

## **Zápisnica**

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo  
a vzdelávanie zo dňa **7.marca 2023**

Miesto zasadnutia: Mestský úrad v Nitre

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Ospravedlnení: 1

Neospravedlnení: 0

Prizvaní / hostia: PaedDr. Mária Orságová, Mgr. Júlia Prablesková

### **Program:**

1. Otvorenie
2. Informatívna správa a podrobná analýza výsledkov programu Planet Youth  
(predkladá: Mgr. Špoták – prezentácia, písomné podklady k správe)
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Záver

Zasadnutie komisie viedla: RNDr. Marta Rácová – predsedníčka komisie.

### **Priebeh zasadnutia:**

#### **K bodu 1/**

##### **Otvorenie**

Predsedníčka komisie RNDr. Marta Rácová otvorila zasadnutie Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie (ďalej len „komisie“). Privítala prítomných, navzájom predstavila doplnenú členku komisie z radov poslancov prof. PhDr. Martinu Mojtoú, PhD. a ostatných členov komisie. Oboznámila komisiu s návrhom programu. Nikto z členov nemal námietky.

#### **K bodu 2/**

##### **Informatívna správa a podrobná analýza výsledkov programu Planet Youth**

Mgr. Špoták a Mgr. Prablesková, referent koordinátor medzinárodných projektov a programov, formou prezentácie predstavili program Islandského modelu prevencie Planet Youth. Zber dát prostredníctvom online dotazníka sa uskutočnil 22.novembra 2022 v 23 školách v meste, zúčastnilo sa 1 811 detí vo veku 14 – 15 rokov. Výsledky dotazníka boli partnerom mesta spracované a následne preložené do slovenského jazyka.

*Počas prezentácie výsledkov dotazníka sa členovia komisie zapájali do diskusie k jednotlivým témam a dátam.*

Mgr. Ajdariová – informovala sa, kto koncipoval otázky dotazníka, nakoľko sú v texte prvej otázky uvedené aj iné možnosti ako mužský a ženský rod, čo vyvolalo vlnu nevhôle.

Mgr. Špoták – uviedol, že vzor dotazníka bol poskytnutý partnerom – islandskou univerzitou. Zdôraznil, že je odporúčané sledovať aj túto skupinu detí a mládeže, ktorá sa nevie rodovo zaradiť a práve oni môžu mať problémy. V dotazníku nám vyšli 4% týchto detí.

Mgr. Ajdariová – podotkla, že rešpektuje všetkých, ale podľa nej to tam nemalo byť uvedené, deti tam tieto ďalšie možnosti uvádzali z recesie.

RNDr. Rácová – požiadala o presné znenie otázky a aké boli na ňu odpovede.

Mgr. Prablesková – uviedla, že otázka sa netýkala pohlavia, ale rodu, čo je potrebné rozlíšiť a presne špecifikovať. Otázka znela: vnímam sa ako - chlapec / dievča / nie som vyhranený / iné.

RNDr. Rácová – podotkla, že práve táto otázka bola nešťastne formulovaná a zaskočila všetkých.

P. Turba – upozornil na to, že tento program bol pred dvoma rokmi predstavený ako nástroj na boj proti drogám a teraz za zisťuje pohlavie.

Mgr. Prablesková – zdôraznila, že práve táto skupina sa nevie zaradiť a nemôžeme sa tváriť, že tu nie sú.

RNDr. Rácová – doplnila, že podľa zistení, títo ľudia majú problémy a sklony k patologickým javom.

prof. PhDr. Mojtovej, PhD. – uviedla, že deti mnohým otázkam, resp. pojmom nerozumeli, napr. extáza, amfetamín a pod.

Mgr. Prablesková – vysvetlila, že v zátvorke mali uvedené pomenovanie, ktoré na to v hovorovej reči používajú.

*Analýza výsledkov prieskumu sa zameriavala na niektoré oblasti života detí:*

#### *Rodina*

Mgr. Špoták – podotkol, že v priemere sú toto na Slovensku dobré výsledky.

Mgr. Pauličková – poprosila o opatrnosť pri interpretácii niektorých dát, pretože asi nemôžeme mať absolútnu istotu, ako si respondenti otázky interpretovali a teda aká je ich výpovedná hodnota.

