

Zápisnica

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo
a vzdelávanie zo dňa **14.apríla 2021**

Miesto zasadnutia: online rokovanie

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Ospravedlnení: 1

Neospravedlnení: 1

Prizvaní / hostia: PaedDr. Mária Orságová, Mgr. Miriama Glovňová, Ing. Katarína Kretterová

Program:

1. Otvorenie
2. Návrhy k materiálu – „Stratégia riešenia rizikového správania so zameraním na problematiku drog a elimináciu domáceho násillia, násillia páchaného na ženách a deťoch na území mesta Nitra" vypracované RNDr. Rácovou.
3. Stav školskej dochádzky od 7.4.2021 (nástup žiakov 1.stupňa do školy po veľkonočných prázdninách).
4. Informácie zo stretnutia pracovnej skupiny na riešenie problémov žiakov z MRK.
5. Rôzne
6. Záver

Zasadnutie komisie viedol: Mgr. Miloslav Špoták – podpredseda komisie.

Priebeh zasadnutia:

K bodu 1/ Otvorenie

Podpredseda komisie Mgr. Miloslav Špoták otvoril zasadnutie Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie (ďalej len „komisie“). Predseda komisie Ing. Hatala a členka komisie Ing. Králová sa ospravedlnili zo začiatku zasadnutia a prídu neskôr.

Mgr. Špoták privítal prítomných, oboznámil ich s návrhom programu, vyzval na doplnenie programu v prípade požiadavky. Navrhol doplniť body – bod 5. Návrh výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie na rok 2021 pre oblasť: Podpora formálneho a neformálneho vzdelávania a bod 6. Vzdelávací a grantový program Mladí nitrianski filantropi 21. PaedDr. Orságová navrhla zaradiť bod Návrh na riešenie vzdelávania detí so sluchovým postihnutím - presun na inú materskú školu do bodu Rôzne. Na návrh PhDr. Laurinec Šmehilovej, PhD., aby to bol samostatný bod s prijatím uznesenia, sa presunul tento bod pod bod 2.

Následne členovia schválili doplnený program komisie v nasledovnom znení:

1. Otvorenie
2. Návrhy k materiálu – „Stratégia riešenia rizikového správania so zameraním na problematiku drog a elimináciu domáceho násillia, násillia páchaného na ženách a deťoch na území mesta Nitra" vypracované RNDr. Rácovou.
3. Návrh na riešenie vzdelávania detí so sluchovým postihnutím - presun na inú materskú školu
4. Stav školskej dochádzky od 7.4.2021 (nástup žiakov 1.stupňa do školy po veľkonočných

- prázdninách).
5. Informácie zo stretnutia pracovnej skupiny na riešenie problémov žiakov z MRK.
 6. Návrh výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie na rok 2021 pre oblasť:
Podpora formálneho a neformálneho vzdelávania
 7. Vzdelávací a grantový program Mladí nitrianski filantropi 21.
 8. Rôzne
 9. Záver

K bodu 2/

Návrhy k materiálu – „Stratégia riešenia rizikového správania so zameraním na problematiku drog a elimináciu domáceho násillia, násillia páchaného na ženách a deťoch na území mesta Nitry" vypracované RNDr. Rácovou

RNDr. Rácová predstavila svoje návrhy k Stratégii riešenia rizikového správania (**Príloha č.1**), ktorý bol prerokovaný na posledných zasadnutiach komisie. Navrhla školskú problematiku riešiť samostatne, nie v rámci predloženej stratégie spracovanej na podnet sociálnej komisie.

PhDr. Laurinec Šmehilová, PhD. – poďakovala sa RNDr. Rácovej za reálne návrhy, ale podotkla, že uvedenú tému detí a mládeže bez školstva riešiť nevedia. Potrebovala by vedieť, či tieto návrhy posunie komisia do ich Stratégie alebo bude školstvo robiť samostatnú stratégiu a venovať sa aj tejto téme. Navrhuje venovať sa tejto téme aj v Radničných novinách a súhlasí aj s vytvorením pracovnej pozície koordinátora tejto problematiky na Meste.

RNDr. Rácová – informovala sa, kto by mal byť predkladateľom Stratégie mestskému zastupiteľstvu, keď autori sú externí a stratégia je materiál Mesta, aby to nevyzeralo, že niekto zvonka ukladá úlohy odborom mestského úradu.

