

Zápisnica

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo
a vzdelávanie zo dňa **10.februára 2021**

Miesto zasadnutia: online rokovanie

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Ospravedlnení: 3

Neospravedlnení: 0

Prizvaní / hostia: PaedDr. Mária Orságová, p. Adam Petráš, Mgr. Pavol Ščasný, Mgr. Mariana Kováčová, PhD.

Program:

1. Otvorenie
2. Prezentácia - zástupca baseballového klubu ATOMS Nitra, Hlboká 1082/77, 949 01 Nitra - žiadosť o prenájom pozemku (*prizvaný žiadateľ*)
3. „Stratégia riešenia rizikového správania so zameraním na problematiku drog a elimináciu domáceho násillia, násillia páchaného na ženách a deťoch na území mesta Nitry" (*prizvaní spracovatelia materiálu*)
- 4 Investičné akcie OŠMaŠ
5. Rôzne
6. Záver

Zasadnutie komisie viedol: Ing. Miloslav Hatala – predseda komisie.

Priebeh zasadnutia:

K bodu 1/

Otvorenie

Predseda komisie Ing. Miloslav Hatala otvoril zasadnutie Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie (ďalej len „komisie“). Privítal prítomných, oboznámil ich s návrhom programu – nikto z členov nemal námietky.

K bodu 2/

Prezentácia - zástupca baseballového klubu ATOMS Nitra, Hlboká 1082/77, 949 01 Nitra - žiadosť o prenájom pozemku (*prizvaný žiadateľ*)

Adam Petráš, zástupca občianskeho združenia, informoval o žiadosti predloženej odboru majetku (**Príloha č.1**) na prenájom pozemku „C“ KN parc. Č. 462/75 – 10 561 m² v k. ú. Mlynárce zapísaného na LV č.7854 na vlastníka Mesto Nitra – Základná škola, Na Hôrke 30, Nitra na vytvorenie baseballového ihriska v areáli vedľa Základnej školy, Na Hôrke 30, Nitra. Prezentoval činnosť baseballového klubu a jeho doterajšie športové úspechy. Predmetnú plochu ako ihrisko využívajú v súčasnej dobe na tréningy, ale je v zanedbanom stave, preto majú záujem o jeho prenájom a následnú starostlivosť. Klub je registrovaný v Slovenskej baseballovej federácii. Činnosť plánujú financovať z rôznych zdrojov – federácia, MŠVVaŠ SR, členovia, sponzori. Najskôr zveľadia povrch plochy a po získaní finančných prostriedkov vybudujú ihrisko. Plánujú organizovať aj mládežnícke turnaje, tréningy detí. Počas týždňa by boli tréningy, cez víkend súťaže. Športovať chcú tak, aby ich činnosť nenarúšala život obyvateľov v okolí. Budú otvorení aj ďalším záujemcom.

PaedDr. Orságová – uviedla, že uvedený priestor bol určený na športové účely, riaditeľka Základnej školy, Na Hôrke 30, Nitra požiadala Mesto od odňatie predmetného pozemku zo správy, nakoľko ho škola dlhodobo nevyužíva a starostlivosť oň je veľmi nákladná.

Mgr. Špoták – vyjadril podporu výstavbe športovísk, ale prístupných širšej verejnosti.

RNDr. Rácová – uviedla výhrady k prenájmu, ihrisko bude v tesnej blízkosti panelákov, možný hluk a pohyb ľudí a áut, navyše bude neverejný len pre členov klubu, na sídliskách treba budovať verejne prístupné športoviská.

Požiadavka komisie zo dňa 11.11.2020 – pripraviť stanovisko príslušného VMČ:

Zasadnutie VMČ č. 5 dňa 6.10.2020 (výňatok zo zápisnice)

K bodu č. 5/

Žiadosť ATOMS Nitra – o stanovisko k prenájmu parcely 462/75 a následnej výstavbe baseballového ihriska na spomínanej parcele. /Rýnska ulica, ihrisko vedľa ZŠ Na Hôrke/

Uznesenie: VMČ súhlasí s prenájmom.

