

Zápisnica

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo
a vzdelávanie zo dňa **12.decembra 2022**

Miesto zasadnutia: Mestský úrad v Nitre

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Ospravedlnení: 1

Neospravedlnení: 0

Prizvaní / hostia: PaedDr. Mária Orságová, Mgr. Miriama Glovňová

Program:

1. Otvorenie
2. Informatívna správa o projekte Teach for Slovakia – vplyv uvedenej formy vzdelávania na dochádzku, výchovno-vzdelávacie výsledky a správanie žiakov zapojených do projektu. Porovnanie výsledkov so žiakmi, ktorí nie sú zapojení do projektu.
(informuje: Mgr. Glovňová)
3. Informatívna správa o programe Planet Youth (zmluva, zber údajov formou dotazníkov – termín predloženia dotazníkov žiakom, počet zapojených žiakov, priebeh vyplňania dotazníka v školách, zabezpečenie anonymity, súčasný stav v rámci časového harmonogramu).
(informuje: Mgr. Špoták)
4. Informatívna správa o inštitúcii Regionálne centrum podpory učiteľov Nitra – vznik a podstata činnosti centra, výber mentorov, ich kompetencie, počet hodín odmentorovaných
v mesiaci november, na ktorých školách pôsobili, mentorované témy, riešenie problémov.
(informuje: Mgr. Glovňová)
5. Rôzne
6. Záver

Zasadnutie komisie viedla: RNDr. Marta Rácová – predsedníčka komisie.

Priebeh zasadnutia:

K bodu 1/

Otvorenie

Predsedníčka komisie RNDr. Marta Rácová otvorila zasadnutie Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie (ďalej len „komisie“). Privítala prítomných, oboznámila ich s návrhom programu – nikto z členov nemal námietky.

K bodu 2/

Informatívna správa o projekte Teach for Slovakia – vplyv uvedenej formy vzdelávania na dochádzku, výchovno-vzdelávacie výsledky a správanie žiakov zapojených do projektu. Porovnanie výsledkov so žiakmi, ktorí nie sú zapojení do projektu.

Mgr. Glovňová – predstavila projekt novým členom komisie (**Príloha č.1 – vyjadrenia riaditeľov ZŠ Šťastného a ZŠ s MŠ Novozámocká**) – je to medzinárodný program s cieľom výchovy a vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich motivácia k vzdelávaniu. Na uvedených dvoch základných školách sa realizuje už tretí rok. V triedach pracujú s deťmi neučitelia, ktorí nie sú odborníci v pedagogike, ale prešli prípravou, majú

uvádzajúceho učiteľa, vedia pracovať s týmito deťmi a aj s ich rodičmi, navštevujú rodiny žiakov na Orechovom dvore. S riaditeľom ZŠ Ščasného sa snažia nastaviť procesy tak, aby bola škola otvorená pre všetky deti. Čo sa týka dochádzky – je to ťažké porovnať, lebo bolo pandemické obdobie, v ktorom rodičia využívali možnosť ospravedlnenia detí na 5 dní. V rozpočte do roku 2024 je financovanie nastavené na 2 neučiteľov vo výške 15 000 €, ale bude potrebné navýšenie na 3 osoby v tomto projekte.

RNDr. Rácová – o projekt požiadali len dve školy a na každej pôsobí jeden učiteľ. Doplnila, že podľa vyjadrenia zo škôl tam badať zlepšenie; aj keď nie je stotožnená s odbornosťou týchto neučiteľov – na druhej strane je to čiastočne vyvážené inými pozitívami. Problém vidí v tom, že podľa legislatívy si títo zamestnanci nedopĺňajú pedagogické vzdelanie doplnkovým štúdiom a po dvoch rokoch zmenia pôsobisko, čo spôsobuje fluktuáciu učiteľov

Mgr. Glovňová – podotkla, že v ZŠ s MŠ Novozámocká je vhodný kandidát na doplnenie pedagogického vzdelania.

RNDr. Rácová – objasnila, že boli vízie riešiť situáciu týchto troch škôl s rómskymi žiakmi, nakoľko je potrebné ich pre nízky počet žiakov každoročne dofinancovať (*pozn. dofinancovávajú sa prenesené kompetencie, nakoľko nepostačuje mzdový normatív*), suma na dofinancovanie narástla za posledné roky zo 100 tisíc eur na 400 tisíc eur. Ideálne by bolo, keby tieto školy navštevovali aj deti z majority, aby sa vedeli školy vyfinancovať samy.