PhDr. Laurinec Šmehilová, PhD. – uviedla, že predkladateľ Stratégie by bol primátor (ako aj pri predchádzajúcej stratégii k ľuďom bez domova) mestského úradu a spracovatelia môžu byť externí. Majú už skúsenosti s podobným dokumentom, nevidí v tom problém, ale stále je otázka, či sa školská téma zapracuje do ich stratégie alebo bude mať školstvo samostatnú stratégiu.

Mgr. Šillerová – obrátila sa s otázkou na pána viceprimátora - že takúto dôležitú problematiku a tiež toho koordinátora - či by nemalo riešiť podporné centrum, ktoré začalo svoju činnosť, treba ho zastabilizovať a odtiaľ sa môže riešiť komplex problémov, výziev a tak pomáhala školám.

Mgr. Špoták – uviedol, že by malo byť nejaké centrum, ktoré bude poskytovať školám podporu pri vzdelávaní a práci s mládežou, môže tam byť aj prevencia. Myšlienka je dobrá. Mal by sa vytvoriť koncepčný materiál na formálne a neformálne vzdelávanie, pomohlo by, keby sme mali spracované aspoň priority pre školstvo, lebo sa pripravuje nové programovacie obdobie. Iné odbory majú spracované koncepcie.

PaedDr. Orságová – upozornila, že ministerstvo školstva pripravuje transformáciu inkluzívnych tímov, aktuálne by to malo byť od budúceho roka. Na školách podporné tímy fungujú. Stretli sa viaceré odbory v rámci stretnutia EduNRoma, a sú tam prieniky. Vyzvala viceprimátora Mgr. Špotáka, aby viac o tom povedal, nakoľko je autorom toho materiálu.

RNDr. Rácová – podotkla, že teraz neriešime marginalizované komunity a koncepciu vzdelávania a práce s mládežou, ale riešime aktuálny materiál. Navrhuje ako autorka predložených návrhov, aby do Stratégie bol doplnený body - vytvoriť funkciu koordinátora na riešenie rizikového správania a publikovanie v Radničných novinách – aby si to doplnili do materiálu, týmto nie sú výhrady, aby bol OŠMaŠ uvedený v tomto strategickom materiáli. Zároveň dáva právo sociálnej komisii a odporúča, aby si vybrala a prevzala z jej návrhov to, čo pokladá za vhodné. Odporúča hlasovať o tomto materiáli, že s ním súhlasíme. Navrhuje

prijat' uznesenie, že komisia odporúča OŠMaŠ, aby v tomto prechodnom období si vytvoril vlastný metodický materiál, ako bude riešiť rizikové správanie – aj na základe výborných poznámok PaedDr. Orságovej k predloženým návrhom a mnohé veci sú týmto hotové..

PaedDr. Mičeková Vargová – vyzdvihla predložené návrhy RNDr. Rácovej k Stratégii – vecné konkrétne pripomienky.

PhDr. Laurinec Šmehilová, PhD. – vyjadrila súhlas s návrhom RNDr. Rácovej, ak si OŠMaŠ vytvorí vlastný materiál, potom aj implementoval aj ďalšie úlohy a opatrenia.

Mgr. Šillerová – podotkla, že školy majú vypracované vlastné pokyny, smernice a iné dokumenty venované rizikovému správaniu žiakov a patologickým javom.

PaedDr. Orságová – uviedla, že tieto dokumenty zo škôl už boli zosumarizované a predložené. Upozornila, že ten koordinátor by riešil tému, ktorá patrí skôr na sociálne ako na školstvo.

PhDr. Kratochvílová – uviedla, že každý riaditeľ musí mať vypracovaný dokument na riešenie patologických javov a je to kontrolované štátnou školskou inšpekciou. Mali by sa na takejto stratégii Mesta podieľať riaditelia škôl na základe svojich podmienok, skúseností, potrieb. Informovala sa, čo by koordinoval ten koordinátor? Aká by bola jeho náplň práce? Koho by koordinoval? Riaditelia majú skúsenosti, pracujú v tom.

RNDr. Rácová – podotkla, že základné školy sú právne subjekty, ale v tejto problematike chýba systém. Samy by sa dopĺňali a bola by pravidelná koordinácia.

Mgr. Špoták – zhrnul návrhy na uznesenia v znení, aby OŠMaŠ spracoval materiál na tieto dve témy.