ZA: 7 PROTI: 0 ZDRŽALI SA HLASOVANIA: 0

Na základe získaných informácií komisia prijala uznesenie:

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie prerokovala Žiadosť odboru majetku k prenájmu pozemku „C“ KN parc. Č. 462/75 – 10 561 m² v k. ú. Mlynárce zapísaného na LV č.7854 na vlastníka Mesto Nitra – Základná škola, Na Hôrke 30, Nitra a k následnej výstavbe baseballového ihriska baseballovým klubom ATOMS Nitra, Hlboká 1082/77, 949 01 Nitra. a **uznesením č.1/2021 – KMŠaV** súhlasí s prenájmom uvedeného pozemku.

Hlasovanie za navrhnuté uznesenie - za: 6, proti: 0, zdržal sa: 2

K online rokovaniu sa pripojil RNDr. Ronec.

K bodu 3/

„Stratégia riešenia rizikového správania so zameraním na problematiku drog a elimináciu domáceho násillia, násillia páchaného na ženách a deťoch na území mesta Nitra“ (prizvaní spracovatelia materiálu)

PhDr. Laurinec Šmehilová, PhD. - uviedla materiál (**Príloha č.2**) - Stratégia riešenia rizikového správania so zameraním na problematiku drog a elimináciu domáceho násillia, násillia páchaného na ženách a deťoch na území mesta Nitra (ďalej len „stratégia“). Bol spracovaný na podnet Komisie MsZ v Nitre pre sociálne veci, bývanie a podporu verejného zdravia, ktorá ho prerokovala a odporučila, aby bol predložený a prerokovaný aj na komisii mládeže, školstva a vzdelávania za prítomnosti spracovateľov, keďže zasahuje čiastočne aj do rezortu školstva. Následne bude stratégia predložená Mestskému zastupiteľstvu v Nitre. Je spracovaná v súlade s programovými cieľmi pre toto volebné obdobie v oblasti sociálnej.

Spracovateľmi stratégie je Mgr. Pavol Ščasný a Mgr. Mariana Kováčová, PhD.

Mgr. Pavol Ščasný – Združenie STORM – predstavil činnosť združenia a prezentoval predložený materiál v rámci oblasti drogovej závislosti. Zdôraznil jeho prínos pre školy, rodičov, širokú verejnú a potrebu vzdelávať rodičov v drogovej problematike. Predstavil ciele stratégie, východiská, potreby škôl v oblasti drogovej prevencie, spoluprácu s koordinátormi, preventistami, rodičmi, vzdelávanie v oblasti prevencie patologických javov s dôrazom na odbornosť. Pri tvorbe materiálu vychádzali z národnej protidrogovej stratégie, ale i z medzinárodnej praxe a dokumentov.

Mgr. Mariana Kováčová, PhD. – Centrum Slniečko – poukázala na nárast násillia páchaného na deťoch, nárast šikany na základe relevantných dát a štatistík, zdôrazňovala systematický

prístup a prevenciu, prácu s učiteľmi, vzdelávanie pedagógov, poskytovanie odbornej pomoci a nevyhnutnosť spolupráce všetkých dotknutých strán. Poďakovala sa za spoluprácu a možnosť realizovať preventívny program v materských školách. Dôraz kladie na prevenciu, vzdelávanie pedagógov – aby vedeli identifikovať problém a spoluprácu pedagógov, psychológov, sociálnych pracovníkov, zdravotníkov. Upozornila na záškoláctvo, potrebu koordinácie a úzkej spolupráce školstva so sociálnym úradom.

