalo Memorandum o porozumení, v rámci ktorého Detský fond OSN . UNICEF súhlasil s podporou realizácie aktivít súvisiacich s riešením krízovej situácie utečencov v Slovenskej republike vo výške 636 436 EUR na obdobie od 1.1.2023 do 31.12.2023.

Finančné prostriedky projektu sú určené na podporu a posilnenie Slovenskej republiky pri reagovaní na potreby detí utečencov a detí hostiteľských komunít s cieľom zabezpečiť prístup k primeraným medzisektorovým službám. Činnosti sú v súlade so základnými záväzkami UNICEF-u pre deti v humanitárnej činnosti, ako aj s Plánom reakcie na situáciu utečencov na rok 2023.

Finančné prostriedky budú poskytnuté na podporu nasledovných činností:

1. Programy na báze skúseností a účinná koordinácia vrátane vytvorenia informačných služieb a mechanizmov spätnej väzby pre utečencov a posilnenie kapacít obce v oblasti účinnej reakcie na utečencov na základe prístupu zameraného na práva detí a žien - 44 363 EUR
2. Zlepšenie prístupu detí utečencov k inkluzívnemu a kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu a prístupu dospelých utečencov k možnostiam neformálneho vzdelávania - 365 079 EUR
3. Zlepšenie zisťovania zraniteľnosti, riadenia prípadov a špecializovaných služieb - 38 300 EUR
4. Posilnenie sociálnej súdržnosti, sociálneho začlenenia, kultúrnej a sociálnej účasti na miestnej úrovni 119 700 EUR
5. Efektívne a účinné riadenie a implementácia - 68 994 EUR

Ciele a aktivity projektu sa naplňajú a dodržiujeme časový harmonogram.

Projekty administrované OPaSR:

ZŠ Tulipánová

Schválená žiadosť o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti – Zvýšenie kapacít základných škôl

Cieľom projektu je rozšírenie kapacít Základnej školy Tulipánová 1, Nitra o 7 tried, zrekonštruovaním, kvôli zlému technickému stavu, nepoužívaného pavilónu a následne zakúpenie jeho interiérového zariadenia.

Rekonštrukciou sa zabezpečia podmienky na vzdelávanie a zlepšovanie kompetencií žiakov mestskej časti Párovce, ktorých v súčasnosti školy nedokáže zaradiť do procesu vzdelávania kvôli priestorovým problémom. Zároveň sa prepoja existujúce pavilóny prechodnou otvorenou pergolou.

Predmetom riešenia je učebňový pavilón I, ktorý je v pôvodnom vyhotovení.

Cieľom prekladanej žiadosti je zvýšiť kapacitu na základnej škole Tulipánová 1 v Nitre, kde počet žiakov a dopyt presahuje kapacitnú možnosť školy. Po zrealizovaní projektu sa dosiahne nie len cieľ zvýšiť kapacitu školy, ale projekt bude mať aj ďalšie socio – ekonomické a iné prínosy:

- zamedzenie zavedenia dvojzmennej prevádzky, ktorá ohrozuje základnú dostupnosť kvalitnej výchovy a vzdelávania v mestskej časti Párovce,
- zvýšenie počtu detí, ktoré môžu navštevovať základnú školu v blízkosti svojho bydliska,
- integrácia detí z MRK, ktoré majú trvalý pobyt v mestskej časti Párovce
- modernizácia a zateplenie budovy školy, čo prispieva k energetickej efektívnosti a zlepšeniu prostredia pre učiteľov a žiakov,
- podpora rovnakého prístupu k vzdelávaniu zo strany školy pre všetkých žiakov z rôznych sociálnych vrstiev obyvateľstva bez rozdielu,
- vytvorenie nových pracovných miest pre učiteľov a ďalších zamestnancov školy.

Celková podporená suma projektu je 1 090 946,54 €

MŠ Párovská

Z dôvodu potreby navýšenia kapacity Materskej školy Párovská, vznikla požiadavka o zrekonštruovanie budovy na Párovskej ul. 40, Nitra.

1NP je momentálne pred ukončením rekonštrukcie. Finančné prostriedky sú poskytnuté z Medzinárodnej organizácie UNICEF. Na 1NP bude zriadený predškolský klub s kapacitou 20 detí v rámci materskej školy Párovská. Predškolský klub bude vykonávať aktivity 4 hodiny denne s kapacitou pre 40 detí z UA (2 triedy) a bude postupne dopĺňať slovenské deti. Po schválení bude pripojený k oficiálnej sieti materských škôl. Jeho začlenenie je plánované od februára 2024.