PhDr. Laurinec Šmehilová, PhD. – doplnila, že by sme mali rozvíjať aj ďalšie témy, smerovanie, inovácie a nadväzovalo by to aj na PHSR, navrhnúť financovanie. Má na mysli takýto materiál, ktorý jasne zafinuje, čo chceme v školstve robiť.

RNDr. Rácová – upozornila, že pôvodne navrhla, aby téma riešenia rizikového správania bola spracovaná samostatným materiálom – stačia 3 – 4 strany, bez výkladu, aj s opatreniami, obsahoval by drogy, šikanu, násilie, a podobne, ktorý odbor školstva bude používať a ponúkne ho riaditeľom. Je ochotná s tým pomôcť, podstata už je urobená.

Mgr. Špoták – zhrnul, že prvý návrh bol – aby sa zapracovali návrhy opatrení do Stratégie.

Hlasovanie: za: 8, proti: 0, zdržal sa: 0

Mgr. Špoták – uviedol, že druhý návrh bol – vytvorenie pozície koordinátora.

PaedDr. Orságová – informovala sa, kde by bol zaradený ten koordinátor – na ktorý odbor, lebo OŠMaŠ má už jedného koordinátora – Mgr. Glovňová.

Mgr. Špoták – navrhol prijať na tú pozíciu ďalšieho zamestnanca, nakoľko je Mgr. Glovňová veľmi vyťažená.

Mgr. Šillerová – uvítala, že čím viac ľudí bude pracovať pre školstvo a mládež, tým lepšie.

Následne dal podpredseda hlasovať o tom, kto je za návrh na vytvorenie pozície koordinátora na riešenie rizikového správania a zapracovanie do Stratégie rizikového správania?

Hlasovanie: za: 8, proti: 0, zdržal sa: 0

PhDr. Laurinec Šmehilová, PhD. – podotkla, že by uvítala, aby sa OŠMaŠ zaviazal vytvoriť koncepciu, čo by zaručilo existenciu inkluzívnych tímov na školách aj po skončení projektu ministerstva.

RNDr. Rácová – navrhla počkať, ako sa vyvinie legislatíva.

Mgr. Špoták – uviedol, že by bol za to, aby sa taká celková koncepcia spracovala.

PhDr. Laurinec Šmehilová, PhD. – vyjadrila súhlas s jej spracovaním a navrhla o tom hlasovať.

Mgr. Špoták – doplnil, že na minulej komisii navrhoval spracovať koncepciu vzdelávania a práce s mládežou, navrhol vtedy aj určitú štruktúru. Zahŕňala by aj neformálne vzdelávanie, podpora školám a pod.

Mgr. Špoták dal hlasovať o tom, kto je za to, aby bola spracovaná takáto koncepcia?

Termín: do konca roka.

Hlasovanie: za: 8, proti: 0, zdržal sa: 0

RNDr. Rácová s PhDr. Laurinec Šmehilovou, PhD. sa dohodli na zapracovaní školskej problematiky do Stratégie rizikového správania a určili si termín 16.4.2021

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie p r e r o k o v a l a návrhy k materiálu – „Stratégia riešenia rizikového správania so zameraním na problematiku drog a elimináciu domáceho násillia, násillia páchaného na ženách a deťoch na území mesta Nitry" vypracované RNDr. Rácovou a **uznesením č.7/2021 – KMŠaV** s ú h l a s í:

- so zapracovaním návrhov opatrení do Stratégie rizikového správania,
- s vytvorením pozície koordinátora na riešenie rizikového správania a jej zapracovanie do Stratégie rizikového správania,
- so spracovaním koncepcie vzdelávania a práce s mládežou - termín: do konca roka.

Hlasovanie za jednotlivé návrhy je uvedené v predchádzajúcej časti textu.