Mgr. Špoták – poďakoval za strategický materiál. Od doby, kedy štát začal nútiť samosprávy do toho, aby strategicky plánovali tak, že čerpanie eurofondov podmienil vypracovaním Programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja, neskôr Programu odpadového hospodárstva, potom Komunitným plánom sociálnych služieb ubehlo len asi 12 rokov. A máme tu opačný extrém, že máme napr. my tu na meste viac ako desiatku rôznych stratégií, koncepcií, plánov. Moja prax mi je svedkom, že som priateľom koncepcií a stratégií, ale treba dať pozor na to, aby nestratili jeden zo svojich základných zmyslov – strednodobú širšiu zhodu na prioritách. Význam nejakej koncepcie, ktorá sa zaoberá 1-2 konkrétnymi oblasťami, je v potenciáli jej hĺbky – môže presnejšie opísať konkrétne problémy aj návrhy riešení. Napokon by však mali všetky tieto čiastkové dokumenty v širšej diskusii vyústiť do 1 spoločného plánu, ktorým je v prípade miest PHSR. Na jeho priority sa majú potom odvolávať aj finančné požiadavky. V Akčnom pláne PHSR mesta Nitra na roky 2020-2021 je riešená aj oblasť vzdelávania a prevencie. Je škoda, že to autori nezohľadnili. Je tam viacero aktivít, ktoré len iným slovom pomenúvajú to isté a možno to riešia ešte koncepcnejšie: Centrum podpory vzdelávania NiceEdu, implementácia islandského modelu skorej prevencie užívania návykových látok Do konca roku 2021 sa musí vypracovať sa nový PHSR na roky 2022-2028, na nové programovacie obdobie - tam je príležitosť dostať všetky podstatné veci. Na našom odbore má význam a prínos mať 1 koncepčný/strategický/plánovací dokument – Koncepciu vzdelávania a práce s mládežou.

PhDr. Laurinec Šmehilová, PhD. – uviedla, že cieľom tohto materiálu je, aby sa stal tento dokument záväzný, bola by to legislatívna forma a dali by sa naň vyčleniť finančné prostriedky v rozpočte Mesta. Sociálna časť tejto stratégie bude následne zapracovaná do Komunitného plánu sociálnych služieb mesta Nitry, čo bude následne predložené do MsZ. Podotkla, že v sociálnej oblasti, najmä čo sa týka drog a násilia nie je možné pracovať bez vzdelávania v školstve. A keďže školstvo nemá takúto stratégiu, tak tento dokument by mohol čiastočne riešiť túto problematiku aj pre oblasť školstva a následne by bolo možné do MsZ predložiť za školstvo aj akčný plán s konkretizáciou krokov.

Mgr. Šillerová – podporila myšlienku stratégie vzdelávaním učiteľov, aby vedeli identifikovať šikanu a vytvárať bezpečné prostredie pre žiakov.

RNDr. Rácová – vyzdvihla prácu autorov stratégie, zámer, obsiahlosť materiálu, ponúkanú metodiku, ale chýbajú je tam návrhy riešení konkrétnych problémov, ktorých je veľmi veľa v škole. Uviedla, že je potrebné pomôcť učiteľom a v škole je nevyhnutná odborná činnosť a spolupráca koordinátora prevencie, výchovného poradcu a školského psychológa. Zdôraznila úlohu školského psychológa potrebného na každej škole. Materiál by mal mať výstup - záver pre poslancov, aby vedeli, čo je potrebné realizovať. Dôležitá je nielen systematická práca, ale predovšetkým odbornosť, najmä v školstve. Navrhla na základe tohto materiálu pomenovať problémy v školách, aby neboli aktivity na školách len formálne. Na porade riaditeľov by sa tomu mala venovať pozornosť.

Mgr. Šillerová – vyzdvihla kvalitu a rozsah materiálu, opätovne zdôraznila vzdelávanie učiteľov v tejto oblasti a podporiť ho.

PaedDr. Mičková Vargová – navrhla podať pomocnú ruku školám zo strany prítomných odborníkov. Problém vidí aj v učiteľoch a 80 % aktivít v škole je podľa nej formálnych.