Mgr. Prablesková – objasnila, že tu ide o iný druh bezpečnosti a myslí sa tým to, aký majú vzťah s učiteľmi, do akej miery môžu dospelým dôverovať a pod.

Mgr. Špoták – súhlasí s pripomienkou Mgr. Pauličkovej, je dôležité, že tieto údaje máme, budeme sa ešte na tieto oblasti partnera dopytovať, aby to nebola len správa, ale sa ďalej s tým pracovalo.

#### *Škola*

prof. PhDr. Mojtovej, PhD. – uviedla, že je zaujímavá informácia, že 93 % detí sa cíti doma bezpečne, pritom je rozšírené domáce násilie.

#### *Voľný čas*

RNDr. Rácová – podotkla, že ju v oblasti voľnočasových aktivít a krúžkov zaujíma dostupnosť, finančná náročnosť pre rodičov, záujem a motivácia.

PaedDr. Orságová – zopakovala návrh z predchádzajúceho zasadnutia – potrebu vytvoriť centrá voľného času pri základných školách.

RNDr. Rácová – upozornila na údaj, že 47 % žiakov 8. a 9.ročníka nenavštevuje športové krúžky mimo školy a to nie je dobre.

#### *Rovesníci*

Mgr. Špoták – poukázal na údaj - vplyv rovesníkov je väčší ako samotná rodina.

prof. PhDr. Mojtovej, PhD. – podotkla, že väčšina rodičov a učiteľov si myslí, že musíme vychovávať deti, ktoré budú poslúchať, ale vôbec to tak nie je. Dieťa má byť vychovávané ku kritickému myslieniu, lebo potom sa dá ľahko ovplyvniť rovesníkmi.

#### *Susedstvo (komunita)*

#### *Zdravie*

Mgr. Špoták – uviedol, že výsledky – stav zdravia - sú veľmi podobné ako v iných krajinách Európy (*chlapci, dievčatá, spánok, psychické zdravie, fyzické zdravie*).

Mgr. Špoták v závere prezentácie zhrnul, že zúčastnené školy dostali vlastné správy, okrem malých škôl - neštátnej UNES a 3 našich škôl v prevahu rómskych žiakov.

PaedDr. Orságová – podotkla, že aj tieto 3 školy sú dôležité, aby sme vedeli s nimi pracovať.

Mgr. Špoták – uviedol, že u nich je dôležité vnímanie komunity, ktorá ma nich veľký vplyv.

P. Turba – požiadal, aby nabudúce pri príprave otázok sa používal len mužský a ženský rod.

prof. PhDr. Mojtovej, PhD. – upozornila, že keď sa preberá materiál zo zahraničia, nie je to možné. Máme tu aj my takú skupinu ľudí a nemôžeme sa zatvárať pred svetom.

Mgr. Prablesková – položila otázku, že čo by sme tým dosiahli, ak by tam boli len dva rody?

P. Turba – upozornil, že boli problémy s rodičmi, vysvetľoval im situáciu – na Islande je iná komunita, bolo to zostavené na ich krajinu.

RNDr. Ráčová – podotkla, že treba rešpektovať európsku kultúru.

prof. PhDr. Mojtovej, PhD. – zopakovala, že je to realita, mali by sme to akceptovať, aj keď s tým nemusíme súhlasiť.

P. Turba – uviedol, že prvotná téma bola boj proti drogám a tej sa držíme.

RNDr. Ráčová – zhrnula, že máme návrh pána Turbu – požiadať partnera projektu, aby bola táto otázka preformulovaná, následne dala o návrhu hlasovať – za: 10, proti: 1, zdržal sa: 1.

Mgr. Podoba – doplnil situáciu z praxe - vieme, že máme takéto typy ľudí, ale nemáme oporu v našej legislatíve nie, že by sme si zatvárali oči pred tým, len sa tomu vyhýbame. Výskum, resp. projekt by mal byť v súlade s legislatívou.

Komisia prijala k tomuto bodu uznesenie:

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie p r e r o k o v a l a materiál Informatívna správa a podrobná analýza výsledkov programu Planet Youth a **uznesením č.7/2023 – KMŠaV** o d p o r ú č a garantom programu požiadať partnera v ďalšom testovaní o zmenu v texte otázky o pohlaví takto: muž / žena, resp. o rode - na mužský a ženský.