K bodu 3/

Návrh na riešenie vzdelávania detí so sluchovým postihnutím - presun na inú materskú školu

PaedDr. Orságová – informovala členov komisie o potrebe riešiť vzdelávanie detí so sluchovým postihnutím. V zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta je 28 materských škôl. V niektorých je vzdelávanie zamerané aj na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením – zrakovým, telesným, mentálnym a sluchovým postihnutím. V súčasnosti sa deti so sluchovým postihnutím vzdelávajú v Materskej škole, Štiavnická 1, Nitra. V uvedenej materskej škole je stagnujúca situácia a poukázala aj na chýbajúcu ústretovosť riaditeľky materskej školy voči rodičom takýchto detí. Neustále opakujúci sa problém so zaradením ďalších sluchovo postihnutých detí ju donútil uvažovať nad premiestnením tejto skupiny detí do Materskej školy, Párovská 1, Nitra, kde sú vhodné priestorové podmienky, následne sa zabezpečí aj odborné vzdelávanie a v blízkosti je Základná škola, Tulipánová 1, Nitra, kde pracuje špeciálny pedagóg pre sluchovo postihnutých žiakov. Vhodným termínom je 1.september 2021.

PhDr. Laurinec Šmehilová, PhD. – poďakovala sa vedúcej OŠMaŠ za návrh, nakoľko tiež nemá najlepšie skúsenosti zo spomínanej materskej školy, je tam aj odborný zamestnanec, ale má vedomosť, že niektoré deti s poruchou sluchu boli odmietnuté. Výhodou návrhu vedúcej odboru školstva je zachovanie kontinuity a spolupráce mestskej materskej školy a mestskej základnej školy, ktoré sú v jednom obvode. Súčasne by deti s poruchou sluchu po materskej škole mohli so svojimi spolužiakmi pokračovať plynule na základnej škole. Ale za podmienky, aby surdopédka prešla na Materskej školy, Párovská 1, Nitra, aby bola zabezpečená surdopedická starostlivosť o integrované deti s poruchou sluchu. S navrhovaným premiestnením detí za súhlasu zákonných zástupcov a surdopédky súhlasí.

PaedDr. Mičeková Vargová – podotkla, že PhDr. Laurinec Šmehilová, PhD. je v tom odborník a situácia bola dobre prezentovaná.

Komisia prijala k bodu uznesenie:

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie p r e r o k o v a l a Návrh na riešenie vzdelávania detí so sluchovým postihnutím - presun na inú materskú školu a **uznesením č.8/2021 – KMSŠaV** s ú h l a s í s umiestnením detí so sluchovým postihnutím do Materskej školy, Párovská 1, Nitra od 1.septembra 2021.

Hlasovanie za navrhnuté uznesenie - za: 8, proti: 0, zdržal sa: 0

PhDr. Laurinec Šmečilová, PhD. sa ospravedlnila z rokovania komisie.

K bodu 4/

Stav školskej dochádzky od 7.4.2021 (nástup žiakov 1.stupňa do školy po veľkonočných prázdninách).

PaedDr. Orságová – informovala o súčasnej situácii v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta. Z 2561 detí v materských školách nastúpilo v marci 1888 detí, v apríli 2136 detí, t. j. materské školy navštevuje dnes 83% detí. Do základných škôl od 7.apríla nastúpilo 2644 žiakov 1. stupňa z celkového počtu 3030 žiakov. Epidemická situácia je veľmi priaznivá, len jedna trieda je v karanténe v Základnej škole, Benkova 34, Nitra. Uviedla aj problémy, s ktorými sa po nástupe žiakov do školy stretávajú pedagógovia – zlá komunikácia, nesústredenosť, nedostatky v jemnej motorike, agresivita, plačlivosť. Niektorí žiaci nenastúpili do školy z obavy pred ochorením Covid - 19. Od 19.4. sa obnovuje školské vyučovanie pre žiakov 8. a 9. ročníkov na základe rozhodnutia ministra školstva z 12.4.2021. Ministerstvo pripravilo množstvo materiálu k návratu žiakov do školy – manuál Návrat do škôl 2021 (od 19.apríla 2021), riešenie pre pedagogickú oblasť dodržaním adaptačného procesu po návrate do školy, tlačivá, potvrdenia a pod. Uskutočnila sa aj porada s riaditeľmi škôl, kde si celú situáciu prediskutovali a dohodli jednotný postup.

Ing. Hatala a Ing. Kráľová, PhD. prišli na zasadnutie komisie.

Mgr. Špoták – vysvetlil, že nemohli skôr nastúpiť žiaci 9.ročníka do školy, nakoľko stále neplatil regionálny covid automat.

PaedDr. Mičeková Vargová – podotkla, že nie všetci učitelia podľa jej informácií dôsledne pracovali so žiakmi pri dištančnom vyučovaní.