Ing. Králová, PhD. - podotkla, že treba dať priestor ľuďom, ktorí majú skúsenosti s touto problematikou, pracovať nie len v škole, ale aj mimo nej a tiež podporuje kvalitnejšie vzdelávanie učiteľov v tejto oblasti.

PaedDr. Orságová – uviedla, že materiál bol konzultovaný aj so školami. Vďaka podpore Mesta a zapojeniu sa do projektov máme lepšiu situáciu v školách a monitorujeme ju. Súhlasí s tým, že učiteľov je potrebné vzdelávať, v novele školského zákona sa nachádza vytvorenie inkluzívneho tímu v školách. Každá škola má odborných zamestnancov, ale otázna je ich kvalita, preto je potrebné ich vzdelávať a vzájomné odovzdávanie skúseností. Ocenila prínos práce Mgr. Glovňovej a tiež projektov realizovaných v školách v rámci prevencie. V súčasnosti sa objavuje problém kyberšikany. Zdôraznila potrebu spolupráce komisie sociálnej a školskej, lebo máme rovnaké určité cieľové skupiny, chýba jej spolupráca na takomto závažnom dokumente.

RNDr. Ronec – podotkol, že z materiálu vyplýva, akoby sa na školách nič nerobilo, nikto ich nekontaktoval. U nich v škole neviduje výrazné problémy. Pohľad autorov považuje za jednostranný, má pochybnosti o pravdivosti štatistik. Preto by bola potrebná korektná spolupráca.

Ing. Hatala – uviedol, že vníma materiál ako pohľad zvonka. Štatistiky nepovažuje za relevantné – mali by reagovať na podmienky mesta, chýba mu spolupráca s VÚC a štátnymi orgánmi. Mesto ako také nevie samo tieto patogénne javy odstrániť. V materiáli mu chýba spomenuté násilie páchané na mužoch (napríklad vo veci starostlivosti o deti po rozvoze rodičov). Poďakoval sa autorom za materiál a ich pohľad z praxe. Podotkol, že školy majú svoje tímy – otázne je, ako pracujú.. Špecifická oblasť je pri rómskej komunite. Navrhol, že by bolo vhodné aj finančne kvantifikovať úlohy, aby sa to odrazilo aj v rozpočte Mesta.

Mgr. Ščasný – poďakoval sa za pozitívnu spätnú väzbu na predloženú stratégiu a reagoval na niektoré podnety.

Mgr. Kováčová – objasnila zdroje materiálu, použité verifikované dáta, tiež reagovala na podnety a otázky. Zopakovala, že je potrebný systém v prevencii, dôležitosť úlohy učiteľa a jeho kvalitného vzdelávania potrebného na identifikáciu násillia páchaného na deťoch, ale aj systémovú prácu s deťmi od predškolského veku. Zdôraznila, že patologické javy ako je šikana a násilie sú na každej škole.

PhDr. Laurinec Šmehilová, PhD. – uviedla, že cieľom dokumentu nie je formalizmus, ale snaha pomenovať oblasti, v ktorých treba systémovo pracovať a vytvorenie legislatívneho rámca nášho mesta na financovanie zámerov. Očakáva následne po schválení tejto stratégie aktivitu z odboru školstva, že na základe tohto vypracuje aj akčný plán pre svoju oblasť – konkrétne kroky, finančné vyčíslenie. Oni môžu v rámci komunitného plánu realizovať len úlohy v oblasti sociálnej. Posun v školstve je vidieť, ale v školstve je potrebné zaviesť systémové opatrenia a naštartovať procesy. Zámerom materiálu nebolo riešiť školskú problematiku, ale pokiaľ chceme riešiť problémy v meste Nitra, musíme do toho zapojiť aj oblasť školstva.

Mgr. Špoták – reagoval na myšlienku, že do tejto stratégie sa budú zapracovávať výstupy z tejto komisie. Dáva návrh na uznesenie uložiť odboru školstva vypracovať koncepciu vzdelávania a práce s mládežou v meste Nitra – mala by byť dlhodobejšia a precízne spracovaná.