P. Turba – podotkol, že učelia odchádzajú, aký to má význam pre mesto? Informoval sa, či si pani neučiteľka v ZŠ Novozámocká doplní pedagogické vzdelanie a tiež zdôraznil, že v mnohých predmetoch je potrebná odbornosť.

Mgr. Glovňová – uviedla, že sa snažia dať im učiť také predmety, ktoré sú príbuzné s ich vzdelaním, takto sa tento projekt realizuje vo vyše 60 školách na Slovensku.

RNDr. Rácová – zdôraznila, že tento projekt máme už tretí rok a nemalo by to byť jediné dlhodobé riešenie. Vyučujúci nezískajú pedagogické vzdelanie a aj rómske deti majú právo na kvalitné vzdelávanie kvalifikovanými učiteľmi.

Ing. Hatala – doplnil, že tieto školy sú nastavené tak, že majorita tam už nepôjde. Boli návrhy zrušiť školu v Dražovciach, ale je potrebné si uvedomiť, že tieto deti inde chodiť nebudú a tiež iní pedagógovia nemajú záujem tam pracovať, preto tento projekt podporuje a tieto deti niekde do školy musia chodiť. Projekt nie je ideálny, ale nič lepšie nemáme.

doc. PhDr. Welnitzová, PhD. – informovala sa na zloženie žiakov – či sú to triedy zmiešané, lebo v minulosti bolo bežné, že skoro v každej triede boli rómski žiaci.

Mgr. Glovňová – upresnila, že sú to čisto rómske školy. Výnimkou je trieda 1.ročníka na ZŠ v Krškanoch.

RNDr. Rácová – upozornila, že bude potrebné tieto školy podporiť aj materiálno-technickým vybavením, aby boli školy pre tieto deti aj atraktívne a zlepšiť tak ich dochádzku a záujem o vzdelávanie.

Ing. Hatala – doplnil, že by sa malo myslieť v budúcnosti aj na dofinancovanie tretieho neučiteľa.

Následne komisia prijala uznesenie:

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie p r e r o k o v a l a Informatívnu správu o projekte Teach for Slovakia – vplyv uvedenej formy vzdelávania na dochádzku, výchovno-vzdelávacie výsledky a správanie žiakov zapojených do projektu. Porovnanie výsledkov so žiakmi, ktorí nie sú zapojení do projektu a **uznesením č.36/2022 – KMŠaV b e r i e n a v e d o m i e** Informatívnu správu o projekte Teach for Slovakia – vplyv uvedenej formy vzdelávania na dochádzku, výchovno-vzdelávacie výsledky a správanie žiakov zapojených do projektu. Porovnanie výsledkov so žiakmi, ktorí nie sú zapojení do projektu.

Hlasovanie za navrhnuté uznesenie - za: 4, proti: 0, zdržal sa: 0

K bodu 3/

Informatívna správa o programe Planet Youth (zmluva, zber údajov formou dotazníkov – termín predloženia dotazníkov žiakom, počet zapojených žiakov, priebeh vyplňania dotazníka v školách, zabezpečenie anonymity, súčasný stav v rámci časového harmonogramu)

Nakoľko nebol v tomto čase prítomný Mgr. Špoták, informovala o programe Mgr. Glovňová, ktorá vychádzala len zo svojich čiastkových vedomostí (**Príloha č.2 – jej obsahom je aj zmluva**). Uviedla, že kontaktnou osobou tohto programu je Mgr. Juliana Prablesková. Spolu s Ing. Kretterovou (Mgr. Prablesková sa z dôvodu ochorenia nemohla zúčastniť) absolvovali konferenciu na Islande, kde sa stretli zástupcovia krajín zapojených do tohto programu (napr. Írsko, severské krajiny). Základné školy v meste, a nie len v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta, boli oboznámené s programom a bolo na ich slobodnom rozhodnutí, či sa zapoja do programu, aj po komunikácii s rodičmi. Uskutočnil sa v nich zber dát formou anonymného dotazníka, ktorý obsahoval po dôkladnom posúdení otázku vhodnú pre naše mesto. S týmito informáciami budú disponovať len organizácie, ktoré sa zaoberajú prevenciou. Po spracovaní výsledkov dotazníka na Islande – vyhodnocovať ho bude univerzita v Reykjavíku - nám zašlú odporúčania na aktivity pre boj so závislosťami a prevenciu. V súčasnosti sa tvorí tím na realizáciu týchto odporúčaných aktivít. Teraz rokujú aj s MŠVVaŠ SR o podpore programu a oslovujú aj MZ SR.