PaedDr. Orságová – uviedla, že pokiaľ škola a riaditeľ nemá podnet, tak to nemôže riešiť. Pokiaľ sa k nej dostane nejaká informácia, rieši to okamžite s riaditeľom školy.

PaedDr. Mičeková Vargová – doplnila, že situácia je už neúnosná a deti sú už unavené, ale sa obáva, že sa školy znovu zatvoria pre zhoršenú pandemickú situáciu.

RNDr. Ráčová – navrhla, že by komisia mohla prijať uznesenia:

- komisia odporúča riaditeľom škôl posilniť kontrolu práce učiteľov,
- komisia odporúča doučovanie všetkých žiakov - aby to OŠMaŠ riešil v spolupráci s riaditeľmi škôl a navrhli systém doučovania všetkých žiakov – vypracovať a predložiť návrh doučovania všetkých žiakov.

Ing. Kráľová, PhD. – uviedla, že sa oboznámila s dokumentami ministra školstva a v rámci navrhovaného adaptačného obdobia sa kladie dôraz aj na socializáciu a doučovanie.

PaedDr. Orságová – podotkla, že škola je povinná vypracovať ten adaptačný plán – musí ho vypracovať. Je tam presne v tom manuáli napísané, čo treba robiť, do výchovno-vzdelávacieho procesu však nemáme právo zasahovať.

RNDr. Ráčová – uviedla, že potrebujeme presne vedieť, čo urobia, aké metódy použijú, ako nahradia medzery vo vedomostiach.

Ing. Králová, PhD. – doplnila, že podľa manuálu z ministerstva si každá škola urobí vlastný adaptačný plán a budú vidieť, čo deti vedia.

PaedDr. Mičeková Vargová – podotkla, že určite by rodičia mali požiadavku na dozvedľavanie detí, pretože nie všetci učitelia zvládajú dištančné vzdelávanie a má informácie, že nikde je veľmi nízka úroveň.

RNDr. Ronec – informoval, že oni majú ako škola iné problémy, ale tiež budú postupovať podľa manuálu a doučovať žiakov – majú predstavu a pripravia to.

Mgr. Špoták – uviedol, že školy to nemajú ľahké, ale my ako samospráva by sme nemali zasahovať do výchovno-vzdelávacieho procesu.

PaedDr. Orságová – doplnila, že riaditelia sa budú snažiť pomáhať deťom vrátiť sa do normálu, lebo je to veľmi dlhá doba, čo boli doma, ale my by sme im do výchovno-vzdelávacieho procesu nemali zasahovať. S riaditeľmi si prešli celý manuál. Ak by bol nejaký podnet, treba to hneď riešiť.

RNDr. Ráčová – oponovala, že ak by sme ako komisia odporúčali kontrolu online vyučovania a dodržiavanie manuálu, nepovažuje to za zasahovanie.

Mgr. Šillerová – podotkla, že riaditelia to robia, nie je dôvod dávať im takéto odporúčania.

Ing. Bakay – súhlasil s vyjadrením Mgr. Šillerovej. PaedDr. Mičekovej Vargovej odporúčal, že v prípade zistenia nejakého problému by mala komunikovať aj s odborom školstva.

RNDr. Ráčová – uviedla, že sťahuje svoje návrhy na uznesenia.

Mgr. Špoták – podotkol, že nie je proti posilneniu kontroly, ale my môžeme len odporúčať, podporovať, v návrhu uznesenia to znelo ako príkaz, preto reagoval, že my zasahovať nemôžeme.

RNDr. Ronec – zdôraznil, že to doučovanie sa nedá zvládnuť za týždeň - dva, bude to trvať možno aj rok, lebo deti nemôžeme preťažovať. Je potrebné sa pozrieť, ako to budú deti zvládať.

Mgr. Šillerová – uviedla, že v rámci nasledujúceho bodu dnešného programu - výzvy na dotácie by Mesto mohlo podporiť aktivity na doučovanie – iné vzdelávacie organizácie by prostredníctvom dotácií boli podporené a doučovali by, vyvíjali by činnosti, ktoré smerujú k upevňovaniu vedomostí.

Ing. Králová, PhD. – upozornila, že nevieme, aká bude adaptácia, ktoré triedy pôjdu zas do karantény – je tam veľa faktorov, nedá sa to jednotne nastaviť.