Mgr. Šillerová – ocenila obsah a rozsah stratégie. Zdôraznila, že problematika šikany a násillia sa na Slovensku i vo svete rieši dlhodobo, sú k nej vypracované materiály, aj overené projekty. Účinný je systematický, komplexne vypracovaný koncepčný prístup v práci s mládežou, efektívne vzdelávanie pedagógov, zapojenie tímov škôl, podpora a spolupráca rodičov i celej komunity.

RNDr. Rácová – vyzdvihla prínos diskusie, ale nestotožňuje sa s navrhovaným vytvorením koncepcie vzdelávania práce s mládežou, nakoľko to je dlhodobá a rozsiahla záležitosť a je potrebné sa od niečoho odraziť. Odbor sociálny má materiál, kde to je zastrešené - komunitný plán, my taký nemáme. Ak chceme rozdrobenú, často jednorazovú preventívnu činnosť na školách zmeniť na systémovú, potrebujeme vzdelávať učiteľov, vnieť do toho odbornosť. Nazvime to koncepcia riešenia negatívnych javov v správaní a vzdelávaní žiakov (násilie, šikana, drogy a pod.), keď to pomenujeme, musíme prevzdelávať. A z toho bude výstup pre zastupiteľstvo – čo sme zistili, čo ideme urobiť a na to potrebujeme toľkoto peňazí. Dala návrh - podľa toho, čo vieme a aj na základe tohto materiálu – aby sme si ako školstvo vytvorili vlastný materiál a predložili zastupiteľstvu.

PaedDr. Mičková Vargová – uviedla, že učitelia vedia, čo majú robiť, treba to dennodenne riešiť, šikany a drog je v meste Nitra veľa a je potrebné spojiť sa, hľadať cestu, nie zatajovať to, ale riešiť problémy spoločne.

Mgr. Špoták – zvýraznil v stratégii niektoré oblasti – vzdelávanie a prácu s mládežou, kde je potrebná celková koncepcia, aby sme vedeli o všetkých problémoch, nie je to potrebné odkladať - opäť zdôraznil potrebu vytvoriť koncepciu vzdelávania a práce s mládežou.

RNDr. Rácová – uviedla, že by s tým súhlasila, očakávala na začiatku volebného obdobia, že bude takáto koncepcia predstavená, ale v súčasnom pandemickom období deti po návrate do škôl budú v nepriaznivom psychickom stave, preto víta predloženú stratégiu sociálnej komisie.

PaedDr. Orságová – opäť pripomenula aktivity, ktoré robilo školstvo od začiatku pandémie a treba byť pripravený, navrhovala by vytvoriť stručný akčný plán - čo bude potrebné najbližšie robiť, vybrať z tejto stratégie, čo potrebuje školstvo. Buď si urobíme vlastnú koncepciu a z toho akčný plán alebo sa to zapracuje do tejto stratégie.

PhDr. Laurinec Šmehilová, PhD. – podotkla, že nie je problém školskú tému vyňať z materiálu, ale bolo by to potom potrebné riešiť samostatne. V stratégii sú pomenované problémy a navrhla, aby sa týmto dokumentom zaviazalo školstvo riešiť tieto problémy a to systematicky. Nevidí nejaké výrazné zmeny a inovácie počas posledných dvoch rokov

RNDr. Rácová – súhlasila s ponechaním školských problémov v stratégii, ale napriek tomu, že školy robia veľa, potrebujú odbornú pomoc, aby to neboli formálne aktivity. O množstve problémoch vieme a tiež je za to, aby vytvoril aktuálny materiál potrebný v tejto dobe. Nie je naklonená robiť teraz veľkú koncepciu.

PaedDr. Mičková Vargová – vidí potrebu pracovať v školách systematicky, dlhodobo a hlavne s odborníkmi z tejto oblasti, pomáhať a podporovať ich.