Hlasovanie za navrhnuté uznesenie: za: 10, proti: 1, zdržal sa: 1

RNDr. Ráčová – informovala sa, čo bude ďalej nasledovať, aká bude úloha našej komisie?

Mgr. Špoták – uviedol, že hlavný princíp je zameraný na komunitách. Teraz sme vo fáze dobudovať tím – nebude len jeden, tímy budú združovať odborníkov, zástupcov rodičov, škôl, samosprávy, dáme dohromady mestský tím. Bolo to prezentované školám, poslancom, odborníkom školstva a mládeže, aj danej lokalite a tímy budú vedené k tomu, aby prijali nejaké opatrenia. Z Islandu nám budú k dispozícii 5 rokov. Je to dlhodobý program, budú sa navrhovať aktivity a cieľom je zameriavať sa stále na mladšiu generáciu až predškolský vek.

RNDr. Ráčová – doplnila, že bude treba o tom rokovať aj v poslanceckom zbore, mnohí sú aj v radách škôl, kde sa tá téma môže preberať.

Mgr. Podoba – priblížil aktuálne problémy na ich škole a aký je časový horizont ich riešenia.

Mgr. Špoták – podotkol, že problém je potrebné riešiť hneď, pokiaľ je to aktuálne.

RNDr. Ráčová – informovala sa, v akej podobe a kedy sa to dostane na rokovanie mestského zastupiteľstva?

Mgr. Špoták – uviedol, že chystajú výber, následne aj pre médiá, v priebehu apríla by to išlo.

RNDr. Ráčová – poďakovala za prezentáciu a informácie.

## K bodu 3/

### Rôzne

**1. Investičné akcie OŠMaŠ a možnosti ich financovania z Plánu obnovy a odolnosti a operačného programu Slovensko** – predsedníčka komisie informovala o materiáli odboru školstva (**Príloha č.1**), poďakovala za jeho prípravu, zároveň požiadala, aby na najbližšom zasadnutí Mgr. Ballay informoval o finálnej verzii podania projektov.

PaedDr. Orságová – uviedla, že niektoré projektové dokumentácie sú hotové, niektoré sa robia, ale chýbajú finančné prostriedky na to.

RNDr. Rácová – podotkla, že poslanci sú si vedomí finančnej situácie, ale je potrebné vyčíslieť konkrétnu sumu potrebnú na projektové dokumentácie, preto požiadala vedúcu OŠMaŠ o predloženie prehľadu projektových dokumentácií s uvedením financií.

PaedDr. Orságová – doplnila, že sa pokúsi získať prehľad, ktoré projektové dokumentácie sú aktuálne, bude potrebné presunúť financie z ihriska na školu.

P. Gajdošová – upozornila, že projektové dokumentácie je potrebné odovzdať Mestu protokolom.

Mgr. Špoták – upresnil, že sa pripravujú veľké výzvy, ale bude potrebné pripraviť všetko čím skôr.

**2. Informatívna správa Vyhodnotenie plnenia Akčného plánu na riešenie spoločenských problémov obyvateľov mestských častí Dražovce a Horné a Dolné Krškany za druhý polrok 2022 (Príloha č.2)** – pani predsedníčka prezentovala materiál vypracovaný OŠMaŠ (Mgr. Glovňová), požiadala ho doplniť o údaje o školskej dochádzke a prijatých opatreniach ne jej zlepšenie.

PaedDr. Orságová – upriamila pozornosť komisie na údaje zo ZŠ Krčméryho, kde majú zamestnaného sociálneho pedagóga a výsledkom je zlepšenie školskej dochádzky. Bolo by dobré mať sociálnych pedagógov aj na iných školách.

Mgr. Špoták – doplnil, že budeme mať finančné prostriedky z medzinárodnej organizácie UNICEF, ktorá pomáha aj deťom z Ukrajiny, mohli by sa použiť aj na túto pracovnú pozíciu a využiť ich aj pre Ukrajincov. Podotkol, že sme mali úspešný projekt One Stage, ale skončil a nie sú financie na jeho pokračovanie – mal vplyv aj na zlepšenie školskej dochádzky, lebo deti tie aktivity zaujímali.

prof. PhDr. Mojtovej, PhD. – informovala sa, či školy využívajú projekt VÚDPaP-u, či je možné tak prijať sociálneho pedagóga?