Mgr. Špoták – podotkol, že je to náročná téma, mohla by sa vytvoriť pracovná skupina aj s riaditeľmi škôl.

PaedDr. Orságová – doplnila, že školy budú v rámci adaptácie robiť ranné komunity, aktivity vonku, pripravia si nový rozvrh. Navrhla, že na ďalšie zasadnutie komisie pripraví informáciu o tom, ako prebieha adaptačný proces, o nástupe žiakov 2.stupňa do škôl a aké problémy sa vyskytli.

Mgr. Šillerová – ponúkla spoluprácu vedúcej odboru pri príprave materiálu.

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie
p r e r o k o v a l a informáciu Stav školskej dochádzky od 7.4.2021 (nástup žiakov 1.stupňa do školy po veľkonočných prázdninách) a **uznesením č.9/2021 – KMŠaV** b e r i e n a v e d o m i e informáciu Stav školskej dochádzky od 7.4.2021 (nástup žiakov 1.stupňa do školy po veľkonočných prázdninách).

K bodu 5/

Informácie zo stretnutia pracovnej skupiny na riešenie problémov žiakov z MRK.

Mgr. Miriama Glovňová, koordinátor pre prácu s rómskym etnikom a vedúca pracovnej skupiny na riešenie problémov žiakov marginalizovanej rómskej komunity, informovala

o pracovnom stretnutí, ktoré sa konalo 23.3.2021 online. Témou stretnutia bola situácia v troch základných školách s prevahou týchto žiakov, priebeh projektu Teach for Slovakia, povinné predprimárne vzdelávanie od 1.9.2021. V lokalite Orechov dvor navštevovali žiaci elokované pracovisko Základnej školy s materskou školou, Novozámocká 129, Nitra a vyučovanie žiakov 1.stupňa sa tu realizovalo prezenčne (do 20žiakov) a žiaci 2.stupňa dostávali zadania zo školy. Projekt Teach for Slovakia bol ovplyvnený pandemiou. Čo sa týka pokračovania žiakov vo vzdelávaní na strednej škole – žiaci končiaceho ročníka ZŠ Krčméryho nemajú záujem pokračovať ďalej, v ZŠ s MŠ Novozámocká si všetci žiaci 9.ročníka podali prihlášku na strednú školu. Ďalšie stretnutie tejto pracovnej skupiny je naplánované na 20.4.2021. Zároveň sa informovala, ako by sa dalo zabezpečiť pravidelné testovanie rodičov v lokalite Orechov dvor, lebo bez splnenia tejto podmienky žiaci nemôžu nastúpiť do školy.

Mgr. Šillerová – podotkla, že rodičia majú možnosť sa dať testovať v meste, nakoľko často chodia do mesta. Treba však sledovať dochádzku a neospravedlnené hodiny nahlásiť potom na odbor sociálny.

Mgr. Glovňová – doplnila, že dnes (14.4.2021) riaditeľka školy navštívila lokalitu a vysvetlila podmienky nástupu žiakov do školy od 19.4.2021. Niektorí by mal kontrolovať dodržiavanie opatrení, napr. MOPS by mohli kontrolovať testy pred nástupom do autobusu.

RNDr. Ronec – uviedol, že u nich rodičia majú nahlásiť, že nemajú test a preto deti neprídu do školy, nejakým spôsobom si prísť po úlohy. Zneužívajú to a argumentujú tým, že nemôžu prísť do školy, lebo nemajú test a bude to takto potom aj na 2.stupni, keď budú mať nastúpiť.

Mgr. Špoták – podotkol, že Mesto ako samospráva netestuje, je to zabezpečené súkromníkmi, ministerstvo navrhuje aj testovanie na školách, ale nebolo by vhodné, keby to nerobil odborný personál.

RNDr. Ráčová – uviedla, že by sa mohli školy testovať aj s pomocou rodičov a Mesto by mohlo osloviť tých, ktorí sa zúčastnili celoplošného testovania v jednotlivých mobilných miestach.

Mgr. Špoták – upozornil, že databáza z celoplošného testovania vzhľadom na ochranu osobných údajov nie je k dispozícii. Mesto ako samospráva nemôže byť poskytovateľom zdravotnej starostlivosti.