Mgr. Špoták – podotkol, že v materiáli by sa mali doplniť alebo upresniť opatrenia týkajúce sa školstva, nemá význam robiť čiastkové koncepcie, ale jednu veľkú, ktorá bude mať analýzu, určí hlavné priority a následne určiť finančné prostriedky.

Ing. Králová, PhD. – vyjadrila sa, že nakoľko je toto už spracované, z hľadiska pomoci školám, aj z časového hľadiska by sa mala táto problematika riešiť aktuálne. Vytvorenie novej koncepcie je časovo veľmi náročné a problémy treba riešiť už teraz. Teraz je veľmi náročná situácia a nebude to jednoduché.

Mgr. Špoták – reagoval, že tento materiál nerieši súčasnú situáciu a návrat detí do škôl.

Mgr. Šillerová - zdôraznila, že je potrebné pomáhať v tejto situácii najmä učiteľom a rodičom – dialo sa tak prostredníctvom webinárov.

RNDr. Rácová – upozornila na náročnosť tvorby samostatnej koncepcie vzdelávania, kde patrí aj kvalita vzdelávania a ďalšie témy a plus koncepcia práce s mládežou – je to náročné. Predložený materiál je veľmi kvalitný, navrhla – riešiť školské problémy z tejto problematiky v rámci tohto materiálu alebo samostatným materiálom ako pracovný materiál v súčasnosti alebo sa ide robiť veľká koncepcia. Prikláňa sa k prvým dvom možnostiam.

Ing. Bakay – navrhol pracovať s predloženým materiálom v každej dotknutej oblasti, aktualizovať ho a dopĺňať podľa potreby.

PaedDr. Orságová – informovala, že za toto pandemické obdobie sme riešili veľa problémov. Pandémia nás donútila zmeniť priority. Urobila sa webová stránka na pomoc učiteľom, rodičom, realizovali sa vzdelávania. Riešime aj problémy rodičov a neistú situáciu. Stále spolupracujeme s učiteľmi a školami.

Ing. Kráľová, PhD. - vyjadrila pochopenie vedúcej odboru, vidí ich prácu, ale je potrebné využiť pomoc a ponuku sociálneho odboru predloženým materiálom.

Ing. Hatala – poďakoval spracovateľom za vypracovanie materiálu a za účasť na diskusii. Vyzval členov k prijatiu uznesenia.

PhDr. Laurinec Šmehilová, PhD. – požiadala komisiu, nakoľko sociálna komisia bude odporúčať mestskému zastupiteľstvu stratégiu schváliť a čakajú na stanovisko školskej komisie, uvítala by, keby sa tento materiál odporučil. Ak sa tento materiál neprijme, OŠMaŠ nebude mať na základe akého podkladu pripraviť svoj vlastný akčný plán. Materiál by sa stal záväzným dokumentom a bol by to legislatívny rámec pre mestské zastupiteľstvo a pre rozpočet. Navrhuje prijať uznesenie - odporúčanie zastupiteľstvu schváliť, ale bude sa pracovať s odporúčaniami komisie.

Mgr. Špoták – doplnil, že je za to, aby sa to schválilo, aj keď školstvo malo isté výhrady k niektorým veciam.

PaedDr. Orságová – navrhla doplniť ešte za oblasť školstva a aktualizovať to.

RNDr. Ráčová – podotkla, že komisia by mala stratégiu schváliť alebo nechváliť, ale mala by slúžiť aj pre školskú komisiu, uviedla, že treba pracovať na ňom, navrhla doplniť aktuálne a dôležité úlohy školstva.

Členovia komisie sa zhodli na tom, že zašlú návrhy k predloženému materiálu za oblasť školstva, následne ich komisia školstva prerokuje, doplnia sa do stratégie, aby sa materiál v určených termínoch mohol predložiť sociálnej komisii a mestskému zastupiteľstvu.