Ing. Hatala – informoval sa, kto bude tie odporúčané aktivity implementovať?

Mgr. Glovňová – uviedla, že organizácie, ktoré budú zúčastnené v programe.

P. Turba – podotkol, že podľa doterajších poznatkov na mestskom zastupiteľstve pochopili program ako boj proti drogám a prevenciu, ale boli tam aj otázky na pohlavie.

Mgr. Glovňová – upresnila, že je to Islandský model prevencie.

P. Turba – vrátil sa k spomínanému dotazníku a na podnet rodičov žiakov sa informoval na znenie niektorých sporných otázok v ňom, žiadal vysvetlenie.

Mgr. Glovňová – zdôraznila, že sa snažili veľmi citlivo vyberať otázky v dotazníku, aj z hľadiska prekladu z angličtiny a snažili sa ich prispôbiť našim podmienkam. Otázka bola v zmysle, ako sa cítia deti, veľa detí rieši svoju identitu. Je to v poriadku.

Ing. Hatala – navrhol možnosť nahliadnuť do dotazníka, aby sa predišlo skresľovaniu informácií.

Mgr. Glovňová – podotkla, že nemáme na Slovensku lepší program na prevenciu užívania návykových látok, preto by bolo vhodné, keby Mesto pokračovalo v tomto programe.

P. Turba – vysvetlil, že nakoľko Mesto bude financovať tento program, je potrebné, aby mali poslanci všetky dôležité informácie.

Mgr. Glovňová – doplnila, že Mgr. Prablesková pravidelne komunikuje s Reykjavíkom.

RNDr. Rácová – uviedla iný pohľad na program - nemáme žiadne referencie iného štátu, kde je výrazná drogová závislosť, aké majú tam výsledky po realizovaní tohto programu. Ani spolupráca so zapojenými školami nebola dobre zvládnutá, tiež chýba stanovisko MŠVVaŠ SR, že program je v súlade so ŠVP. Diskutuje sa o otázkach v dotazníku - v zmluve je uvedené, že program sa bude prispôbovať Slovensku a tiež poslanci nemajú podrobné informácie. Je potrebné pripomenúť aj vedľajšie výdavky, napr. plat Mgr. Prableskovej, preklady, cestovné náhrady, atď.

Mgr. Špoták prišiel po rokovaní mestskej rady na zasadnutie komisie.

RNDr. Rácová – poďakovala sa Mgr. Špotákovi za zaslaný materiál - zmluvu a tabuľku s počtom žiakov zapojených do prieskumu na jednotlivých školách, ale chýbajú ďalšie

informácie. Zároveň sa informovala, či sporná otázka ohľadom pohlavia v dotazníku bola nejako komunikovaná s rodičmi žiakov?

Mgr. Špoták – objasnil problém s touto otázkou – otázka bola len preložená - u nás sa nepoužíva slovo rod, ale pohlavie. Podľa prieskumov EU je závislosť na návykových látkach na Slovensku veľmi vysoká najmä u dievčat. Finančné prostriedky 15 000 Eur na Mgr. Prableskovú poskytla na rok 2022 organizácia MŠVVaŠ SR z projektu, v roku 2023 budú výzvy a plánuje sa tam dať aj financovanie odporúčaných aktivít.

RNDr. Ráčová – informovala sa, ako chcú garanti programu reagovať na tie podnety rodičov a aká je záruka, že sa nebudú takéto kontroverzné otázky vyskytovať?

Mgr. Špoták – uviedol, že budú toto konzultovať s Islandom, s ktorým pravidelne komunikujú a opýtajú sa, či je táto otázka natoľko dôležitá v tomto programe.