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie
p r e r o k o v a l a Informácie zo stretnutia pracovnej skupiny na riešenie problémov žiakov z MRK a **uznesením č.10/2021 – KMŠaV** b e r i e n a v e d o m i e Informácie zo stretnutia pracovnej skupiny na riešenie problémov žiakov z MRK.

K bodu 6/

Návrh výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie na rok 2021 pre oblasť: Podpora formálneho a neformálneho vzdelávania

Mgr. Špoták – predstavil materiál (**Príloha č. 2**) – je navrhnutá výzva na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie z rozpočtu Mesta Nitry na rok 2021 pre cieľovú oblasť: Podpora formálneho a neformálneho vzdelávania. Text výzvy je predložený komisii na doplnenie, úpravu, môže sa ešte iné navrhnúť.

RNDr. Ráčová – informovala sa, nakoľko je dnes už 14.4., či sa zdroje dajú požiť aj spätne, pretože vo výzve je uvedený dátum 1.1.2021 a ďalej, keďže je to výzva, kedy je uzávierka a kedy sa bude vyberať?

Mgr. Špoták – vysvetlil, že dotácie boli schválené v rozpočte a dátum sa doplní na výzvu, keď sa zverejní na stránke Mesta. Teraz ide o to, aby sa komisia oboznámila so znením výzvy a súhlasila s jej zverejnením.

Ing. Kretterová, referent pre mládež a šport – uviedla, že výzva sa mestskému zastupiteľstvu predloží na vedomie do konca apríla.

Mgr. Špoták – podotkol, že sa to potom spropaguje a bude mesiac na prijímanie žiadostí. Doplnil by do priorít to zvládnutie izolácie mládeže.

Mgr. Šillerová – navrhla doplniť priority do výzvy, lebo teraz je priestor na to, čo tu bolo povedané - aktivity na podporu doučovania detí, na podporu duševného zdravia detí – toto by mali byť ako priority pre rok 2021 - doučovacie, dovzdelávacie aktivity a projekty zamerané na zlepšenie duševného zdravia detí – to, čo pandémie najviac poznačila, to by sa malo stať jednou z priorít pre rok 2021. Tak isto navrhla doplniť aj oprávnených žiadateľov, ktorými by boli rodičovské združenia ako občianske združenia, nakoľko škola ako právnická osoba ním nemôže byť.

Ing. Kretterová – upriamila pozornosť komisie na navrhované bodovanie, nakoľko o úspešnosti projektu bude rozhodovať komisia bodovacím systémom.

Členovia komisie spoločne upravili bodovací systém v návrhu výzvy.

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie **p r e r o k o v a l a** Návrh výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie na rok 2021 pre oblasť: Podpora formálneho a neformálneho vzdelávania a **uznesením č.11/2021 – KMŠaV** s ú h l a s í so zverejnením výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie na rok 2021 pre oblasť: Podpora formálneho a neformálneho vzdelávania v zmysle predložených pripomienok a návrhov.

Hlasovanie za navrhnuté uznesenie - za: 9, proti: 0, zdržal sa: 0

RNDr. Rácová sa ospravedlnila zo zasadnutia.

K bodu 7/

Vzdelávací a grantový program Mladí nitrianski filantropi 21

Mgr. Špoták prezentoval predložený vzdelávací a grantový program – **Príloha č.3.** Uviedol, že by bol veľkým prínosom pre mládež na školách alebo na sídliskách.

PhDr. Kratochvílová – podotkla, že na tých sídliskách by to bolo prínosnejšie, školy majú svoje projekty.

Ing. Bakay – navrhol, že by tam mohlo byť uvedené, v akých oblastiach robiť tie projekty, aby sa pomohlo ľuďom, aj tým skupinám na sídlisku.

Mgr. Špoták – doplnil, že vzdelávanie v rámci tohto programu je zamerané na to, aby sa mladí ľudia zamysleli nad najpáčiivejšími problémami, ktoré sú okolo nich a svojimi aktivitami potom sami vytvoria projekty. Podľa doterajších programov mladí ľudia vedia robiť veľmi zmysluplné projekty. Musia sa zamyslieť nad tým, čo ich trápi.

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie **p r e r o k o v a l a** Vzdelávací a grantový program Mladí nitrianski filantropi 21 a **uznesením č.12 /2021 – KMŠaV** s ú h l a s í s návrhom grantovej výzvy a vzdelávacieho programu Mladí nitrianski filantropi 21.