Následne komisia prijala uznesenia:

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie jednohlasne schválila doplniť materiál „Stratégia riešenia rizikového správania so zameraním na problematiku drog a elimináciu domáceho násillia, násillia páchaného na ženách a deťoch na území mesta v Nitre“ návrhmi komisie školstva po prerokovaní per rollam.

Termín: 28.2.2021

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie p r e r o k o v a l a materiál „Stratégia riešenia rizikového správania so zameraním na problematiku drog a elimináciu domáceho násillia, násillia páchaného na ženách a deťoch na území mesta Nitre“ a **uznesením č.2 /2021 – KMŠaV** o d p o r ú č a Mestskému zastupiteľstvu v Nitre s c h v á l i ť materiál „Stratégia riešenia rizikového správania so zameraním na problematiku drog a elimináciu domáceho násillia, násillia páchaného na ženách a deťoch na území mesta Nitre“ v zmysle pripomienok Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie.

Hlasovanie za navrhnuté uznesenie - za: 9, proti: 0, zdržal sa: 0

K bodu 4/

Investičné akcie OŠMaŠ

PaedDr. Orságová – informovala o investičných akciách školstva v nasledujúcom období (**Príloha č.3**). Materiál zahŕňa aj havarijné stavy, nevyhnutné opravy, prípravu projektových dokumentácií a určil priority.

Ing. Hatala – upozornil, že veľmi narástol rozpočet na rekonštrukciu 3.pavilónu ZŠ Tulipánová – 900 tisíc €.

RNDr. Ráčová – podotkla, že mala prísľub pri schvaľovaní úveru 9 mil. eur, že školstvo sa bude riešiť aj z iných zdrojov – vyzvala k stanovisku pána viceprimátora Špotáka. Navrhla určiť ako prioritu 3. pavilón ZŠ Tulipánová a požiadala p. viceprimátora, či by nebol toho garantom. Informovala sa, aké výzvy boli pre oblasť školstva vyhlásené a do ktorých sa Mesto zapojí - nie je možnosť financovať ZŠ Tulipánová cez výzvy - potom treba žiadať zdroje zo záverečného účtu.

Mgr. Špoták – uviedol, že by boli vhodné presuny financií a naviazanie na výzvy štátu na zatepl'ovanie budov, počká sa aj na záverečný účet.

Ing. Kráľová, PhD. – zdôraznila zámer vytvoriť z Centra zdravia v Párovských Hájoch materskú školu na základe petície obyvateľov danej lokality.

PaedDr. Orságová – reagovala, že sa momentálne hľadá dokumentácia k tejto budove, urobí sa predbežná štúdia – buď sa to zväčší pre 25 detí alebo sa urobí jedna alebo dve triedy materskej školy.

RNDr. Ráčová – upozornila, že naše materské školy sa nechcú vzdať centra zdravia, preto je potrebné si zistiť všetky faktory a dáta, vrátane demografie v tejto lokalite.

Ing. Hatala – zopakoval, že sa to už riešilo na mieste – boli tam dve obhliadky, vnútorné priestory nie sú zrekonštruované, podľa odhadu projektanta by 2-triedka stála 400 tisíc €.

PaedDr. Orságová – doplnila, že je potrebné v tých priestoroch zrekonštruovať sociálne zariadenia.

Ing. Hatala – upresnil, že komisia schvaľuje len možné budúce investičné akcie a havarijné stavy.

Mgr. Šillerová sa ospravedlnila z rokovania z dôvodu zlyhania techniky.

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie p r e r o k o v a l a materiál Investičné akcie OŠMaŠ a **uznesením č. 3/2021 – KMŠaV** s ú h l a s í s predloženým materiálom.

Hlasovanie za navrhnuté uznesenie - za: 7, proti: 0, zdržal sa: 1

K bodu 5/

Rôzne

PaedDr. Mičeková Vargová – informovala sa, aký je momentálny stav pri otváraní škôl. Uviedla, že by sa mali aspoň niektoré deti dostať do škôl.