V súvislosti s vyhlásenou výzvou na rozšírenie kapacít materských škôl, je možnosť zrekonštruovať prízemie budovy. Podľa predbežnej dohody s konateľkou spoločnosti Pinch of Sweet, s.r.o bude ukončená nájomná zmluva k 30.09.2023.

Keďže ide o budovu u ktorej je rekonštrukcia vítaná, je záujem obnoviť celkový vzhľad budovy, pričom v súvislosti s výzvou je nutné dodržať úsporu 30% energie.

Momentálne sme v prvej fáze projektu a čakáme na schválenie Rámcového zdôvodnenia projektu a začíname s prípravou verejného obstarávania na PD. V rozpočte OIVaR sú peniaze na PD, predbežne sa dohodli na sume max. 15 000 € za projektovú dokumentáciu.

Príprava projektov na vyhlásené výzvy Plánu obnovy a odolnosti a vyhlásené výzvy Programu Slovensko:

Zoznam pripravovaných projektov je súčasťou materiálu kontroly plnenia uznesenia č. 35/2021 k mat. č. 757/2021:

Plán obnovy a odolnosti - výzva na podporu obnovy a odolnosti na obnovu verejných historických a pamiatkovo chránených budov, zvýšenie kapacity základných škôl a zvýšenie kapacity materských škôl - potrebné znížiť primárnu spotrebu energie o 30% a max. 20% hospodárskej činnosti v budove	Zvýšenie kapacity žiakov ZŠ Topoľová	N/A	rozšírenie kapacít o 2 triedy, oprava vonkajšieho ihriska, oprava telocvične, vonkajšie učebne, vybavenie debarierizačnej miestnosti	prebieha verejné obstarávanie a následne podanie žiadosti
	Zateplenie ZUŠ Rosinského	518 491,14 €	zníženie energetickej náročnosti školskej budovy, existujúca PD a právoplatné ohlásenie stavby, potrebné prepracovať PD z dôvodu nespĺnenia kritéria zníženia spotreby o 30%	čaká sa na stavebné povolenie na fotovoltiku
	MŠ Horné Krškany	N/A	zámer vybudovania MŠ namiesto MŠ Staromlynská - navýšenie o 2 triedy	prebieha príprava štúdie
	MŠ Golianova	N/A	rozšírenie o 2 triedy, zateplenie	príprava PD
	Rekonštrukcia MŠ - Párovská, Piaristická, Lomnická, Vansovej,	N/A	definovanie podľa priority OŠMaŠ - príprava PD	
Výzva na predkladanie žiadostí na podanie žiadostí o poskytnutie dotácie v oblasti podpory regionálneho rozvoj	Rekonštrukcia viacúčelovej športovej plochy pri ZŠ Cabajská 2, Nitra	195 383,33 €	výstavba multifunkčného ihriska pre verejnosť v areáli ZŠ Cabajská	podaná žiadosť/ v hodnotení
Avizovaná výzva na rekonštrukciu a modernizáciu základných škôl	ZŠ Topoľová - rekonštrukcia kuchyne/jedálne	324 743,23 €	PD na rekonštrukciu kuchyne/jedálne + debarierizácia miestnosti + športovisko - tieto aktivity bez PD	podanie žiadosti po vyhlásení výzvy
	ZŠ Beethovenova - rekonštrukcia kuchyne/jedálne +telocvične	N/A	využiť PD zo ZŠ Skultétyho a aplikovať na rovnaké školy bez PD na športovisko	potrebné pripraviť povinné prílohy
	ZŠ Na Hôrke - rekonštrukcia kuchyne/jedálne	N/A	využiť PD zo ZŠ Skultétyho a aplikovať na rovnaké školy	potrebné pripraviť povinné prílohy
	ZŠ Nábřežie mládeže	N/A	rekonštrukcia a rozšírenie kuchyne a jedálne, prebudovanie telocvične	príprava PD
	ZŠ kráľa Svätopluka	N/A	rekonštrukcia športovísk, vonkajšieho areálu, elektriny v pavilóne, debarierizácia	príprava PD
	ZUŠ Rosinského - výťah	cca 15 000 €	vybudovanie výťahu - bezbarierovosť, cenové ponuky na vybudovanie iba výťahu	neoprávnený výdavok z tejto výzvy
	ZŠ Tulipánová - pergola/elektrina	cca 500 tis. Eur	PD pripravené	podanie žiadosti, avšak žiadosť nespĺňa dostatok aktivít výzvy