Hlasovanie za navrhnuté uznesenie - za: 9, proti: 0, zdržal sa: 0

K bodu 8/

Rôzne

PaedDr. Orságová – informovala komisiu, že na základe vykonaných kontrol v základných školách útvárom hlavného kontrolóra vypracoval OŠMaŠ materiál o najčastejších zistených nedostatkoch a riaditelia škôl boli s ním oboznámení.

K bodu 9/

Záver

Mgr. Špoták - poďakoval prítomným za účasť.

.....
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.
sekretár komisie

.....
Ing. Miloslav Hatala, v. r.
predseda komisie

Uznesenie

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo
a vzdelávanie zo dňa 14.apríla 2021

Uznesenie č.7/2021 – KMŠaV

K bodu: 2/

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie
p r e r o k o v a l a
návrhy k materiálu – „Stratégia riešenia rizikového správania so zameraním na
problematiku drog a elimináciu domáceho násillia, násillia páchaného na ženách a deťoch
na území mesta Nitry" vypracované RNDr. Rácovou
s ú h l a s í:

- so zapracovaním návrhov opatrení do Stratégie rizikového správania,
- s vytvorením pozície koordinátora na riešenie rizikového správania a jej zapracovanie do Stratégie rizikového správania,
- so spracovaním koncepcie vzdelávania a práce s mládežou – termín: do konca roka.

.....
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.
sekretár komisie

.....
Ing. Miloslav Hatala, v. r.
predseda komisie

Uznesenie

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo
a vzdelávanie zo dňa 14.apríla 2021

Uznesenie č.8/2021 – KMŠaV

K bodu: 3/

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie
p r e r o k o v a l a

Návrh na riešenie vzdelávania detí so sluchovým postihnutím - presun na inú materskú
školu

s ú h l a s í

s umiestnením detí so sluchovým postihnutím do Materskej školy, Párovská 1, Nitra od
1.septembra 2021.

.....
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.
sekretár komisie

.....
Ing. Miloslav Hatala, v. r.
predseda komisie

Uznesenie

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo
a vzdelávanie zo dňa 14.apríla 2021

Uznesenie č.9/2021 – KMŠaV

K bodu: 4/

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie
p r e r o k o v a l a
informáciu Stav školskej dochádzky od 7.4.2021 (nástup žiakov 1.stupňa do školy po
veľkonočných prázdninách)
b e r i e n a v e d o m i e
informáciu Stav školskej dochádzky od 7.4.2021 (nástup žiakov 1.stupňa do školy po
veľkonočných prázdninách).

.....
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.
sekretár komisie

.....
Ing. Miloslav Hatala, v. r.
predseda komisie

Uznesenie

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo
a vzdelávanie zo dňa 14.apríla 2021

Uznesenie č.10/2021 – KMŠaV

K bodu: 5/

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie
p r e r o k o v a l a

Informácie zo stretnutia pracovnej skupiny na riešenie problémov žiakov z MRK.

b e r i e n a v e d o m i e

Informácie zo stretnutia pracovnej skupiny na riešenie problémov žiakov z MRK.

.....
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.
sekretár komisie

.....
Ing. Miloslav Hatala, v. r.
predseda komisie

Uznesenie

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo
a vzdelávanie zo dňa 14.apríla 2021

Uznesenie č.11/2021 – KMŠaV

K bodu: 6/

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie
p r e r o k o v a l a

Návrh výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie na rok 2021 pre oblasť:
Podpora formálneho a neformálneho vzdelávania

s ú h l a s í

so zverejnením výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie na rok 2021 pre
oblasť: Podpora formálneho a neformálneho vzdelávania v zmysle predložených
pripomienok.

.....
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.
sekretár komisie

.....
Ing. Miloslav Hatala, v. r.
predseda komisie

Uznesenie

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo
a vzdelávanie zo dňa 14.apríla 2021

Uznesenie č.12/2021 – KMŠaV

K bodu: 7/

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie
p r e r o k o v a l a
vzdelávací a grantový program Mladí nitrianski filantropi 21
s ú h l a s í
s návrhom grantovej výzvy a vzdelávacieho programu Mladí nitrianski filantropi 21

.....
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.
sekretár komisie

.....
Ing. Miloslav Hatala, v. r.
predseda komisie