P. Turba – opäť vysvetlil postoj poslancov a neinformovanosť, tiež potrebu prispôbiť otázky nášmu hodnotovému nastaveniu. Zdôraznil, že chceme mať informácie o dotazníkoch a vyhodnotení prieskumu.

Ing. Hatala – zopakoval požiadavku sprístupnenia dotazníka nahliadnutím.

Mgr. Špoták – vysvetľoval, že pri preklade textu dotazníka sa snažili prihliadať na naše pomery. Spolupracujú aj s pani Šperkovou, ktorá žije vo Švédsku a zaoberá sa prevenciou, s ňou komunikovali, že tento program je zameraný na mladého človeka a uviedol krajiny Európy, ktoré postupujú podľa neho. Neskôr bude kompletná správa za mesto Nitra. V súčasnosti sa formuje tím na realizáciu tohto programu.

RNDr. Ráčová – podotkla, že je dôležité, aby v tom tíme boli aj poslanci a vedeli prenášať informácie.

doc. PhDr. Welnitzová, PhD. – uviedla, že by ju zaujímal prieskum, zároveň si nemyslí, že závislosti v Írsku a na Slovensku sú totožné, a preto je potrebné to porovnávať s krajinami podobnými Slovensku. Vhodné by bolo aj prispôbiť si otázky a pýtať sa na pohlavie, nie na rodovosť. Po vyhodnotení dotazníka by mala mať každá škola percentuálne vyhodnotenie, čo to pre ich školu znamená.

Mgr. Špoták – doplnil, že v rámci prispôsobenia našim podmienkam nebudeme preberať ich aktivity, ale sami si vytvoríme na naše pomery.

RNDr. Ráčová – zhrnula celú problematiku a navrhla znenie uznesenia.

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie p r e r o k o v a l a Informatívnu správu o programe Planet Youth (zmluva, zber údajov formou dotazníkov – termín predloženia dotazníkov žiakom, počet zapojených žiakov, priebeh vyplňania dotazníka v školách, zabezpečenie anonymity, súčasný stav v rámci časového harmonogramu) a **uznesením č.37/2022 – KMŠaV berie na vedomie** Informatívnu správu o programe Planet Youth (zmluva, zber údajov formou dotazníkov – termín predloženia dotazníkov žiakom, počet zapojených žiakov, priebeh vyplňania dotazníka v školách, zabezpečenie anonymity, súčasný stav v rámci časového harmonogramu).

Hlasovanie za navrhnuté uznesenie - za: 5, proti: 0, zdržal sa: 0

K bodu 4/

Informatívna správa o inštitúcii Regionálne centrum podpory učiteľov Nitra – vznik a podstata činnosti centra, výber mentorov, ich kompetencie, počet hodín odmentorovaných v mesiaci november, na ktorých školách pôsobili, mentorované témy, riešenie problémov.

Mgr. Glovňová z pracovných dôvodov nepredložila komisii požadovanú správu o činnosti mentorov za mesiac november, komisiu informovala ústne.

Mgr. Glovňová z pozície riaditeľky Regionálneho centra podpory učiteľov Nitra (ďalej len „centrum“) predstavila tento projekt. Regionálne centrum podpory učiteľov vzniklo na základe výzvy z Plánu obnovy. Počas 3 rokov bude naň poskytnutých 725 470 €. Okrem vzdelávacích aktivít zahŕňa aj mentoring, ktorým vstupujeme do podpory a pomoci učiteľom. Máme 10 mentorov, kde okrem učiteľov sú aj zástupcovia z iných inštitúcií. Oslovili sme školy dotazníkom potrieb, následne sme s nimi podpísali zmluvy o poskytovaní mentoringu. Ak učiteľ prejaví záujem o pomoc mentora, vedenie školy ho zabezpečí. Mentor môže riešiť rôzne problémy, poskytovať podporu skupinám, robiť workshopy, prednášky, prepájanie skupín, rôzne formy pomoci. Neboli doručené žiadne negatívne reakcie, skôr pozitívne.

RNDr. Rácová – spomenula podnet, že niektorí mentori neučili v ZŠ, majú záujem ísť učiteľom na vyučovacie hodiny, pričom upozornila, že to musí byť v súlade s legislatívou.

Mgr. Glovňová – doplnila, že všetci mentori musia byť pedagógovia, ktorí pracujú v školách alebo v nejakej vzdelávacej inštitúcii.