Mgr. Pauličková – spresnila, že VÚDPaP v súčasnosti realizuje 2 národné projekty – Štandardizáciou systému poradenstva a prevencii k inklúzii a úspešnosti na trhu práce a Usmerňovanie pre prax. V rámci týchto projektov neboli do škôl prijímaní odborní zamestnanci (teda ani sociálni pedagógovia). Aká je ambícia VÚDPaP-u ohľadne ďalšieho národného projektu teraz nie je známe.

Mgr. Halajová – priblížila projekt MPC Pomáhajúce profesie, z ktorého uhrádzajú mzdové náklady na školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga a asistentov. Podľa počtu žiakov si môžu prijať týchto zamestnancov. Projekt je veľkým prínosom pre školy.

**3.** PaedDr. Orságová – uviedla, že bola požiadaná o riešenie umiestnenia detí s autizmom do materských škôl v pôsobnosti Mesta.

Mgr. Halajová – nakoľko materské školy v pôsobnosti mesta Nitra nemajú skúsenosti so vzdelávaním detí s autizmom, priblížila vzdelávanie 4 žiakov s autizmom v ZŠ s MŠ Na Hôrke 30 – deti sú vzdelávateľné, každé dieťa musí mať svojho asistenta, nie je ich možné zaradiť do kolektívu na celý výchovno-vzdelávací proces, pretože tam majú množstvo rušivých momentov, čo veľmi zle vplýva na ich psychický stav. Vzdelávanie je veľmi náročné.

Z projektu ministerstva školstva získali financie na zriadenie senzorickej miestnosti, ktorá im pomáha. Autistické deti môžu byť len dopoludnia, lebo do ŠKD by potrebovali ďalšieho asistenta. Asistent učiteľa je pedagogický zamestnanec a má určený úväzok (22-23 hodín týždenne). Škola žiada asistentov aj pre iné deti. Teda každá materská škola by musela mať 1 miestnosť pre takéto dieťa a 2 asistentov učiteľa, jedného dopoludnia a jedného popoludní.

RNDr. Rácová – podotkla, že Mesto by sa malo venovať problematike detí s autizmom, lebo ich počet rastie. Rodičia si to riešia svojpomocne. Bolo by potrebné vytvoriť nejakú pracovnú skupinu k tomu a pripraviť návrh riešení.

Mgr. Pauličková – uviedla, že po transformácii systému poradenstva a prevencie vzniklo z bývalého CŠPaP špecializované centrum poradenstva a prevencie na Kollárovej ulici, ktoré sa špecializuje na problematiku detí a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami.

RNDr. Rácová – informovala, že riaditeľka Spojenej školy internátnej na Červeňovej ulici PaedDr. Šišková má problémy s kapacitami – nemá miesto na prijatie ďalších detí, potrebuje rozšíriť priestory a žiada o finančnú pomoc RÚŠS v Nitre a MŠVVaŠ SR.

P. Plevková – uviedla, že ako riaditeľka materskej školy mala v minulom školskom roku k zápisu dieťa s komunikačnými problémami a pridružuje sa autizmus. Rozhodla vtedy o odklade, ale má informácie, že príde toto dieťa znova na zápis, nemá priestory na jeho vzdelávanie a skúsenosti.

Mgr. Ajdariová – zdôraznila, že je nepochopiteľné, aby v dnešnej dobe toto všetko stálo na aktivite riaditeľa školy.

Mgr. Podoba – priblížil skúsenosti s vlastným dieťaťom s diagnózou autizmu, problémy, s ktorými sa ako rodič stretáva, asistentkou je manželka s pedagogickým vzdelaním.

Mgr. Pauličková – podotkla, že ako Centrum poradenstva a prevencie v Nitre dávajú pre žiakov so zdravotným znevýhodnením odporúčania na asistentov učiteľa, pridelení sú na základe rozhodnutia kompetentných so zohľadnením druhu a intenzity zdravotného znevýhodnenia, v rámci daných finančných možností

Mgr. Halajová – doplnila, že aj oni žiadali financie na 14 asistentov a dostali na 1,9.