PaedDr. Orságová – vysvetlila, že situácia je nejasná, Nitra je podľa COVID semafora čierna, tak na budúci týždeň sa školy neotvárajú. Mesto malo všetko pripravené na nástup detí od 9.2., ale na druhý deň sa to zmenilo.

PaedDr. Mičeková Vargová – považuje situáciu už za neúnosnú, musíme nájsť nejaký spôsob, ako dostať deti do škôl.

PaedDr. Orságová – informovala členov komisie:

- o žiadosti CPPP aP v Nitre, ktoré sídli v priestoroch mesta, aby ich mohli naďalej využívať. Dostávajú dotáciu podľa počtu vyšetrených detí, z dôvodu covidu ich bolo menej, Mesto im zvýšilo nájomné, ale budú sa snažiť ho platiť. Komisia súhlasila s ďalším využívaním budovy pre potreby CPPP aP;
- o ponuke súkromného subjektu na prenájom priestorov pri MŠ Čajkovského – nakoľko nie je potrebné rozšíriť materskú školu, komisia odporučila nepristúpiť na ponuku k prenájomu;
- o ponuke na spoluprácu pri prenájme telocvične medzi Box Club Stavbár Nitra v zastúpení Ing. Tiborom Hlavačkom a Základnou školou, Nábřežie mládeže 5, Nitra. Komisia vyjadřila súhlas so spoluprácou medzi uvedenými subjektmi.

K bodu 6/

Záver

Ing. Hatala - poďakoval prítomným za účasť.

.....
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.
sekretár komisie

.....
Ing. Miloslav Hatal, v. r.
predseda komisie

Uznesenie

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo
a vzdelávanie zo dňa 10.februára 2021

Uznesenie č.1/2021 – KMŠaV

K bodu:2/

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie
p r e r o k o v a l a

Žiadosť odboru majetku k prenájmu pozemku „C“ KN parc. Č. 462/75 – 10 561 m²
v k. ú. Mlynárce zapísaného na LV č.7854 na vlastníka Mesto Nitra – Základná škola, Na
Hôrke 30, Nitra a k následnej výstavbe baseballového ihriska baseballovým klubom
ATOMS Nitra, Hlboká 1082/77, 949 01 Nitra

s ú h l a s í

s prenájomom uvedeného pozemku.

.....
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.
sekretár komisie

.....
Ing. Miloslav Hatala, v. r.
predseda komisie

Uznesenie

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo
a vzdelávanie zo dňa 10.februára 2021

Uznesenie č.2/2021 – KMŠaV

K bodu: 3/

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie
p r e r o k o v a l a
materiál „Stratégia riešenia rizikového správania so zameraním na problematiku drog
a elimináciu domáceho násilia, násilia páchaného na ženách a deťoch na území mesta
Nitry“

o d p o r ú č a

Mestskému zastupiteľstvu v Nitre

s c h v á l i ť

materiál „Stratégia riešenia rizikového správania so zameraním na problematiku drog a
elimináciu domáceho násilia, násilia páchaného na ženách a deťoch na území mesta
Nitry“ v zmysle pripomienok Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež,
školstvo a vzdelávanie.

.....
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.
sekretár komisie

.....
Ing. Miloslav Hatala, v. r.
predseda komisie

Uznesenie

zo zasadnutia Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo
a vzdelávanie zo dňa 10.februára 2021

Uznesenie č.3/2021 – KMŠaV

K bodu: 4/

Komisia Mestského zastupiteľstva v Nitre pre mládež, školstvo a vzdelávanie
p r e r o k o v a l a
materiál Investičné akcie OŠMaŠ
s ú h l a s í
s predloženým materiálom.

.....
PaedDr. Tatiana Vaňová, v. r.
sekretár komisie

.....
Ing. Miloslav Hatala, v. r.
predseda komisie