RNDr. Rácová – upozornila, že je rozdiel byť v základnej škole a vo vzdelávacej inštitúcii, preto je potrebné dbať na to, aby sa formy mentoringu striedali.

Mgr. Glovňová – podotkla, že ak by sa mentor neosvedčil, všetci majú podpísanú zmluvu len na jeden rok.

doc. PhDr. Welnitzová, PhD. – informovala sa, v akom stave je materiálo-technické zabezpečenie centra, konkrétne - prečo nedostali mentori notebooky a nemajú priestory?

Mgr. Glovňová – uviedla, že z rôznej ponuky si vybrali priestory na mestskej tržnici, zmluvu majú podpísanú, ale všetko dlho trvá, lebo treba mnohé veci vysúť ažiť.

Ing. Hatala – informoval sa, či mentori pracujú na plný úväzok pre centrum?

Mgr. Glovňová – zdôraznila, že mentori si musia pracovný čas pre centrum rozvrhnúť, nakoľko pracujú na polovičný úväzok – 18,75 hodín v týždni pre centrum – všetko musí byť doložené – podpisy, fotografie, prezenčné listiny a pod.

Mgr. Špoták – doplnil, že jeden deň v týždni sú na mestskom úrade, kde majú spoločné stretnutie.

Počas prerokovania tohto bodu programu sa pán Turba ospravedlnil zo zasadnutia.

Po skončení prerokovania bodu sa ospravedlnil Mgr. Špoták zo zasadnutia.

Komisia k tomuto bodu neprijala žiadne uznesenie.

K bodu 5/

Rôzne

RNDr. Rácová – informovala, že poslanci mestského zastupiteľstva pracujú na rozpočte, niektoré položky v ňom vypadli, ale sú to nevyhnutné výdavky – navýšenie miezd zamestnancov škôl od 1.1.2023, vyčlenené finančné prostriedky na dofinancovanie 3 základných škôl (ZŠ Krčméryho, ZŠ s MŠ Novozámocká a ZŠ Ščasného) a finančné prostriedky na opravy a rekonštrukcie budov škôl.

K bodu 6/

Záver

RNDr. Rácová - poďakovala prítomným za účasť.

.....
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.
sekretár komisie

.....
RNDr. Marta Rácová, v. r.
predsedníčka komisie

Uznesenie

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo
a vzdelávanie zo dňa 12.decembra 2022

Uznesenie č.36/2022 – KMŠaV

K bodu: 2/

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo
a vzdelávanie

prerokovala

Informatívnu správu o projekte Teach for Slovakia – vplyv uvedenej formy
vzdelávania na dochádzku, výchovno-vzdelávacie výsledky a správanie žiakov
zapojených do projektu. Porovnanie výsledkov so žiakmi, ktorí nie sú zapojení do
projektu

berie na vedomie

Informatívnu správu o projekte Teach for Slovakia – vplyv uvedenej formy
vzdelávania na dochádzku, výchovno-vzdelávacie výsledky a správanie žiakov
zapojených do projektu. Porovnanie výsledkov so žiakmi, ktorí nie sú zapojení do
projektu.

.....
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.
sekretár komisie

.....
RNDr. Marta Rácová, v. r.
predsedníčka komisie

Uznesenie

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo
a vzdelávanie zo dňa 12.decembra 2022

Uznesenie č.37/2022 – KMŠaV

K bodu: 3/

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo
a vzdelávanie

p r e r o k o v a l a

Informatívnu správu o programe Planet Youth (zmluva, zber údajov formou
dotazníkov – termín predloženia dotazníkov žiakom, počet zapojených žiakov, priebeh
vypĺňania dotazníka v školách, zabezpečenie anonymity, súčasný stav v rámci
časového harmonogramu)

b e r i e n a v e d o m i e

Informatívnu správu o programe Planet Youth (zmluva, zber údajov formou
dotazníkov – termín predloženia dotazníkov žiakom, počet zapojených žiakov, priebeh
vypĺňania dotazníka v školách, zabezpečenie anonymity, súčasný stav v rámci
časového harmonogramu).

.....
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.
sekretár komisie

.....
RNDr. Marta Rácová, v. r.
predsedníčka komisie