PaedDr. Orságová – uviedla, že s bývalým ministrom školstva o tom hovorili, financie boli sľúbené, ale to skončilo.

Ing. Hatala – vrátil sa k materiálu Mgr. Glovňovej a zaujal ho tam údaj, že zo ZŠ Krčméryho nepokračuje vo vzdelávaní na strednej škole ani jeden žiak, hoci majú na to podmienky a predpoklady a zo ZŠ Ščasného pokračuje 5 žiakov, zo ZŠ s MŠ Novozámocká 8. Bolo by potrebné im naznačiť, že to nie je dobrý stav.

*V priebehu diskusie k predloženým materiálom sa ospravedlnil zo zasadnutia p. Turba a neskôr doc. PhDr. Welnitzová, PhD.*

**4. Správa z vykonaných kontrol kvality podávaných jedál v školských jedálňach za rok 2022** – materiál preložila PaedDr. Orságová (**Príloha č.3**). Doplnila, že čo sa týka rekonštrukcie školských kuchýň v ZŠ Topoľová a v ZŠ s MŠ Na Hôrke – projektové dokumentácie sú v podstate hotové, lebo sa bude aktualizovať projektová dokumentácia z rekonštrukcie kuchyne v ZŠ Škultétyho, ktorá je podobná.

*K materiálu nemal nikto pripomienky.*

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie p r e r o k o v a l a Správu z vykonaných kontrol kvality podávaných jedál v školských jedálňach za rok 2022 a **uznesením č.8/2023 – KMŠaV b e r i e n a v e d o m i e** Správu z vykonaných kontrol kvality podávaných jedál v školských jedálňach za rok 2022.

Hlasovanie za navrhnuté uznesenie. za: 10, proti: 0, zdržal sa: 0

#### **K bodu 4/**

##### **Diskusia**

P. Plevková – informovala o problémoch pri verejnom obstarávaní pre materské školy, keď sa musia niektoré položky spájať. Keď to išlo na priamy nákup, bolo to lepšie.

PaedDr. Orságová – doplnila, že napríklad obstarávanie hracích prvkov pre materské školy bolo potrebné spojiť s obstarávaním hracích prvkov pre revitalizáciu mestského parku a to bol pre materské školy problém.

Mgr. Halajová – vysvetlila, že všetky hracie prvky sa za mesto musia obstarávať v jednom balíku v zmysle zákona o verejnom obstarávaní.

Ing. Hatala – uviedol, že tomuto pomôže právna subjektivita materských škôl.

RNDr. Rácová – zdôraznila, že buď si materská škola požiadala o právnu subjektivitu alebo sa stanú súčasťou základných škôl, ktoré ju majú. Požiadala vedúcu OŠMaŠ pripraviť manuál tohto procesu a ponúknuť materským školám tento manuál fungovania.

#### **K bodu 5/**

##### **Záver**

RNDr. Rácová - poďakovala prítomným za účasť.

.....  
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.  
sekretár komisie

.....  
RNDr. Marta Rácová, v. r.  
predsedníčka komisie

## Uznesenie

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo  
a vzdelávanie zo dňa 7.marca 2023

### Uznesenie č.7/2023 – KMSaV

K bodu: 2/

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie  
p r e r o k o v a l a  
materiál Informatívna správa a podrobná analýza výsledkov programu Planet Youth  
o d p o r ú č a  
garantom programu požiadať partnera v ďalšom testovaní o zmenu v texte otázky  
o pohlaví takto: muž / žena, resp. o rode - na mužský a ženský.

.....  
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.  
sekretár komisie

.....  
RNDr. Marta Rácová, v. r.  
predsedníčka komisie

## Uznesenie

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo  
a vzdelávanie zo dňa 7.marca 2023

### Uznesenie č.8/2023 – KMŠaV

K bodu: 3/

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie  
p r e r o k o v a l a

Správu z vykonaných kontrol kvality podávaných jedál v školských jedálňach za rok  
2022

b e r i e n a v e d o m i e

Správu z vykonaných kontrol kvality podávaných jedál v školských jedálňach za rok  
2022.

.....  
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.  
sekretár komisie

.....  
RNDr. Marta Rácová, v. r.  
predsedníčka komisie